



LA TURBINE
à Graines

* ÉDUCATION POPULAIRE *

FORMATIONS - ACCOMPAGNEMENTS - SEMAILLES

2017



La Turbine à graines est une association d'éducation populaire qui développe son action à partir de la Vallée de la Drôme.

Elle œuvre pour renforcer nos capacités à agir sur la transformation de nos vies, le sens de nos métiers et de nos engagements, l'appropriation de nos territoires. Elle agit pour favoriser la coopération et les pratiques démocratiques. Elle lutte contre les inégalités et les discriminations dans l'accès à la parole, aux ressources et aux prises de décisions.

Sa démarche se décline principalement à travers **la formation et l'accompagnement**. Elle s'invente également au travers **les semailles**, des expérimentations pour faire vivre la transformation sociale sur l'espace public, ou hors des sentiers battus.

La Turbine à Graines agit à partir de différents champs : éducation, culture, économie sociale et solidaire, travail social, santé, numérique, solidarité internationale, habitat, agriculture...

Elle s'adresse aussi bien à des collectifs, associations, collectivités, réseaux, syndicats, coopératives, qu'à toutes personnes intéressées et curieuses de questionner et mettre en mouvement leur vie et leur environnement.



LES ATELIERS-FORMATIONS À LA TURBINE À GRAINES



UN PAS DE CÔTÉ

Se former avec nous c'est déjà sortir le nez du guidon et faire une pause pour voir les choses autrement.

DÉS CHEMINS BUISSONNIERS

Dé-formation ? Parce que se former c'est aussi se faire décaler pour sortir des manières de penser dominantes et de nos cadres habituels. Chercher à se faire bousculer dans un cadre sécurisant. Etre bienveillant-e avec soi et les autres, mais sans complaisance, pour se mettre au travail. Vivre une formation engagée et engageante en sortant de nos routines et de nos zones de confort.

UN LABORATOIRE, UN ATELIER

On aime cette image de laboratoire parce que pour nous, stagiaires et formateur-trices sont comme une communauté de chercheur-es qui cheminent ensemble pour partager des questionnements, faire des hypothèses, tenter d'élaborer des réponses. On nomme aussi nos formations « ateliers », parce qu'on bricole, on échafaude des choses collectivement, pour parfois « faire des erreurs », et pour souvent être fier-es de ce que l'on a construit.

DÉS CHANTIERS

Les chantiers ce sont les situations concrètes des participant-es qui seront travaillées pendant le stage pour envisager des pistes de transformations. Les questionnements s'ancrent dans le réel et le concret des pratiques. Form'action ? Parce que l'intention c'est de sortir renforcé-es de nos stages, pour oser agir de retour chez soi, dans son association, dans son village.

DES GROUPES QUI PERMETTENT À CHACUN-E DE TROUVER SA PLACE

Afin de favoriser l'expression de chacun-e et pour favoriser un travail collectif de qualité, nous limitons nos effectifs dans chacune de nos formations à 18 participant-es. Les stages coanimés avec l'Improbable ont eux un effectif maximum de 14 participant-es.

DES ESPACES ANIMÉS PAR DEUX INTERVENANT-ES

Nous intervenons à deux formateur-trices pour chacun de nos stages, pour sortir du face à face « maître-élèves » que nous cherchons à déconstruire, pour croiser les regards et favoriser l'inventivité des propositions.

UNE AVENTURE D'ÉDUCATION POPULAIRE QUI S'ADRESSENT À TOU-TES

Nos stages s'adressent à toutes les personnes souhaitant s'engager dans une démarche de questionnement et de changement de ses pratiques professionnelles, militantes ou personnelles. Pas de pré requis, seule compte la curiosité et la volonté de s'engager dans cette démarche.

UN TEMPS DE VIE COLLECTIF, EN RÉSIDENCE

Nous avons fait le choix de la résidence pour nos stages car cette parenthèse offerte dans nos vies renforce la dimension « pas de côté ». Parce que cette vie partagée nous donne de la matière pour travailler la question du collectif. Et parce que vivre ensemble le temps d'un stage c'est pouvoir mieux se découvrir en préparant un repas ou en partageant une soirée, et c'est stimuler la richesse des échanges dans les temps informels.

L'EXPÉRIENCE D'UN LIEU

Le choix de nos lieux de stages n'est pas laissé au hasard. L'importance de l'environnement : la plupart des lieux sont nichés en pleine nature, et sont propices au ressourcement et à la prise de recul. Et il s'agit de lieux vivants, qui permettent aussi la transformation sociale et qui élaborent des expérimentations qui font échos à nos horizons politiques.



