



PROJET PÉDAGOGIQUE
« LES PETIT-E-S SAUVAGEON-NE-S »
Du 11/07/2017 au 22/07/2017



ESCDD
Place de l'évêché
26150 Die (Drome - France)

Tél : 06 69 53 00 09
mail : voyageursdescimes@gmail.com
site internet : www.voyageursdescimes.com

**Pour cette année 2017,
l'association Les Voyageurs des Cimes organise
« Les Petit-e-s Sauvageon-ne-s »
un séjour grimpe d'arbres et immersion nature
du 11 au 22 juillet
destiné à 16 enfants de 8 à 12 ans
sur le terrain de « la Source » dans le hameau de Vaunières.**

Niché dans un joli cirque de montagne à 1200m d'altitude, entre forêt de pins, hêtraie, prairie, rivières et terrain calcaire sous un climat montagnard à influence méditerranéenne, ce lieu est un endroit idyllique pour passer deux semaines en pleine nature. La richesse du lieu au niveau écologique est très importante et permet la mise en place d'activité de pleine nature en lien avec l'éducation à l'environnement.

POURQUOI « LES PETIT-E-S SAUVAGEON-NE-S » ?

Vivre en pleine nature, cuisiné au feu de bois, savoir utiliser un couteau, dormir dehors, construire sa cabane, grimper aux arbres, sauter dans la rivière, faire des affuts à la tombée de la nuit, apprendre à se camoufler, flairer des pistes de sanglier, construire des appeaux, connaître la faune et la flore, se nourrir de plantes sauvages, faire du fusain, créer avec rien, imaginer des histoires, se transformer en personnage de la forêt... Autant d'activités qui transforment une personne en homme/femme sauvage, en sauvageon-ne-s, revenir à l'état sauvage, se ré-approprier des instincts perdus, réapprendre des réflexes, revenir à l'essentiel.

Le hameau de Vaunière est situé dans le département des Hautes-Alpes dans la commune de St Julien-en-Beauchêne, celui-ci appartient à l'association « les Villages des Jeunes ».

Le partenariat entre les 2 associations permet à l'association « Voyageurs des Cimes » l'implantation du campement avec tentes, hamacs et aux enfants de profiter pleinement de cet endroit en pleine nature.

Le site sera aménagé au préalable par l'équipe d'encadrement avec 4 tentes canadiennes, une tente inuit et d'une grande tente Sibley et plusieurs Hamacs repartis en forêt.

On retrouvera un espace aménagé pour les toilettes ainsi que de trois douches solaires dans des cabines individuelles.

Nous disposerons aussi d'une cabane cuisine avec tout le nécessaire pour l'élaboration des repas.

Afin de goûter aux multiples plaisirs de la nuit, les enfants auront le choix quand à leur type de couchage : tentes, hamacs, cabanes en forêt ou à la belle-étoile.

PROJET ÉDUCATIF DE L'ASSOCIATION

L'association « Les Voyageurs des Cimes » met en avant des valeurs simples au travers de séjours en immersion totale en pleine Nature.

L'association s'appuie sur la Nature comme source d'apprentissage et de connaissance de soi. En effet, se retrouver plongé en pleine Nature, découvrir de nouvelles activités, aborder une nouvelle approche de ce qui nous entoure, connaître les relations entre l'Homme et la Nature sont autant de choses qui permettent l'éveil de l'enfant, de susciter sa curiosité, son imagination.

L'association « Les voyageurs des cimes » souhaite que ce séjour soit l'occasion de se confronter individuellement au milieu naturel, de se dépasser, de s'immerger pour mieux se connaître et ressentir en pratiquant des Activités de Pleine Nature.

Le « Vivre ensemble »

Nos séjours et interventions, organisés dans un climat de détente et de bonne humeur, donnent aux jeunes et moins jeunes la possibilité de s'exprimer librement et d'affirmer leur esprit critique.

