



FORMATION - LE SOCIAL EN TRAVAIL

INTERROGER NOS POSTURES ET TRANSFORMER NOS PRATIQUES D'ACCOMPAGNEMENT ET DE TRAVAIL SOCIAL

Du 12 au 16 juin 2017

Ferme du Faï - Le Saix (05)

co-animé avec Benjamin Larvoire, Educateur Spécialisé

Le champ du travail social est traversé par des logiques diverses et contradictoires. Comment trouver une position tenable entre d'une part des enjeux de gestion et contrôle des populations et d'autre part les héritages de l'action caritative qui inviterait à « aider les plus faibles » ? « Usager », un terme qui nomme la place laissée au « public » et qui donne le ton à la relation qui s'établit entre « le-la professionnel-le » et « le-la bénéficiaire ». A qui s'adressent les actions de travail social ? Aux exclu-es, mais exclus de quoi, par qui ? Aux inadapté-es, mais inadaptés à quelle norme ?

Comment envisager les trajectoires d'accompagnement comme des espaces émancipateurs, avec la volonté de cheminer avec les personnes de manière à ce qu'elles puissent réaliser leurs désirs de vie, et le cas échéant de créer des contre-pouvoir ? Comment renforcer le pouvoir d'agir des personnes accompagnées, dans les lieux de prises en charge, et plus largement dans le monde, pour qu'ils-elles (re)deviennent auteur-es de leur vie et de leur environnement ? Comment se situer dans ou face au champ du travail social et de ses acteurs-trices ?

Nous questionnerons nos postures, dans la relation d'accompagnement et vis-à-vis de notre place dans le système institutionnel. Une lecture critique de l'histoire du travail social et l'analyse des différents dispositifs dans lesquels il s'inscrit nous permettra d'identifier les logiques qui l'animent, et d'identifier ensemble les espaces de résistance et les marges de manœuvre possible. Nous nous intéresserons aux alternatives issues du champ du travail social : organisation communautaire, pratiques auto support, lieux de vie, etc. Nous irons également nous inspirer de l'éducation populaire, notamment dans ses logiques de coéducation et de pair à pair, et dans ses intentions de développement du pouvoir d'agir et de transformation sociale.

Ce stage concerne les acteurs-trices professionnel-les et militant-e-s du champ du travail social souhaitant réinterroger leurs pratiques en vue de la transformer. Nous fonctionnerons en laboratoire en croisant les regards, pour partager nos expériences et mener des analyses collectives à partir des situations de chacun-e afin de se réapproprier nos engagements et nos métiers. Nous tenterons de proposer une autre manière de « faire du social » en élaborant collectivement des stratégies, des outils, un autre vocabulaire.



PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION LA TURBINE À GRAINES

La Turbine à graines est une association d'éducation populaire qui développe son action à partir de la Vallée de la Drôme. Elle œuvre pour renforcer nos capacités à agir sur la transformation de nos vies, le sens de nos métiers et de nos engagements, l'appropriation de nos territoires. Elle agit pour favoriser la coopération et les pratiques démocratiques. Elle lutte contre les inégalités et les discriminations dans l'accès à la parole, aux ressources et aux prises de décisions.

Sa démarche se décline principalement à travers la formation et l'accompagnement. Elle s'invente également au travers les semailles, des expérimentations pour faire vivre la transformation sociale sur l'espace public, ou hors des sentiers battus.

La Turbine à Graines agit à partir de différents champs : éducation, culture, économie sociale et solidaire, travail social, santé, numérique, solidarité internationale, habitat, agriculture... Elle s'adresse aussi bien à des collectifs, associations, collectivités, réseaux, syndicats, coopératives, qu'à toutes personnes intéressées et curieuses de questionner et mettre en mouvement leur vie et leur environnement.

PRINCIPES D'INTERVENTION GÉNÉRAUX DE LA TURBINE À GRAINES DANS LA FORMATION

Les formations animées par la Turbine à Graines s'adressent à toutes personnes, professionnelles ou non, désireuses de questionner sa pratique en vue de la transformer, à l'échelle de leur travail et/ou de leurs engagements. Nous agissons pour mettre en mouvement le collectif de stagiaires, en développant de la rencontre et du lien. Nous favorisons à travers l'échange collectif et les croisements de regard le travail sur nos représentations, l'ouverture sur d'autres possibles, la transformation des pratiques.