PROGRAMME DES ATELIERS - FORMATIONS

2017

SORTIR DE NOS AUTOROUTES

ENTRAINEMENT MENTAL
ET DANSE SINGULIÈRE

Coanimé avec l'Improbable



Dates :
du 13 au 17
mars 2017
(5 jours)

Lieu :
Gîte de
Soubreroche,
Boule (26)

L'entraînement mental est une méthode d'éducation populaire qui favorise le croisement de regards entre pairs et l'analyse collective en partant de situations concrètes. Elle invite à la vigilance dans la conduite du raisonnement et aiguise notre capacité à saisir les situations dans leur complexité. Elle offre une manière structurante de cheminer pour travailler le sens de nos actions. La mise en mouvement de la pensée s'effectue notamment en convoquant les savoirs issus de nos expériences et en allant braconner du côté des sciences humaines ou des théories critiques.

La Danse Singulière est une démarche de danse libre. Pas de pas à apprendre où à suivre : la mise en mouvement du corps amène chacun-e à se libérer d'un rapport codifié à la danse. Elle est un terreau de création individuelle et collective sans cesse renouvelé. En référence au courant de l'art brut, elle invite chacun-e à découvrir l'émergence de sa propre danse, reflet de nos identités personnelles et collectives.

Une rencontre pour s'émanciper de nos cadres habituels en faisant résonner mise en jeu de nos corps et travail de la pensée. Deux dispositifs distincts mais animés par les mêmes finalités: éprouver nos singularités individuelles et collectives, mettre en jeu concrètement nos libertés pour se donner des espaces où transformer nos existences.

DU CORPS POÉTIQUE AU CORPS POLITIQUE

CORPS EN MOUVEMENT
ET ÉDUCATION POPULAIRE

Coanimé avec l'Improbable



Dates :
du 24 au 28
avril 2017
(5 jours)

Lieu :
La ferme du
Faï, Le Saix
(05)

Dates :
du 30 oct.
au 3 nov.
2017
(5 jours)

Lieu :
La ferme du
Faï, Le Saix
(05)

Comment déconstruire et ré-inventer de nouvelles formes de « corporéités » plus conscientes et libérées ? Venir questionner le corps dans une perspective politique amène à s'interroger sur la façon dont nos corps sont construits socialement et culturellement. Ils peuvent être autant des lieux d'oppressions que des lieux de créations et d'émancipation. Mettre en jeu nos corps dans une perspective artistique peut permettre d'accéder à une autre forme de symbolisation et de représentation : une invitation à sentir de l'intérieur comment nos corps sont porteurs de l'histoire individuelle et collective.

Nous nous exercerons à sortir de la binarité corps/esprit ; pensée/action ; engagement militant/sphère intime, et nous mettrons en mouvement nos corps et en analyserons les enjeux. Nous expérimenterons d'abord la situation de Danse Singulière, pour mettre en jeu la poétique de nos corps et tisser nos histoires individuelles dans une mise en danse collective. Puis nous ferons un détour par le théâtre de l'opprimé pour venir questionner notre « place dans le monde ». Et nous expérimenterons différents outils issus de l'éducation populaire politique pour sentir le continuum qui lie nos vécus intimes à la dimension politique.



ANIMER DES INSTANCES ASSOCIATIVES

L'ÉDUCATION POPULAIRE POUR RENFORCER
LA PARTICIPATION ET LES PRATIQUES
DÉMOCRATIQUES DANS LES ASSOCIATIONS

En partenariat avec Solidarités Jeunesses



Dates :

du 24 au 28
mai 2017
(5 jours)

Lieu :

Le Créneau,
Montcombroux
les mines
(03)

Pour que nos AG et CA ne soient pas des grand-messes, pour éviter la technicisation des débats et pour que la parole ne soit pas le monopole de quelques un-e-s, soyons imaginatifs-ves ! Comment rendre vivantes nos instances associatives et en faire de vrais espaces d'élaboration ? Comment favoriser un accès égalitaire à la parole et aux prises de décision ? Comment renforcer le rôle politique de ces espaces ? Comment finalement renforcer la démarche de transformation sociale des associations face aux logiques de marchandisation et au risque d'instrumentalisation de nos actions par la commande publique ?