De plus cela permet à chacun-e quelque soit son origine sociale, sexe, et croyance, d'être reconnu-e et respecté-e.

Par la communication, l'échange, chaque enfant pourra trouver sa place au sein du groupe, s'affirmer.

Par la communication et la prise d'initiative, nous les encourageons à s'exprimer et à trouver leur place au sein du groupe.

Valoriser la démarche plus que le résultat, mettre l'individu en confiance et non dans une situation d'échec, privilégier le dialogue à la sanction, tels sont pour nous les ingrédients propices à une bonne cohésion de groupe.

La vie quotidienne représente également une part importante de nos séjours au cours desquels l'individu est confronté à de nombreuses situations d'apprentissage. Ces situations sont d'autant plus importantes qu'elles permettent aux jeunes de se construire en tant que citoyen-ne.

« Vivre ensemble » intègre aussi les valeurs de partage, de respect, d'entraide par l'élaboration des repas, la répartition des tâches quotidiennes.

Au travers de notre action éducative, nous nous projetons dans un avenir où l'Homme se préoccupe de son environnement et de sa place au sein de celui-ci. Un monde où les possessions matérielles ont moins de valeur que les richesses naturelles et humaines. Un monde enfin où l'individu reprend conscience de l'autre et de son prochain.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Le séjour « Les Petit-e-s Sauvageon-ne-s » à pour ligne maîtresse le projet éducatif de l'association « les Voyageurs des Cimes ». Ce séjour se déroule en pleine nature, donc il sera important de bien assurer la sécurité affective des enfants, car ce sera peut-être leurs premiers séjours sans leurs parents ou la première nuit en tente, ou bien tout simplement la première fois qu'ils vivent en pleine nature.

Sensibiliser les enfants sur l'étroite relation entre L'Homme et la Nature

Pour cela les enfants seront amenés à :

- La découverte d'un lieu et de son environnement,
- La découverte des richesses de la faune et la flore locale,
- Participer à des activités de pleine nature,
- Mieux connaître la nature pour mieux la protéger,
- Réfléchir sur son impact environnemental durant le séjour.

L'équipe d'encadrement mettra en place des activités d'immersion et de sensibilisation en pleine nature afin d'éveiller l'intérêt des enfants à la vie en pleine nature.

Elle s'occupera de l'organisation du campement afin de sensibiliser les enfants au notion de respect de la nature et accompagnera les enfants lors des activités spécifiques.

Elle mettra en place les outils adaptés aux enfants pour développer leur intérêt sur les petites choses qui ont une grande importance.

Expliquer l'importance et l'utilité d'avoir des toilettes sèches, douches solaires, de se nourrir sainement et localement et qu'il est possible de vivre sans électricité ni télévision ou autres produits de consommations secondaires.

S'épanouir au sein d'un groupe pour partager, échanger

- Participer aux tâches collectives de la vie quotidienne
- S'organiser ensemble.
- Participer à des activités en groupe, à deux, seul-e.
- Écouter et être écouté-e par le groupe, l'équipe.
- Respecter les différences de chacun-e
- Se découvrir individuellement.

L'équipe d'encadrement et les enfants mettront en place un planning de tâches afin d'organiser l'ensemble du séjour et veillera au respect des règles de vie ensemble établie en début de séjour avec les enfants. Elle sera à l'écoute de tous les enfants et veillera à ce que personne ne soit mis à l'écart. Pour tous ces objectifs, il est indispensable que les animateurs s'auto-évaluent durant tout le séjour.

ORGANISATION GÉNÉRALE

JOURNÉE TYPE

à partir de 7h30 Lever échelonné
à partir de 8h30 Petit déj + la toilette
à partir de 9h30 Activités
11h45-13h Préparation repas + Repas
13h-13h30 Temps pour soi
14h-17h Activité + Goûter (16h30)
17h-18h Douches
18h-18h45 Assemblée des Sauvageon-ne-s
18h45-19h Installation repas
19h-19h45 Repas
19h45-22h Brossage de dents + Veillée
environ 22h/23h Coucher
Les horaires varieront en fonction des activités,
du bivouac et de l'état de fatigue des enfants.