Davantage facilitateurs-trices que formateurs-trices, notre intention est de rendre chacun-e légitime dans la parole et la construction des savoirs. Nous nous plaçons dans une posture de tiers-facilitateur pour catalyser la production d'intelligence collective. Nous sommes attentifs à maintenir un rapport non descendant au savoir, de déhiérarchiser les savoirs. Être facilitateur-trice, pour nous, c'est ne pas se placer au dessus, ou savoir à la place des personnes. Notre posture d'extériorité, de tiers, et notre « boîte à outils », permet de renforcer la capacité d'apprentissage et le pouvoir d'agir de chacun-e. Nous accompagnons les personnes et les collectifs de manière à ce qu'ils deviennent progressivement autonomes dans ces processus d'apprentissage.

Nous construisons dans nos stages une démarche de participation effective en travaillant collectivement sur les rapports de domination agissant dans tout collectif. Nous sommes attentifs-ves à favoriser une égalité de fait dans les prises de parole et la prise en compte des points de vue de chacun-e.

Nous favorisons une démarche de recherche, d'expérimentation et de tâtonnement. Nous ne cherchons pas « la » solution mais fabriquons ensemble des réponses possibles. Donner du sens à l'action, c'est penser ensemble la complexité des situations pour mieux les transformer. Nous nous penchons sur nos contradictions, sur ce qui nous fait conflit, et nous les mettons en mouvement comme richesse pour soi et pour le collectif. Nous permettons ainsi à chacun-e « d'oser sortir des sentiers battus », de penser en dehors des modèles dominants, en favorisant ainsi la créativité et la recherche d'autres possibles.

Nous envisageons nos formations comme des déformations, ou des formations-actions. Ces espaces permettent à chacun-e de se réapproprier sa pratique, de changer son regard, sa posture, au travers d'un travail d'analyse et de repositionnement continu. Dans chaque formation sont aménagés des espaces collectifs fonctionnant comme des « laboratoire d'analyse de pratiques horizontal ». Les participant-es « mettent en chantier » des situations concrètes résonnant avec la thématique de la formation. Ces situations sont retravaillées collectivement, dans la perspective de mises en œuvre concrètes.

Héritier-e-s de l'éducation populaire, nous affirmons la dimension politique de nos formations. Il nous semble important de remettre les situations individuelles dans un contexte plus global et de décoder ce contexte pour pouvoir agir à son niveau (dans son métier, son engagement et dans sa vie) : mettre en place des alternatives concrètes, pratiquer la transformation sociale ici et maintenant.

OBJECTIFS

- Expérimenter l'éducation populaire comme démarche de transformation sociale et d'éducation au politique et comme méthode d'intervention
 - Se doter de grilles de lectures critiques dans l'approche du champ du travail social, et découvrir des expériences alternatives / émancipatrices de prises en charge.
 - S'outiller en découvrant et en expérimentant des méthodes de participation et d'intelligence collective utiles dans le travail en équipe et dans le travail avec les personnes accompagnées
- Développer des compétences permettant de renforcer sa posture d'acteur-trice du champ du travail social
 - Se situer face aux institutions et aux dispositifs de prise en charge
 - Questionner la relation d'accompagnement et identifier les mécanismes de domination spécifiques à cette relation
 - Concevoir des outils permettant de transformer la relation d'accompagnement vers plus d'égalité et de renforcer le pouvoir d'agir des personnes accompagnées
- Analyser sa pratique et se repositionner

CONTENUS

Apports théoriques : approches historiques du travail social et de l'éducation populaire, grilles de lectures sociopolitiques appliquées au champ du travail social et à la relation d'accompagnement, découverte de différentes pédagogies, coéducation, autoformation.

Expérimenter des outils d'éducation populaire. Groupe d'interview mutuelles, pense-écoute, doutes et certitudes, théâtre de l'opprimé, arpentage... etc.

MÉTHODES

Nous animons les échanges en utilisant des méthodes actives et en alternant des temps de travail en petit groupe avec des temps de travail en plénière. Nous utilisons des outils très variés issus des champs de l'éducation populaire et des pratiques coopératives, ainsi que des outils que nous avons-nous-mêmes « bricolés ». Ces outils facilitent à chaque étape l'expression de chacun, l'analyse collective et la co-décision, ainsi que l'évaluation du processus. La diversité de ces outils nous permet de nous adapter facilement à différents contextes, aux différents publics et aux différents types de demandes.

Nous animons un aller-retour permanent entre l'expérience et l'analyse. Nous valorisons les expertises de chacun-e. Le travail d'analyse s'appuie souvent sur les mises en récit d'expériences des participant-e-s, à partir desquels nous pouvons identifier les savoirs de chacun-e, les « savoirs chauds ». Dans chaque stage, nous portons également une attention au détour théorique et à l'appropriation collective de « savoirs froids » et aux outils de pensée critique : concepts, grilles de lectures, mise en perspective historique...