Nous interrogerons le rôle et la posture de l'animateur facilitateur-trice et expérimenterons des outils d'intelligence collective. A partir de l'analyse collective des différents fonctionnements associatifs présentés par les participant-e-s, nous envisagerons des pistes de transformation, en nous penchant notamment sur nos pratiques démocratiques. Nous envisagerons également la place des bénévoles et le rôle des élu-e-s dans des associations qui se professionnalisent de plus en plus, et celui des salarié-e-s confronté-e-s à des dossiers dont la complexité technique rend de plus en plus difficile l'appropriation collective.

LE SOCIAL EN TRAVAIL

INTERROGER NOS POSTURES ET TRANSFORMER NOS
PRATIQUES D'ACCOMPAGNEMENT ET DE TRAVAIL SOCIAL

Coanimé avec Benjamin Larvoire, Éducateur spécialisé



Dates :

du 12 au 16
Juin 2017
(5 jours)

Lieu :

La Ferme du
Faï, le Saix
(05)

Le champ du travail social est traversé par des logiques diverses et contradictoires. Comment trouver une position tenable entre d'une part des enjeux de gestion et contrôle des populations et d'autre part les héritages de l'action caritative ? Comment envisager les trajectoires d'accompagnement comme des espaces émancipateurs ? Comment renforcer le pouvoir d'agir des personnes accompagnées, dans les lieux de prises en charge, et plus largement dans le monde, pour qu'ils-elles (re)deviennent auteurs de leur vie et de leur environnement ?

Nous questionnerons nos postures, dans la relation d'accompagnement et vis-à-vis de notre place dans le système institutionnel. Une lecture critique de l'histoire du travail social et l'analyse des différents dispositifs dans lesquels il s'inscrit nous permettra d'identifier les logiques qui l'animent, et d'identifier ensemble les marges de manœuvre possibles. Nous nous intéresserons également aux alternatives issues du champ du travail social ou de l'éducation populaire.

Ce stage concerne les acteurs-trices professionnel-les et militant-e-s du champ du travail social souhaitant réinterroger leurs pratiques. Nous tenterons à partir des situations concrètes de chacun-e de proposer une autre manière de « faire du social » en élaborant collectivement des stratégies, des outils, un autre vocabulaire pour nous réapproprier nos engagements et nos métiers.



ANIMER L'INTELLIGENCE COLLECTIVE

EXPÉRIMENTER L'ÉDUCATION POPULAIRE POUR
RENFORCER LA PARTICIPATION ET LA COOPÉRATION

Dates :

du 12 au 16
Juin 2017
(5 jours)

Lieu :

Vaunières,
Saint
Julien en
Beauchêne
(05)

Dates :

du 13 au 17
novembre
2017
(5 jours)

Lieu :

Habiterre,
Die (26)

Dans toute aventure collective se pose la question de l'animation. Comment sortir des tours de table et des réunions ennuyeuses où la parole est monopolisée par quelques un-es pour inventer des formes plus joyeuses qui permettent d'être plus créatifs-ves, sans perdre en efficacité ? Comment favoriser un accès égalitaire de tou-te-s à la parole et aux prises de décision ? Comment agir sur les rapports de domination présents en tout groupe pour construire ici et maintenant de l'égalité concrète et des pratiques collectives plus émancipatrices ? Comment finalement œuvrer pour un changement culturel où transformation personnelle et transformation sociale résonnent et se renforcent ?

Cet atelier formation se destine à toutes personnes, professionnelles ou non, concernées par l'animation de groupe, le travail en équipe, l'accompagnement de projets et/ou le fonctionnement des collectifs et déjà engagées dans des démarches participatives. Nous questionnerons le rôle et la posture de l'animateur-trice facilitateur-trice. L'expérimentation d'outils de participation et de coopération permettra d'enrichir son répertoire d'intervention permettant d'animer chacune des étapes d'un travail collectif : expression des ressentis, partage d'expérience, analyse collective et prise de décision. Nous découvrirons également des grilles d'analyse permettant de penser nos micropolitiques pour mieux imaginer d'autres modes d'être ensemble.

TRANSFORMER NOTRE RELATION AUX ENFANTS

PENSER LA RELATION ADULTE-ENFANT
DANS SA COMPLEXITÉ

Dates :

du 28 au 30
août 2017
(3 jours)

Lieu :

à Habiterre,
Die (26)

La relation adulte/enfant se construit autour d'un rapport de domination lié à l'âge qui semble « naturel » : Ne sommes nous pas obligé-e-s de donner des repères aux enfants et poser un cadre structurant ? Mais la recherche de relations plus égalitaires avec les enfants nous oblige à bousculer certaines de ces évidences.

