



## ATELIER-FORMATION

# REPENSER NOS POSTURES DE SOIGNÉ-E-S / SOIGNANT-E-S

Du 12 au 16 décembre 2016

Habiterre - Die - Drôme (26)

Patients\*, résidents, usagers, ou même client-e-s, autant de termes qui nous désignent en tant que soigné-e-s. Médecins, thérapeutes, sages-femmes, travailleurs sociaux, infirmier-ière-s autant de mots pour désigner les soignant-e-s. Et entre les deux, quels liens ? Quelles relations se jouent lorsque nous nous rencontrons ? Le-la soigné-e est-il/elle toujours fragile, faible et impuissant-e face à la maladie, la souffrance, la douleur ? Et le-la soignant-e a-t-il/elle toujours la Vérité et la réponse à tous nos maux ? Dans cette relation basée sur le pouvoir par le savoir, comment construire une relation plus égalitaire pour que ressentis et expériences des un-e-s (savoirs chauds) rencontrent les savoirs théoriques des autres (savoirs froids), et s'enrichissent mutuellement ?

Dans une société qui tend à l'hygiénisme, au tout médicalisé, à l'obsession de la santé parfaite et au risque zéro, comment se ré-approprier notre santé ? Comment inventer d'autres pratiques émancipatrices pour devenir auteur-e et acteur-riche de notre propre santé ?

Durant ces 5 jours d'atelier-formation, nous questionnerons les normes constitutives de notre rapport au corps et à la santé pour reprendre du pouvoir d'agir dans la relation de soin. Nous réfléchirons à la relation soignant-e-s-soigné-e-s pour repenser le-la soignant-e comme un-e facilitateur-riche, un-e accompagnateur-riche. Nous analyserons la manière dont l'environnement de travail et les institutions de soin façonnent la relation des soignant-e-s et soigné-e-s à la santé et nous réfléchirons à comment construire des pratiques coopératives dans les équipes, et plus largement avec les soigné-e-s, dans des approches communautaires ?

Nous animerons ces 5 jours en résidence comme un laboratoire d'expérimentation et nous avons fait le choix d'un stage-atelier où se rencontrent soignant-e-s et soigné-e-s afin de croiser les regards, de s'enrichir de la multiplicité des points de vue, et élaborer ensemble. Nous travaillerons à partir des « chantiers » (situations) de chacun-es. Nous expérimenterons des outils d'éducation populaire pour mener une analyse collective à partir de nos expériences et envisager des pistes de transformation de nos postures et de nos pratiques à notre niveau, et plus globalement pour participer à celle de notre système de santé.

\* Pour une raison de lisibilité, nous avons fait le choix de ne pas féminiser la totalité des mots, ça n'est pas un oubli!



## OBJECTIFS

- Permettre au stagiaire de développer des compétences autour de la posture de soignant-e/facilitateur-riche :
  - l'écoute spécifique à la relation dans le soin
  - l'identification et la transformation des mécanismes de domination spécifique à cette relation
  - le travail à l'automatisation des soigné-e-s
- Expérimenter l'éducation populaire comme démarche de transformation sociale et d'éducation au politique et comme méthode d'intervention.
  - S'outiller en découvrant et en expérimentant des techniques de participation et d'intelligence collective
  - Se doter de grilles de lectures critiques dans l'approche du champ médical et découvrir des expériences émancipatrices
- Analyser sa pratique et se repositionner.

## CONTENUS

- Apports théoriques : les principes de coopération égalitaire, histoire de la médicalisation de l'existence, conférence gesticulée sur la formation professionnelle initiale des soignant-e-s
- Expérimentation d'outils d'éducation populaire : Groupe d'interview Mutuel, Petite Histoire Grande Histoire, débat mouvant, arpentage, théâtre de l'opprimé, enquête sensible, entraînement mental, etc.

## MÉTHODES

Nous animons les échanges en utilisant des méthodes actives et en alternant des temps de travail en petit groupe avec des temps de travail en plénière. Nous utilisons des outils très variés issus des champs de l'éducation populaire et des pratiques coopératives, ainsi que des outils que nous avons-nous-mêmes « bricolés ». Ces outils facilitent à chaque étape l'expression de chacun, l'analyse collective et la co-décision, ainsi que l'évaluation du processus. La diversité de ces outils nous permet de nous adapter facilement à différents contextes, aux différents publics et aux différents types de demandes.

Nous animons un aller-retour permanent entre l'expérience et l'analyse. Nous valorisons les expertises de chacun-e. Le travail d'analyse s'appuie souvent sur les mises en récit d'expériences des participant-e-s, à partir desquels nous pouvons identifier les savoirs de chacun-e, les « savoirs chauds ». Dans chaque stage, nous portons également une attention au détour théorique et à l'appropriation collective de « savoirs froids » et aux outils de pensée critique : concepts, grilles de lectures, mise en perspective historique...