ATELIER FORMATION EN RÉSIDENCE

Ce stage se déroulera en résidence au Faï (05), lieu d'accueil de l'association Villages des Jeunes. La vie collective fait partie intégrante de l'expérience de formation que nous proposons, et les partages de temps informels sont pour nous très précieux. L'atelier formation se déroule sur un lieu d'accueil social et international où les rencontres avec des personnes de tous horizons sont encouragées : volontaires internationaux, jeunes, familles, personnes en situation de handicap... Les repas seront partagés collectivement et chacun-e sera invité-e à participer à la vie quotidienne : cuisine, vaisselle, ménage...

HORAIRES

Rdv lundi à 10h sur site, pour un démarrage effectif de la formation à 11h. (Possibilité d'arriver la veille à partir de 18h).

Fin effective à 16h suivi d'un temps de ménage collectif

35h de formation réparties sur 5 journées

Lundi : 11h – 13h 15h -18h30

Mardi – Jeudi : 9h-13h 15h-19h

Vendredi : 9h-13h 14h30-16h

EFFECTIF

La formation est organisée pour un effectif maximum de 18 stagiaires.

EVALUATION

L'évaluation fait partie intégrante du processus que nous proposons. Nous aménageons régulièrement des espaces de prise de recul, des « pas de côté » qui permettent à chacun de se positionner sur la formation, la bonne appropriation des contenus et le fonctionnement collectif. Ce qui nous permet collectivement de nous réajuster et nous repositionner collectivement en fonction des ressentis et des points de vue exprimés.

ENCADREMENT

Les sessions de formation sont systématiquement encadrées par deux formateurs-trices d'éducation populaire, acteurs-trices de La Turbine à Graines. Ils-elles sont référent-e-s de l'ensemble de la formation et en assurent le bon déroulement et la cohérence. Ils-elles animent les différents temps de formation. Pour en savoir plus, cf présentation ci dessous!

LES FORMATEURS

Julien REVOL, animateur formateur d'éducation populaire

C'est la recherche et l'expérimentation continue d'alternatives et « d'utopies concrètes », de formes collectives plus coopératives et solidaires qui a animé l'engagement de Julien dans l'éducation populaire. C'est d'abord dans ses études de philosophie et d'anthropologie sociale et culturelle qu'il se dote de grilles de lectures critiques. Puis il s'engage comme bénévole ou professionnel dans divers projets d'éducation populaire pendant plus de 10 ans. Il a été notamment responsable d'un lieu d'accueil social et international dans les Hautes-Alpes au sein de l'association Les Villages des Jeunes. Il anime l'équipe, accompagne des jeunes et des adultes en situation d'exclusion, et travaille en lien avec l'international. Cette expérience lui permet notamment de questionner l'approche dominante des métiers du social, et il participe à fabriquer collectivement d'autres réponses dans la lutte contre les exclusions, et à expérimenter d'autres postures d'accompagnement. Il suit le cycle long de formation « éducation populaire et transformation sociale » auprès de la SCOP l'Orage, il s'engage dans d'autres formations notamment auprès du Crefad Lyon (entraînement mental) et de Peuple et Culture et continu à militer dans des mouvements d'éducation populaire comme Solidarités Jeunesses ou des collectifs locaux comme Curieuses démocraties.

Benjamin LARVOIRE, éducateur spécialisé

Educateur spécialisé diplômé de l'IRTS de Rennes, il a exercé cette fonction dans différentes structures (appartements éducatifs, séjours de rupture, etc.) avant de travailler comme responsable éducatif dans un village d'éducation populaire qui propose à des personnes nécessitant un accompagnement spécifique (jeunes de la protection de l'enfance, adultes fragilisés, etc.) de rejoindre la vie d'un collectif en chantier et d'y trouver les matériaux nécessaires à la redécouverte de soi. Les démarches pour l'obtention d'une habilitation lieu de vie sur cette structure, ainsi que le travail au quotidien l'amène à chercher comment faire se croiser les outils et affirmations de l'éducation populaire avec les enjeux et pratiques du champ du social et à le rendre lisible. Il a également animé un certain nombre de temps de formation au sein du mouvement Solidarités Jeunesses autour de l'éducation populaire et des gestes d'accompagnement. Ces pratiques sont en lien avec des affirmations politiques développées par ailleurs, au sein de collectifs ou encore lors de mouvements sociaux.