La place de l'enfant n'est pas donnée d'avance, elle est socialement construite et façonnée par les institutions qu'il-elle traverse (l'école, la famille, les clubs de loisirs, les institutions de soin...). Il nous est alors possible de penser d'autres formes de constitution et de prise en charge de l'enfance. Dans tous les rôles éducatifs, que l'on soit éducateur-riche, enseignant-e, animateur-riche, parent, on en vient à interroger la notion d'autorité. L'étymologie nous ouvre un autre chemin pour l'appréhender : « autoriser à »...

Nous partagerons des récits de nos propres enfances pour en tirer des enseignements. Nous irons aussi puiser des ressources dans l'éducation populaire et les pédagogies émancipatrices pour questionner le rapport adulte/enfant. Et nous partirons de nos situations concrètes pour voir pratiquement quelles façons de « faire éducation » nous pouvons inventer.

RÉPENSER LES PRATIQUES DE SOIN

SANTÉ ET ÉDUCATION POPULAIRE

coanimé avec Zoéline Froissart
(médecin généraliste - soignante facilitatrice)



Dates :
du 2 au 6
octobre 2017
(3 jours)

Lieu :
Habiterre,
Die (26)

Patients, résidents, usagers, ou même client-e-s, autant de termes qui nous désignent en tant que soigné-e-s. Médecins, thérapeutes, sages-femmes, travailleurs sociaux, infirmier-ière-s autant de mots pour désigner les soignant-e-s. Et entre les deux, quels liens ? Quelles relations se jouent lorsque nous nous rencontrons ?

Comment permettre aux soigné-es de reprendre du pouvoir d'agir dans la relation de soin ? Nous questionnerons les normes constitutives de notre rapport au corps et à la santé et nous repenserons la relation soignant-e-s-soigné-e-s pour envisager le-la soignant-e comme facilitateur, accompagnateur-riche. Nous analyserons la manière dont l'environnement de travail et les institutions de soin façonnent notre conception de la santé pour envisager des pistes de transformation : comment construire des pratiques coopératives dans les équipes, et plus largement avec les soigné-e-s, en s'inspirant des approches communautaires ?

Dans une société qui tend à l'hygiénisme, au tout médicalisé et à l'obsession de la santé parfaite, comment se ré-approprier notre santé et inventer d'autres pratiques pour devenir acteur-riche de notre propre santé ?

CULTURES LIBRES ET EDUCATION POPULAIRE

L'INTELLIGENCE DANS LES PÉRIPHÉRIES

coanimé avec l'Office



Dates :
du 11 au 15
décembre
2017
(5 jours)

Lieu :
lieu à
confirmer (13
ou 26)

Avec des outils qui tiennent aujourd'hui dans la poche on discute, on apprend, on s'informe, on raconte, on cuisine, on bricole, on crée, on joue, on travaille, et on fait du sport... Cet environnement technologique structure nos perceptions, nos émotions et nos modes de vie. Considéré comme une véritable révolution technique, il faut bien reconnaître qu'internet c'est aussi et surtout une révolution culturelle, et il nous paraît urgent de l'interroger comme telle.

Dès les premiers pas de l'internet, se sont instaurés des logiques de partage de connaissances et de mise en commun de données. L'architecture de la toile est fondée sur ces échanges de pair à pair, sans intermédiaire. Ces logiques contributives s'exercent encore aujourd'hui dans le monde dit « des cultures libres », et cette construction décentralisée déjoue les systèmes de pouvoir descendant, en situant « l'intelligence dans les périphéries ».

C'est dans ces valeurs communes d'émancipation, de gouvernance horizontale et de partage des connaissances que nous tissons des liens entre éducation populaire et cultures libres. Cette semaine d'expérimentation permettra de bidouiller, détourner, observer, que vous soyez super geek ou techno-sceptique. C'est en faisant que nous proposons de déjouer nos idées reçues, devenir vigilant, prendre position, nous réapproprier la technique, et l'utiliser comme un réel moyen de transformation sociale.



