



## ATELIER - FORMATION

### ENVIRONNEMENT EN VILLE : DES CONVICTIONS! DES ACTIONS!

3 et 4 octobre 2018 de 9h à 18h  
à Marseille - lieu à confirmer

Pendant 2 jours, nous prendrons le temps de réfléchir, discuter, débattre sur nos modes de vie et leurs impacts et expérimenter des alternatives pour agir individuellement et/ou collectivement. Quelles sont les conséquences (locales/globales) de nos choix au quotidien ? Comment agir en cohérence avec nos idées ? Comment s'organiser collectivement pour y parvenir ?

#### JOUR 1

##### CONFÉRENCE POPULAIRE LA PLANÈTE EST-ELLE EN DANGER ?

Une conférence sans expert, où ce sont les participants qui sont aussi les conférenciers. Il s'agit ici de produire collectivement des savoirs à partir de la connaissance de chacun. Cette production s'opère dans la rencontre des opinions et des points de vue et leur échange non-conflictuel.

##### ARPENTAGE NOS MODÈLES AGRICOLES NOS MODES D'ALIMENTATION

C'est une méthode de lecture collective qui nous permettra de nous approprier un corpus de textes thématiques. Elle vise à faire résonner des « savoirs froids » c'est à dire des savoirs théoriques avec les « savoirs chauds », les savoirs issus d'expériences des participant-e-s. Elle nous permettra aussi de nous doter de références et grilles de lecture communes, d'exercer notre esprit critique, et de nous outiller théoriquement pour interroger et nourrir l'agir.

#### JOUR 2

##### L'ATELIER D'ÉCOGESTES

Après un temps de débat mouvant sur nos modes de vie et leurs impacts, nous passerons directement à l'action pour préparer un détergent écologique en mode «do-it-yourself» et ensuite, nous aurons un topo sur les solutions de compostage en ville. Des idées d'alternatives à mettre rapidement et facilement à l'oeuvre !

##### PROJECTIONS DE COURTS MÉTRAGES/DÉBATS

Avant d'agir, rien de mieux que de s'informer ! Internet nous offre beaucoup de petites merveilles ! Nous visionnerons différents courts métrages sur des sujets comme la production intensive de viande, les abeilles en danger, monsanto et l'agriculture intensive, etc. Suite à cette projection, nous aurons un temps de discussion collective.

##### MA PLACE DANS LE MONDE

Le jeu des chaises est un jeu de rôle qui nous permet d'expérimenter concrètement les inégalités Nord-Sud, la répartition de la population, des richesses, et analyser l'empreinte écologique de chaque «aire géo-stratégique».

## QUI SOMMES NOUS ?

Au départ, il y a eu l'envie de travailler ensemble. Nous avons mis nos centres d'intérêts et nos compétences en commun pour proposer cette formation dont l'objectif est de découvrir et mettre en oeuvre des alternatives concrètes. Elle s'adresse aux jeunes qui veulent s'engager dans la construction d'un monde qui leur ressemble.

Nous animerons les échanges en utilisant des méthodes actives et en alternant des temps de travail en petit groupe avec des temps de travail en plénière. Nous utiliserons des méthodes d'éducation populaire pour faciliter l'expression de chacun, l'analyse collective et la coconstruction de savoirs. Nous animerons un aller-retour permanent entre l'expérience et l'analyse.

### JOHAN CHARVET

Après ses premiers engagements en France (handicap, inégalités sociales), Johan a ensuite élargi ses horizons à la Solidarité Internationale. Entre problématiques sociales, environnementales et culturelles il a participé à des projets en Inde, en Cisjordanie, au Liban et en Argentine. En France, il s'est spécialisé dans la gestion des déchets et il est aujourd'hui maître-composteur. Sa formation académique est pluridisciplinaire : licence d'histoire, Ecole de commerce, et développement territorial (faculté d'économie). Il est maintenant Chargé de Développement Local à l'Afev, association d'éducation populaire. Sa démarche pour cette formation : Comprendre ; Agir ; Transmettre.

### WIM DELAMOTTE

Wim a arpenté les sentiers de l'éducation populaire en tant qu'animateur en colo et en classes vertes, puis en centre social où il a collecté dans sa besace les outils liés au développement du pouvoir d'agir des jeunes et à l'accompagnement de collectifs.

Au gré de ses voyages, il a vagabondé sur les routes d'Europe et d'Asie, à la découverte de communautés humaines et des systèmes sociaux, économiques et politiques de ce monde. Il s'est souvent engagé, pendant quelques mois ou quelques années, dans la Drôme ou ailleurs, dans des projets collectifs en faveur de la justice sociale, de la transition écologique et citoyenne, de l'éducation politique, comme aujourd'hui à la Turbine à Graines.



### PUBLIC CONCERNÉ

Les Services Civiques de la région PACA, curieux-ses de la question de l'environnement quelque soit leur mission de Service Civique et qui ont envie d'agir sur leur mode de vie et leur impact écologique aussi bien individuellement que collectivement.

### TARIF

Cette formation fait partie de la formation Civique et Citoyenne des volontaires. Nous demandons 100 euros pour frais pédagogique et 20 euros pour les 2 repas du midi. L'hébergement n'est pas pris en charge.

La Turbine à Graines - Co-working Saillans - 36, Grande Rue - 26340 Saillans

Wim DE LAMOTTE - 06.28.36.63.34 - wimdelamotte@laturbineagraines.net / Johan CHARVET - 06.44.83.50.14 - johan.charvet@gmail.com

Association La Turbine à Graines Loi 1901 / N°SIRET: 805 064 748 000 17 / Code APE: 9499Z

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82 26 02412 26 auprès du préfet de région Rhône-Alpes

## PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION LA TURBINE À GRAINES

La Turbine à Graines, « agitatrice de consciences », est une association d'éducation populaire qui développe son action à partir de la Vallée de la Drôme.