LE LEVER, LE COUCHER ET LE SOMMEIL

Le lever se fera de façon échelonnée, cela permettra à chacun-e de disposer d'un temps de sommeil plus long s'il le souhaite.

En attendant l'heure du petit déjeuner, les enfants réveillés pourront se rendre dans le « tipi réveil » où seront à disposition feuilles, crayons et jeux de société.

Le coucher ne se déroulera pas à heure fixe, cela sera fonction de la veillée mise en place par les animateurs ainsi que l'état de fatigue des enfants. L'heure maximale sera aux alentours de 23h.

Le sommeil est une des choses les plus importantes du séjour en effet un bon sommeil permettra à chacun-e de pouvoir profiter pleinement des activités, préviendra les risques de blessures et nous assurera d'une bonne ambiance. Le sommeil est une chose importante aussi bien pour les enfants que pour l'équipe d'encadrement. En effet un animateur en forme sera plus vigilant et mieux à l'écoute des attentes des enfants. Chacun-e a son rythme et gère son sommeil en fonction de sa fatigue.

LE RYTHME DE VIE

Nous allons passer 12 jours en pleine nature et cela nécessite une organisation et une adaptation à tous niveaux. Les enfants sont en vacances et non sur un rythme scolaire ou familial, néanmoins des règles et un planning seront mis en place dès le début du séjour.

Après le déjeuner, des moments appelés « temps pour soi » seront mis en place pour permettre aux enfants de couper avec le groupe et de se retrouver avec eux même. Un petit temps pour soi dans son endroit secret ou pas, dans son refuge où il aura l'occasion de créer, construire, imaginer rêver, siester, jouer...

LES REPAS

Todd sera notre chef cuisinier pendant le séjour, il s'occupera de l'approvisionnement, la gestion des stocks, la cuisine, des courses, du bon fonctionnement de la cuisine, et de la mise en place d'atelier avec les enfants...

Les produits sont issus de l'agriculture biologique et/ou locaux. Les repas seront équilibrés et variés et respecteront les besoins nutritionnels des enfants.

Le but est de faire découvrir aux enfants et adultes des nouvelles saveurs, des nouvelles odeurs et donner envie aux enfants de cuisiner.

Chaque enfant participera à la cuisine grâce à la mise en place d'un planning des tâches en début de séjour.

Il est très important que tous les enfants cuisinent car c'est toujours un moment de partage, d'apprentissage, de rire et de gourmandise.

Le petit déjeuner, le repas le plus important sera servi entre 8h30 et 9h, les animateurs veilleront à ce que chacun-e petit déjeune en quantité suffisante afin d'être en forme tout au long du séjour.

Le déjeuner se déroulera entre 12h30 et 13h30, le goûter à 16h30 et le repas du soir à partir de 19h, les horaires pourront changer en fonction des animations.

Les repas sont des moments d'échanges privilégiés pendant lesquels les animateurs sont à l'écoute et veillent au calme et à la convivialité.

LES TÂCHES QUOTIDIENNES

Elles seront organisées et effectuées par les enfants accompagné par l'équipe d'animation tout au long de la journée. Un planning général des tâches à effectuer sera élaboré avec les enfants en tout début de séjour, chaque enfant s'inscrira sur le planning et nous veillerons à l'équité et la bonne répartition des tâches.

Il faudra s'occuper du remplissage des douches solaires, veiller à la propreté des toilettes sèches, à l'élaboration des repas, se charger de la mise de table ainsi que de la débarrasser, s'appliquer à la vaisselle.

LES RÔLES DE CHACUN-E

L'équipe se compose d'une directrice (Morgane), d'une animatrice diplômée (Léa), un animateur stagiaire, d'un animateur grimpe d'arbre (Guilhem) et d'un cuisinier (Todd).