CALENDRIER PAR DATES



DU 13 AU 17 FEV	SORTIR DE NOS AUTOROUTES	AVEC L'IMPROBABLE	Gîte de Soubreroche, Boulc (26)
DU 24 AU 28 AVR.	DU CORPS POÉTIQUE AU CORPS POLITIQUE	AVEC L'IMPROBABLE	La ferme du Faiï, le Saix (05)
DU 24 AU 28 MAI	ANIMER LES INSTANCES ASSOCIATIVES	AVEC SOLIDARITÉS JEUNESSES	Le créneau, Montcombroux les Mines (03)
DU 12 AU 16 JUIN	LE SOCIAL EN TRAVAIL	AVEC BENJAMIN LARVOIRE EDUCATEUR SPÉCIALISÉ	La ferme du Faiï, le Saix (05)
DU 12 AU 16 JUIN	ANIMER L'INTELLIGENCE COLLECTIVE		Vaunières, Saint Julien en Beauchêne (05)
DU 28 AU 30 AOUT	TRANSFORMER NOTRE RELATION AUX ENFANTS		Habiterre, Die (26)
DU 2 AU 6 OCT.	RÉPENSER LES PRATIQUES DE SOIN	AVEC ZOÉLINE FROISSART MÉDECIN - SOIGNANTE FACILITATRICE	Habiterre, Die (26)
DU 30 OCT. AU 3 NOV.	DU CORPS POÉTIQUE AU CORPS POLITIQUE	AVEC L'IMPROBABLE	La ferme du Faiï, le Saix (05)
DU 13 AU 17 NOV.	ANIMER L'INTELLIGENCE COLLECTIVE		Habiterre, Die (26)
DU 11 AU 15 DEC.	CULTURES LIBRES ET EDUC POP	AVEC L'OFFICE	Lieu à confirmer (13 ou 26)

Pour plus de détails : rendez vous sur notre site !



TARIFS ET FINANCEMENTS



LA FORMATION POUR TOU-TES, TOUT AU LONG DE LA VIE !

L'argent ne doit pas être un frein ! Nous défendons concrètement la possibilité pour tou-te-s de se former tout au long de la vie, quelle que soit ses conditions de ressources, c'est un idéal d'éducation populaire qui nous tient à cœur.

UTILISEZ VOS DROITS À LA FORMATION !

La Turbine à Graines est reconnue organisme de formation professionnelle, vous pouvez mobiliser vos droits à la formation. Pour les salarié-es, renseignez-vous auprès de votre employeur-se, de votre délégué-e du personnel, ou directement auprès de votre OPCA (organisme collecteur).

Pour les indépendant-es, vous pouvez contacter votre assurance-formation.

Pour les demandeurs-ses d'emploi, renseignez-vous auprès de Pôle emploi ou de la mission locale.

PARTICIPATION LIBRE ET CONSCIENTE :

Pour les personnes ne pouvant pas bénéficier d'un financement, nous proposons la participation consciente. Cette démarche permet d'engager un questionnement politique sur l'argent. Elle est aussi un système de solidarités concrètes, une manière de travailler l'articulation entre les ressources des stagiaires (ce que chacun-e estime juste de donner / ce que chacun-e peut donner) et les ressources de la Turbine à Graines.

FRAIS ANNEXES :

Les frais d'hébergement sont réglés par les participant-es. Certains des sites d'accueil fonctionnent sur la participation libre et

consciente. Pour les autres, nous faisons attention à ce que les prix pratiqués restent modestes.

Pour la restauration, nous proposons un fonctionnement en autogestion du groupe : repas partagés et cuisine confectionnée collectivement à partir des ingrédients amenés par chacun-e.

Pour vous inscrire, ou pour plus d'informations

Contactez-nous ! Nous pourrions échanger sur les contenus de formation et identifier ensemble les pistes de financements possibles.

ATELIERS-FORMATIONS SUR SITE ET «SUR MESURE»



La Turbine à Graines peut aussi s'inviter chez vous ! D'un atelier d'une journée, à un stage de plusieurs jours, nous animons des formations à la demande des structures à destination de leur salarié-es, leurs bénévoles ou leurs volontaires.

Ces ateliers-formations permettent de mener un travail collectif et de s'emparer d'une thématique, pour vivre en interne une démarche d'éducation populaire. C'est une manière d'expérimenter et s'approprier des outils coopératifs et de prendre du recul sur les pratiques de la structure en vue de les transformer. C'est l'occasion de sortir le nez du quotidien des actions pour se rencontrer autrement, s'enrichir de nouveaux regards, et travailler une culture commune.