## HORAIRES

Lundi : 11h-13h et 14h30-18h

Mardi mercredi et jeudi : 9h-13h et 14h30-18h30

Vendredi : 9h-13h et 14h30-16h

## EVALUATION

L'évaluation fait partie intégrante du processus que nous proposons. Nous aménageons régulièrement des espaces de prise de recul, des « pas de côté » qui permettent à chacun de se positionner sur la formation, la bonne appropriation des contenus et le fonctionnement collectif. Ce qui nous permet collectivement de nous réajuster et nous repositionner en fonction des ressentis et des points de vue exprimés.

## ENCADREMENT

Cet atelier-formation sera encadré par une formatrice d'éducation populaire de la Turbine à Graines (Morgane Gonnet) et une soignante facilitatrice (Zoéline Froissart). Elles sont référentes de l'ensemble de la formation et en assurent le bon déroulement et la cohérence. Elles animent les différents temps de formation. Pour en savoir plus, cf présentation ci dessous!

## EFFECTIF/PUBLIC

La formation est organisée pour un effectif maximum de 16 stagiaires. Cet atelier formation se destine à toutes personnes professionnelles ou non, curieuses et intéressées pour se réinventer individuellement et collectivement dans sa relation au soin et à la santé.

## ATELIER FORMATION EN RÉSIDENCE

Ce stage se déroulera en résidence à Habiterre à Die (26) - hébergement en participation consciente. La vie collective fait partie intégrante de l'expérience de formation que nous proposons, et les partages de temps informels sont pour nous très précieux. Nous serons en autogestion pour la nourriture : chacun-e emmène de quoi manger pour les 5 jours en début de stage et nous cuisinons les repas ensemble. La vaisselle et le ménage sont également assumés collectivement.

## PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION LA TURBINE À GRAINES

La Turbine à Graines, « agitatrice de consciences », est une association d'éducation populaire qui développe son action à partir de la Vallée de la Drôme.

Elle agit pour renforcer la participation, la coopération et la pratique de la démocratie dans les collectifs. Elle est une boîte à outils pour lutter contre les inégalités et les discriminations dans l'accès à la parole, aux ressources et aux prises de décisions.

Elle œuvre à travers différents champs d'intervention: la formation, la facilitation et l'accompagnement de projets et l'intervention dans l'espace public. Elle ouvre des espaces favorisant l'échange d'expériences et la co-construction des savoirs au service de la transformation sociale et de l'émancipation individuelle et collec-

### PRINCIPES D'INTERVENTION GÉNÉRAUX DE LA TURBINE À GRAINES DANS LA FORMATION

**Les formations animées par la Turbine à Graines s'adressent à toutes personnes, professionnelles ou non, désireuses de questionner sa pratique** en vue de la transformer, à l'échelle de leur travail et/ou de leurs engagements. Nous agissons pour mettre en mouvement le collectif de stagiaires, en développant de la rencontre et du lien. Nous favorisons à travers l'échange collectif et les croisements de regard le travail sur nos représentations, l'ouverture sur d'autres possibles, la transformation des pratiques.

**Davantage facilitateurs-trices que formateurs-trices, notre intention est de rendre chacun-e légitime dans la parole et la construction des savoirs.** Nous nous plaçons dans une posture de tiers-facilitateur pour catalyser la production d'intelligence collective. Nous sommes attentifs à maintenir un rapport non descendant au savoir, de déhiérarchiser les savoirs. Être facilitateur-trice, pour nous, c'est ne pas se placer au dessus, ou savoir à la place des personnes. Notre posture d'extériorité, de tiers, et notre « boîte à outils », permet de renforcer la capacité d'apprentissage et le pouvoir d'agir de chacun-e. Nous accompagnons les personnes et les collectifs de manière à ce qu'ils deviennent progressivement autonomes dans ces processus d'apprentissage.

**Nous construisons dans nos stages une démarche de participation effective en travaillant collectivement sur les rapports de domination agissant dans tout collectif.** Nous sommes attentifs-ves à favoriser une égalité de fait dans les prises de parole et la prise en compte des points de vue de chacun-e.

**Nous favorisons une démarche de recherche, d'expérimentation et de tâtonnement.** Nous ne cherchons pas « la » solution mais fabriquons ensemble des réponses possibles. Donner du sens à l'action, c'est penser ensemble la complexité des situations pour mieux les transformer. Nous nous penchons sur nos contradictions, sur ce qui nous fait conflit, et nous les mettons en mouvement comme richesse pour soi et pour le collectif. Nous permettons ainsi à chacun-e « d'oser sortir des sentiers battus », de penser en dehors des modèles dominants, en favorisant ainsi la créativité et la recherche d'autres possibles.