Elle agit pour renforcer la participation, la coopération et la pratique de la démocratie dans les collectifs. Elle est une boîte à outils pour lutter contre les inégalités et les discriminations dans l'accès à la parole, aux ressources et aux prises de décisions.

Elle œuvre à travers différents champs d'intervention: la formation, la facilitation et l'accompagnement de projets et l'intervention dans l'espace public. Elle ouvre des espaces favorisant l'échange d'expériences et la co-construction des savoirs au service de la transformation sociale et de l'émancipation individuelle et collective.

### MÉTHODES

Nous animons les échanges en utilisant des méthodes actives et en alternant des temps de travail en petit groupe avec des temps de travail en plénière. Nous utilisons des outils très variés issus des champs de l'éducation populaire et des pratiques coopératives, ainsi que des outils que nous avons-nous-mêmes « bricolés ». Ces outils facilitent à chaque étape l'expression de chacun, l'analyse collective et la co-décision, ainsi que l'évaluation du processus. La diversité de ces outils nous permet de nous adapter facilement à différents contextes, aux différents publics et aux différents types de demandes.

Nous animons un aller-retour permanent entre l'expérience et l'analyse. Nous valorisons les expertises de chacun-e. Le travail d'analyse s'appuie souvent sur les mises en récit d'expériences des participant-e-s, à partir desquels nous pouvons identifier les savoirs de chacun-e, les « savoirs chauds ». Dans chaque stage, nous portons également une attention au détour théorique et à l'appropriation collective de « savoirs froids » et aux outils de pensée critique : concepts, grilles de lectures, mise en perspective historique...

### EVALUATION

L'évaluation fait partie intégrante du processus que nous proposons. Nous aménageons régulièrement des espaces de prise de recul, des « pas de côté » qui permettent à chacun de se positionner sur la formation, la bonne appropriation des contenus et le fonctionnement collectif. Ce qui nous permet collectivement de nous réajuster et nous repositionner collectivement en fonction des ressentis et des points de vue exprimés.

### ENCADREMENT

Les sessions de formation sont systématiquement encadrées par deux formateurs-trices d'éducation populaire, acteurs-trices de La Turbine à Graines. Ils-elles sont référent-e-s de l'ensemble de la formation et en assurent le bon déroulement et la cohérence. Ils-elles animent les différents temps de formation. Pour en savoir plus, cf présentation ci dessous!

## PRINCIPES D'INTERVENTION GÉNÉRAUX DE LA TURBINE À GRAINES DANS LA FORMATION

Les formations animées par la Turbine à Graines s'adressent à toutes personnes, professionnelles ou non, désireuses de questionner sa pratique en vue de la transformer, à l'échelle de leur travail et/ou de leurs engagements. Nous agissons pour mettre en mouvement le collectif de stagiaires, en développant de la rencontre et du lien. Nous favorisons à travers l'échange collectif et les croisements de regard le travail sur nos représentations, l'ouverture sur d'autres possibles, la transformation des pratiques.

Davantage facilitateurs-trices que formateurs-trices, notre intention est de rendre chacun-e légitime dans la parole et la construction des savoirs. Nous nous plaçons dans une posture de tiers-facilitateur pour catalyser la production d'intelligence collective. Nous sommes attentifs à maintenir un rapport non descendant au savoir, de déhiérarchiser les savoirs. Être facilitateur-trice, pour nous, c'est ne pas se placer au dessus, ou savoir à la place des personnes. Notre posture d'extériorité, de tiers, et notre « boîte à outils », permet de renforcer la capacité d'apprentissage et le pouvoir d'agir de chacun-e. Nous accompagnons les personnes et les collectifs de manière à ce qu'ils deviennent progressivement autonomes dans ces processus d'apprentissage.

Nous construisons dans nos stages une démarche de participation effective en travaillant collectivement sur les rapports de domination agissant dans tout collectif. Nous sommes attentifs-ves à favoriser une égalité de fait dans les prises de parole et la prise en compte des points de vue de chacun-e.

Nous favorisons une démarche de recherche, d'expérimentation et de tâtonnement. Nous ne cherchons pas « la » solution mais fabriquons ensemble des réponses possibles. Donner du sens à l'action, c'est penser ensemble la complexité des situations pour mieux les transformer. Nous nous penchons sur nos contradictions, sur ce qui nous fait conflit, et nous les mettons en mouvement comme richesse pour soi et pour le collectif. Nous permettons ainsi à chacun-e « d'oser sortir des sentiers battus », de penser en dehors des modèles dominants, en favorisant ainsi la créativité et la recherche d'autres possibles.

Nous envisageons nos formations comme des déformations, ou des formations-actions. Ces espaces permettent à chacun-e de se réapproprier sa pratique, de changer son regard, sa posture, au travers d'un travail d'analyse et de repositionnement continu. Dans chaque formation sont aménagés des espaces collectifs fonctionnant comme des « laboratoire d'analyse de pratiques horizontal ». Les participant-es « mettent en chantier » des situations concrètes résonnant avec la thématique de la formation. Ces situations sont retravaillées collectivement, dans la perspective de mises en œuvre concrètes.

Héritier-e-s de l'éducation populaire, nous affirmons la dimension politique de nos formations. Il nous semble important de remettre les situations individuelles dans un contexte plus global et de décoder ce contexte pour pouvoir agir à son niveau (dans son métier, son engagement et dans sa vie) : mettre en place des alternatives concrètes, pratiquer la transformation sociale ici et maintenant.