Une démarche affirmée, mais pas de recette d'intervention : nous construisons l'atelier-formation en dialogue avec vous, à partir de vos attentes. Et nous adoptons nos propositions en fonction de ce qui émerge du groupe pendant l'intervention.

Pour vous inspirer, vous pouvez déjà consulter les stages proposés dans notre calendrier.

Nous pouvons également concevoir d'autres stages comme :

- Animer une intervention sur l'espace public, expérimenter le porteur de paroles
- Agir contre les discriminations, questionner les rapports sociaux
- Expérimenter le théâtre de l'opprimé pour construire l'égalité
- De la grande histoire de l'éducation populaire à nos histoires d'éducation populaire
- Laboratoire de formateur-trices d'éducation populaire
- Etc.

Vous pouvez inscrire cette action sur votre plan de formation, organiser une action d'intérêt collectif régional (AICR), mobiliser le fond de développement pour la vie associative (FDVA)...



ACCOMPAGNEMENT ET FACILITATION

La Turbine à Graines c'est aussi de l'accompagnement à destination de collectifs, associations, collectivités, syndicats...

L'accompagnement ouvre la possibilité d'un « **pas de côté** » pour penser ses pratiques, la manière dont on fonctionne collectivement et les finalités qui nous tendent nos actions. Il permet aussi de mieux se projeter collectivement et envisager **des chantiers de transformation**. Que vous soyez une collectivité dans une démarche de participation avec les habitant-e-s, une association qui veut repenser son fonctionnement interne, un collectif qui veut redonner du sens à un projet ou un habitat groupé qui veut réfléchir à d'autres manières de vivre ensemble, nous pouvons vous accompagner sur une journée le temps d'un séminaire, ou au long cours sur plusieurs mois.

Nous intervenons dans **une posture de tiers** pour mettre en mouvement le collectif en s'appuyant sur des méthodes actives et coopératives. Parce que chacun-e est expert-e de sa propre situation, nous n'arrivons pas avec des solutions clé en main, au contraire, nous cheminons avec chaque groupe pour qu'il puisse trouver ses propres solutions, tout en allant bousculer, « déranger » à certains endroits pour emmener le collectif à **sortir de ses routines** et susciter la transformation.

Ce qui nous importe c'est de construire de l'égalité concrète, libérer les imaginaires pour ouvrir le champ des possibles, et que chaque groupe et chaque personne se construise et s'exprime dans sa singularité, et puisse à l'issue du processus **poser des pas concrets** qui les rapprochent de son utopie.

Chaque temps de l'accompagnement est animé par deux animateur-trices, ce qui favorise la prise de recul, la finesse de l'analyse et la richesse du répertoire d'interventions.



Nous sommes référencés dans le cadre du dispositif local d'accompagnement (DLA) en Rhône-Alpes, et en cours de référencement DLA en PACA.

Le DLA est un dispositif public qui permet à des structures employeuses (associations, structures d'insertion par l'activité économique et autres entreprises d'utilité sociale) de bénéficier d'un accompagnement financé.

LES SEMAILLES



Les semailles c'est déjà **investir la rue**. Ca peut être des conférences populaires qu'on anime, une conférence sans expert-e, où les participant-es sont les conférencier-ère-s. Ou bien ça part d'une question qu'on agite sur l'espace public en portant la parole des passant-e-s. On sort de l'entre-soi, on crée de la rencontre, on investit des lieux variés pour susciter de l'échange, du débat. On permet à chacun-e de se sentir légitime à donner son avis, au-delà des points de vue d'expert-e-s, pour se réapproprier des questions de société.

Les semailles c'est aussi **ouvrir des espaces de recherches et de réflexion** sur des thématiques comme le travail, le corps, la santé, les cultures libres... En lisant ensemble des ouvrages, et on se racontant ce qu'on y a trouvé. En s'enquêtant par deux en marchant. En s'essayant à l'écriture...

Les semailles c'est enfin l'envie de vivre **l'éducation populaire politique avec des enfants**. En intervenant directement dans les écoles, ou en allant animer des vacances pas comme les autres.

Les semailles, c'est des aventures où l'éducation populaire se décline hors des sentiers battus. C'est se dire que nos désirs ne s'écrivent pas dans des formes préexistantes, et que l'éducation populaire qui nous anime s'invente bien au pluriel !

FOCUS SUR NOS PROCHAINS DÉPARTS EN COLO

Deux expériences dans des environnements naturels exceptionnels pour éprouver le plaisir de vivre ensemble et s'entraîner à s'exprimer et décider collectivement lors des Conseils d'enfants.