COÛT DE L'ATELIER-FORMATION PAR PERSONNE ET MODALITÉS D'INSCRIPTIONS

Nous défendons concrètement la possibilité pour tou-te-s de se former tout au long de la vie quel que soit ses ressources. C'est un idéal d'éducation populaire qui nous tient à cœur!

La formation tout au long de la vie est un droit, utilisez-le ! Renseignez-vous auprès de votre employeur-se, de votre OPCA (organisme collecteur), de votre conseiller-ère Pôle emploi ou de votre délégué-e du personnel... Et pour celles/ceux qui n'ont pas obtenu de financements nous mettons en place la participation consciente. Pour s'inscrire, contactez-nous d'abord par mail (contact@laturbineagraines.net) en indiquant le stage, les dates, vos noms, mail, tel et adresse. Nous vous enverrons un devis ainsi qu'un programme pour effectuer votre démarche de prise en charge. .

PRISE EN CHARGE

Le tarif de l'atelier-formation pour les personnes bénéficiant de la prise en charge est de **980€** pour une durée de 5 jours (soit 35h).

Vous êtes salarié-e : votre demande peut aussi être prise en charge dans le cadre du plan de formation de votre structure. La demande doit être adressée au responsable ou au service formation. Le plan de formation s'établit en octobre pour l'année suivante.

Vous êtes inscrit-e à Pôle emploi : toute personne privée d'emploi, indemnisée ou non, peut suivre une formation. Plusieurs financements sont possibles : pôle emploi, la Région, l'Etat, et les OPCA.

Vous êtes bénévole dans une association : Le Fonds pour le Développement de la Vie Associative (FDVA) peut financer des formations pour les associations qui en font la demande.

LA PARTICIPATION CONSCIENTE

Si vous n'avez pas de possibilité de prise en charge, contactez-nous. Nous mettons en place un système de solidarité concrète et nous travaillons l'équilibre entre responsabilité individuelle et responsabilité collective.

La participation consciente est une manière de travailler l'articulation entre :

- Les ressources de chaque stagiaire : ce que chacun-e estime juste de donner / ce que chacun-e peut donner
- L'équilibre financier de la Turbine à Graines : ce que vaut l'action de formation, et la manière dont ça s'équilibre sur la durée

MODES DE PRISE EN CHARGE

Si vous êtes pris en charge par votre OPCA

- L'OPCA prendra en charge **les frais pédagogiques** de formation
- **L'hébergement** sur place est pris en charge.
- **La nourriture** est en autogestion, chacun amène de quoi manger et partager pour l'ensemble du stage
- **L'inscription** ne sera confirmée qu'à réception de la copie de l'accord de votre OPCA.

Si vous n'êtes pas pris en charge par un OPCA

- **Les Frais pédagogiques** seront remis in situ à La Turbine à Graines en Participation Consciente. Ce principe de paiement sera ré explicité en début de stage
- **Les frais d'hébergement** sont à votre charge. Les frais par nuitée sont de 10€/personne pour ceux qui souhaitent camper et 16€/personne en dur. Vous pouvez arriver le dimanche soir pour 5 nuits ou le lundi matin pour 4 nuits.
- **La nourriture** est en autogestion, chacun amène de quoi manger pour l'ensemble du stage. Toutes les courses seront mises en commun pour cuisiner les repas collectivement.
- **L'inscription** ne sera confirmée qu'à réception d'un chèque de 80€ à l'ordre de la Turbine à Graines. Cette somme ne sera pas encaissée avant le début de la formation.

Modalités d'annulation

- En cas d'annulation de votre part et si nous ne pouvons pas vous remplacer : nous garderons la totalité des arrhes versées.
- En cas d'annulation de votre part et d'un possible remplacement par une personne en liste d'attente: nous vous rembourserons 30% du montant versé.
- En cas d'annulation par la Turbine à graines, nous vous remboursons la totalité des arrhes versées.

La Turbine à Graines - Co-working Saillans - 36, Grande Rue - 26340 Saillans - contact@laturbineagraines.net

Morgane GONNET : 06 50 21 86 50 - Julien REVOL: 06 02 63 46 36

Association La Turbine à Graines Loi 1901 / N°SIRET: 805 064 748 000 17 / Code APE: 9499Z

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82 26 02412 26 auprès du préfet de région Rhône-Alpes

Domiciliation bancaire à La Banque Postale RIB : Etab 20041, Guichet 01007, N° Compte 1597308C038, Clé 66

IBAN: FR62 2004 1010 0715 9730 8C03 866 BIC : PSSTFRPLYO