**Nous envisageons nos formations comme des déformations, ou des formations-actions.** Ces espaces permettent à chacun-e de se réapproprier sa pratique, de changer son regard, sa posture, au travers d'un travail d'analyse et de repositionnement continu. Dans chaque formation sont aménagés des espaces collectifs fonctionnant comme des « laboratoire d'analyse de pratiques horizontal ». Les participant-es « mettent en chantier » des situations concrètes résonnant avec la thématique de la formation. Ces situations sont retravaillées collectivement, dans la perspective de mises en œuvre concrètes.

**Héritier-e-s de l'éducation populaire, nous affirmons la dimension politique de nos formations.** Il nous semble important de remettre les situations individuelles dans un contexte plus global et de décoder ce contexte pour pouvoir agir à son niveau (dans son métier, son engagement et dans sa vie) : mettre en place des alternatives concrètes, pratiquer la transformation sociale ici et maintenant.

## L'ÉQUIPE DE FORMATION

**Morgane GONNET, animatrice formatrice d'éducation populaire, La Turbine à Graines**

De la solidarité internationale à l'action locale, j'ai rencontré l'éducation populaire politique à travers mes divers engagements. J'ai travaillé pendant 5 ans comme chargée de développement local pour l'AFEV dans les quartiers Nord de Marseille pour ensuite continuer vers l'accompagnement et la formation de personnes engagées dans des démarches de transformation sociale. En tant qu'administratrice de l'Equitable Café, café associatif à Marseille pendant 4 ans, j'ai participé à animer dans ce cadre le réseau régional des cafés associatifs en PACA.

Pendant 6 ans à Marseille, je me suis investie et j'ai milité dans différents collectifs citoyens, associations et structures à Marseille : le Collectif Vélos en Ville, l'Equitable Café, la Dar Lamifa, le collectif An 02 ainsi que les CEMEA. Je me suis formé continuellement auprès d'associations d'éducation populaire (l'Orage, le Vent Debout, Arc-en-Ciel théâtre, Chouf Chouf). Ces divers engagements m'ont amené à m'intéresser et à porter une attention particulière à l'expérimentation permanente, au(x) fonctionnement(s) collectif(s), aux alternatives positives et solidaires, à l'action locale, à la transformation sociale et à l'autogestion. C'est dans le désir d'expérimenter l'autogestion dans un collectif de travail, et avec la volonté d'animer une démarche d'éducation au politique et de renforcement du pouvoir d'agir que j'ai rejoint Coraline et Julien pour l'incroyable aventure de la Turbine à Graines.

Pendant mes années bénévoles à l'Equitable Café, j'ai participé à la réflexion et la programmation d'une thématique «Santé» pendant toute une année. Une soirée par mois, nous proposons différents axes de réflexion, de débat, d'analyse sur les questions de «santé». C'est dans ce cadre que j'ai rencontré Zoéline et c'est suite à cette collaboration que nous avons eu envie d'aller plus loin en proposant cet atelier-formation pour venir repenser nos postures soigné-e-s, soignant-e-s!

**Zoéline Froissart, soignante facilitatrice (médecin généraliste)**

Arrivée naïvement sur les bancs de la faculté pour être «médecin social», j'intègre à l'insu de mon plein gré «l'élite de la nation» après un concours. Cette expression rapportée du week-end d'intégration me donnera envie de fuir tous les discours élitistes des Professeurs et l'humour sexiste des carabins. J'ai pris la route de l'école buissonnière... Dans un projet international, j'ai découvert le monde associatif étudiant. Avec eux, j'ai appris patiemment à questionner les fonctionnements du monde et puis tout naturellement ces questions me sont revenues en pleine tête. J'ai aimé ces différences qui nous rassemblent, découvert la générosité de l'être humain et appris à écouter les histoires des gens croisés sur la route. Ainsi je découvrais la rencontre et l'écoute loin des couloirs hospitaliers et des bancs de la faculté.

Au retour, j'ai intégré le réseau national MEDSI, véritable école de vie politique où j'y ai construis une famille. De réunions en construction de congrès divers, je me suis formée quelques années avec l'association Starting block : de la question du «public» à la place de l'animateur, je découvre l'éducation populaire, véritable manière d'être : accepter le questionnement, construire une horizontalité avec écoute et humilité, l'importance des savoirs chauds, nommer et détricoter un conflit, ...