L'îlot pirate, avec l'Office

Pour les 8-16 ans. Du 6 au 8 mai 2017 (3 jours), à Barret sur Méouge (05)

Les habitant-es de l'île nous emmèneront explorer le village et la nature et apprendre à pirater les ondes radio pour passer nos annonces. Pour apprendre que la technologie ça se bricole comme un vélo, ou une cabane dans les bois !

Les petit-e-s Sauvageon-ne-s, avec Voyageurs des Cimes

Pour les 8-12 ans. Du 11 au 22 juillet 2016 (12 jours), à Vaunières - St Julien en Beauchêne (05)

Petit-e-s débrouillard-e-s, colibricolos, singes des bois, venez vivre une pure expérience sauvage... Observer, écouter, toucher, goûter les secrets de la nature. Construire sa cabane, se nourrir de plantes sauvages et dormir à la belle étoile.



* NOS PRINCIPES D'INTERVENTION *

DES OUTILS AU SERVICE D'UNE DÉMARCHE

La Turbine à Graines est issue de l'histoire de l'éducation populaire. Nous nous sentons héritier-es de divers mouvements de lutte et d'émancipation, des cercles ouvriers du XIX^e siècle, en passant par la Résistance et ce jusqu'aux mouvements féministes, anti-racistes, ou d'écologie politique. Nous sommes aujourd'hui inspiré-es par le renouveau d'une éducation populaire politique porté notamment par les SCOP du réseau la Grenaille et le réseau des CREFAD.

Notre boîte à outils puise dans ce répertoire de l'éducation populaire. Nous mettons au centre de nos pratiques le théâtre de l'opprimé (théâtre image et théâtre forum), l'entraînement mental (méthode de pensée critique pour structurer son action), l'arpentage (méthode de lecture collective et d'appropriation de savoirs théoriques), l'enquête sensible (ou enquête de conscientisation) et la conférence populaire. Nous animons également nos temps de travail en nous appuyant sur des

groupes d'interviews mutuelles (GIM), des doutes et certitudes, des gro-débat, des pense-écoute, des ateliers d'écriture, des météo, des photolangages, et des outils que nous avons-nous-mêmes bricolés.

Nous alternons temps de travail individuel, temps en petit groupe et en grand groupe. Les méthodes proposées permettent de favoriser l'expression, l'analyse et la prise de décision collective en rendant chacun-e acteur-trice du processus. Nous visons l'appropriation par le vécu. Pas de recette d'intervention, l'équipe s'adapte à chaque contexte, et à ce qui émerge du groupe, en privilégiant ce qui est vécu à ce qui a été prévu.

Et comme l'outil n'est rien sans le geste qui l'accompagne, tout cela reste au service d'une démarche, celle de l'éducation populaire politique.

VOUS AVEZ DIT ÉMANCIPATION ?

Pour nous l'éducation populaire c'est l'apprentissage et l'entraînement permanent à la démocratie, à une démocratie vivante. Quel que soit l'objet qu'on met au travail, notre horizon c'est la transformation sociale, elle est au cœur de nos interventions.

Comment lutter contre les rapports de domination et d'oppression et contre la standardisation de nos existences ? Comment décrypter les déterminismes sociaux et la manière dont les normes et les discours dominants nous façonnent, pour devenir auteur-e, individuellement et collectivement, de nos vies et de nos environnements ? Quels agencements collectifs créer pour permettre à chaque personne d'exprimer sa singularité, de développer sa puissance ? Comment œuvrer ensemble, ici et maintenant, pour construire une société plus juste, plus égalitaire, plus démocratique, plus imaginative, plus émancipatrice ?

TÂTONNER, EXPÉRIMENTER

Dans nos interventions, nous proposons des cadres de travail qui permettent de chercher collectivement plutôt que d'endosser une posture d'expert-e et d'autorité. Nous situant plutôt du côté de la pédagogie de la question plutôt que du côté de la pédagogie de la réponse, nous facilitons la construction de savoirs collectifs au lieu de livrer tous prêts nos propres savoirs.

A la suite de Paolo Freire, nous voulons déconstruire « la conception bancaire de l'éducation » (quelqu'un-e qui sait qui délivre un savoir à quelqu'un-e qui ne sait pas) pour travailler un rapport plus horizontal au savoir. Pour faire vivre l'apprentissage mutuel par les pairs, nous ouvrons des espaces d'expérimentation, de coéducation, où il est permis de tâtonner, de s'essayer pour souvent aboutir à de belles trouvailles, grâce au cheminement que propose l'intelligence collective.



SAVOIRS CHAUDS / SAVOIRS FROIDS...



Se raconter, apprendre de nos vécus, mobiliser nos « savoirs chauds » : notre premier matériel ce sont les histoires de chacun-e, ces savoirs de l'expérience que nous avons accumulés tout au long de nos parcours de vie.

Pour mieux comprendre et dire le monde, nous proposons également d'oser se sentir légitime pour aller braconner dans les sciences humaines, s'aventurer dans des œuvres littéraires et artistiques pour y puiser de la ressource, s'outiller au-delà des cloisonnements disciplinaires en s'emparant de grilles de lectures issues de « savoirs froids ».

Questionner les théories à la lumière de nos expériences, revisiter nos expériences en mobilisant des théories : nous travaillons dans cet aller retour entre l'idée et l'action.

MISE EN MOTS DU SENSIBLE ET MISE EN JEU DES CORPS



Un collectif est kaléidoscopique. Nous ouvrons des espaces où peuvent s'exprimer les émotions et le vécu sensible, pour que chacune des personnes puisse exister dans la multiplicité de ses engagements, dans sa singularité, dans sa « poéitique ». C'est notamment à partir de ce terreau là que nous travaillons à mettre en lumière des fonctionnements collectifs, qu'ils soient aliénants ou libérateurs, et que nous élaborons des stratégies de transformation émancipatrices.

La mise en jeu des corps nous importe aussi. Par les jeux, pour vivre le plaisir d'être ensemble, par le théâtre d'intervention pour éprouver la matière des situations, ou par d'autres formes créatives. Parce que les corps disent parfois ce que les mots ne peuvent pas. Et parce que de ces mises en corps émergent une force et une autre forme de pensée qui décalent et nourrissent les personnes et les groupes.



ANIMER LE CONFLIT ET METTRE AU TRAVAIL LES CONTRADICTIONS

Notre volonté est de sortir des logiques d'affrontement et de lutte des égos pour « animer le conflit ». Nous favorisons l'expression des contradictions d'intérêt pour éviter les visions unilatérales et la pression de la conformité, et pour contrer les rapports de domination. En faisant des différences de points de vue une richesse pour le groupe, notre visée est de rendre « les désaccords féconds » : nous mettons au travail les désaccords exprimés pour stimuler la créativité du collectif et imaginer par le travail du consentement la possibilité d'autres alternatives.

Toute action est certes imparfaite, mais nous prenons parti de la complexité du monde plutôt que de céder à l'immobilisme ou à la résignation. Comment alors tenter un agir plus lucide ? Nous mettons au travail les contradictions : voir les situations en nuancier et accepter que tout ne soit pas noir ou blanc, affirmer des partis pris tout en les situant, mettre au travail les tensions qui nous traversent et traversent tout collectif pour en faire des empêcheurs de tourner en rond.

TRANSFORMATION PERSONNELLE ET TRANSFORMATION SOCIALE

La transformation sociale n'est possible que parce que nous revisitons à notre niveau nos postures, que nous travaillons nos façons d'être à soi et aux autres, que nous agissons en tentant de comprendre de quoi nous sommes construits, que nous imaginons des alternatives et luttons pour d'autres possibles. Et inversement la transformation de chacun-e n'est possible que si nous faisons bouger les lignes des rapports sociaux, si nous changeons les formes collectives à travers lesquelles nous agissons et qui nous constituent. Ce sont nos engagements individuels et collectifs qui nous transforment et recréent le monde que nous habitons.

Dans toutes ces fabriques de l'émancipation, nous tentons donc de mener de front et sans les opposer transformation personnelle et transformation sociale. L'éducation populaire qui nous anime œuvre pour un changement culturel où, ensemble, nous créons de multiples et singulières manières d'exprimer notre humanité, de faire groupe et de faire société.





LA TURBINE
à Graines



ASSOCIATION
D'ÉDUCATION POPULAIRE
36, GRANDE RUE
26340 SAILLANS



CONTACT@LATURBINEAGRAINES.NET
LATURBINEAGRAINES.NET/
FACEBOOK : LATURBINEAGRAINES

MORGANE GONNET: 06.50.21.86.50
JULIEN REVOL: 06.02.63.46.36