Enfin rattrapée par les études, je me retrouve face à moi-même. A l'heure du bachotage intensif, j'ai finalement choisi mes propres matières : humanité et empathie sur les routes de France, gestion des émotions et création dans un théâtre. J'ai débuté le clown au théâtre Marie Jeanne où j'ai brillamment obtenu le droit de créer : Gribouille est née. Avec elle, j'ai redécouvert le naïf étonnement : «toi qui a l'air de savoir, apprends-moi».

A force de tricoter des questionnements, j'ai appris à dire «je ne sais pas», à écouter le cœur et les poumons mais aussi les interrogations et les souffrances des patients. J'apprends avec eux. Je prête mes oreilles attentives à toutes ces paroles qui me sont offertes et je tends mes bras maladroits. Si j'ai gagné du savoir à la faculté, extrait des pages photocopiées, ce sont les patients qui m'apprennent à être. Et à trouver à tâtons les mots qui apaisent, questionnent, accompagnent ...

## COÛT DE L'ATELIER-FORMATION PAR PERSONNE ET MODALITÉS D'INSCRIPTIONS

Nous défendons concrètement la possibilité pour tou-te-s de se former tout au long de la vie quel que soit ses ressources. C'est un idéal d'éducation populaire qui nous tient à cœur!

La formation tout au long de la vie est un droit, utilisez-le ! Renseignez-vous auprès de votre employeur-se, de votre OPCA (organisme collecteur), de votre conseiller-ère Pôle emploi ou de votre délégué-e du personnel... Et pour celles/ceux qui n'ont pas obtenu de financements nous mettons en place la participation consciente. Pour s'inscrire, contactez-nous d'abord par mail ([contact@laturbineagraines.net](mailto:contact@laturbineagraines.net)) en indiquant le stage, les dates, vos noms, mail, tel et adresse. Nous vous enverrons un devis ainsi qu'un programme pour effectuer votre démarche de prise en charge. .

### PRISE EN CHARGE

Le tarif de l'atelier-formation pour les personnes bénéficiant de la prise en charge est de **980€** pour une durée de 5 jours (soit 35h).

**Vous êtes salarié-e** : votre demande peut aussi être prise en charge dans le cadre du plan de formation de votre structure. La demande doit être adressée au responsable ou au service formation. Le plan de formation s'établit en octobre pour l'année suivante.

**Vous êtes inscrit-e à Pôle emploi** : toute personne privée d'emploi, indemnisée ou non, peut suivre une formation. Plusieurs financements sont possibles : pôle emploi, la Région, l'Etat, et les OPCA.

**Vous êtes bénévole dans une association** : Le Fonds pour le Développement de la Vie Associative (FDVA) peut financer des formations pour les associations qui en font la demande.

### LA PARTICIPATION CONSCIENTE

**Si vous n'avez pas de possibilité de prise en charge, contactez-nous.** Nous mettons en place un système de solidarité concrète et nous travaillons l'équilibre entre responsabilité individuelle et responsabilité collective.

La participation consciente est une manière de travailler l'articulation entre :

- Les ressources de chaque stagiaire : ce que chacun-e estime juste de donner / ce que chacun-e peut donner
- L'équilibre financier de la Turbine à Graines : ce que vaut l'action de formation, et la manière dont ça s'équilibre sur la durée.

### MODES DE PRISE EN CHARGE

#### Si vous êtes pris en charge par votre OPCA

- L'OPCA prendra en charge **les frais pédagogiques** de formation
- **L'hébergement** sur place est gratuit (pris en charge par la Turbine à graines)
- **La nourriture** est en autogestion, chacun amène de quoi manger et partager pour l'ensemble du stage
- **L'inscription** ne sera confirmée qu'à réception de la copie de l'accord de votre OPCA.

#### Si vous n'êtes pas pris en charge par un OPCA

- **Les frais pédagogiques** sont en participation consciente et remis à la Turbine à graines
- **Les frais d'hébergement** sont en participation consciente.
- **La nourriture** est en autogestion, chacun amène de quoi manger et partager pour l'ensemble du stage
- **L'inscription** ne sera confirmée qu'à réception des arrhes (chèque adressé à l'ordre de la Turbine à graines). Les arrhes sont également en participation consciente : montant qui vous semblera juste. Cette somme ne sera pas encaissée avant le début de la formation.

#### Modalités d'annulation

- En cas d'annulation de votre part et si nous ne pouvons pas vous remplacer : nous garderons la totalité des arrhes versées.
- En cas d'annulation de votre part et d'un possible remplacement par une personne en liste d'attente: nous vous rembourserons 30% du montant versé.
- En cas d'annulation par la Turbine à graines, nous vous remboursons la totalité des arrhes versées.