L'équipe a pour rôle le bon déroulement du séjour en proposant diverses animations, et en s'investissant dans la vie quotidienne auprès des enfants.

L'équipe devra être :

- Garanties de la sécurité physique, morale, affective des enfants.
- Responsables de l'hygiène de vie et de la santé des enfants.
- Responsables de l'élaboration des activités.
- Référents dans le relationnel.

La directrice a pour rôle d'assurer la sécurité et l'intégrité morale et physique de chaque participant et de veiller au bon déroulement du séjour.

D'autres tâches lui incombent :

- Ecrire et suivre le projet pédagogique
- Animer les réunions d'équipe
- Accompagner l'équipe à travers la formation et la proposition de temps d'évaluation
- Gestion global du séjour

La directrice sera **l'assistante sanitaire** durant le séjour, il lui incombera de plusieurs tâches :

- Se procurer et consulter les fiches sanitaires
- Récupérer les traitements
- Effectuer les premiers soins en cas de petite blessure
- Gérer les allergies (alimentaires ou non) et prévenir l'animateur de la marche à suivre
- Mettre à disposition des animateurs les trousse de secours

L'intervenant de grimpe d'arbres

La mise en place des ateliers, échauffement, acheminement et gestion du matériel, la sécurité des enfants, la mise en place avec l'équipe de la représentation du dernier jour, l'implication de chacun-e à l'activité.

HYGIÈNE ET SANTÉ

La santé et l'hygiène des enfants sont importantes pour le bon déroulement du séjour et pour le développement de chacun-e.

L'équipe d'encadrement accompagnera et aidera les enfants lors des différents temps de toilette de la journée : la toilette matinale, les douches, le brossage des dents. Elle sera vigilante à la propreté des enfants en vérifiant bien que chaque enfant change d'habit régulièrement.

Les fiches sanitaires seront pour nous un outil de liaison avec les parents, et nous permettront d'avoir les informations nécessaires pour garantir l'intégrité de tous. Elles seront consultées par la directrice pour prévenir l'équipe d'animation des allergies, des traitements suivis, et tout cas devant être signalé à l'équipe.

L'assistante sanitaire sera en charge des soins et traitements médicaux et la gestion des trousse à pharmacie.

ÉQUIPEMENT ET AMÉNAGEMENT DU CAMP

Le camp est basé sur une clairière sur un terrain privé qui nous est prêté par l'association « Village des Jeunes », juste à coté du hameau de Vaunières.

Les tentes, les hamacs, se trouvent entourées par la forêt, une occasion de vivre des nuits avec le ciel étoilé comme plafond naturel. Juste à coté se trouve notre cabane cuisine, elle est équipée d'une arrivée d'eau de source qui provient de la montagne attenante.

Le camp est équipé de deux toilettes sèches ainsi que d'un espace pour les trois douches solaires.

En cas de pluie, nous disposons d'une tente Inuit qui nous permettra de s'y abriter, elle pourra servir aussi de lieu de veillée. Deux tipis nous serviront de salle de déguisements pour l'un et de salle de réveil pour l'autre.

LES ACTIVITÉS

GRIMPE D'ARBRES

Utiliser l'interaction avec l'arbre, la forêt et l'individu pour mieux en comprendre le fonctionnement et le rôle fondamental qu'ils jouent dans la vie de l'Homme.

La grimpe dans les arbres c'est le plaisir de se balader d'arbre en arbre, de branche en branche, un point de vue, un observatoire unique qui permet la découverte de la forêt et de sa faune discrète sous un autre angle.

De plus diverses thématiques seront abordés telles que :

- La reconnaissance des différentes essences
- Traces et indices dans la forêt
- Biologie de l'arbre
- La graine
- Les habitants de la forêt
- Les écosystèmes forestiers

L'EGA sera présent afin d'encadrer les enfants et leur faire découvrir cette technique de grimpe d'arbres.

BIVOUAC ET HAMAC

Retrouver l'espace d'une nuit la simplicité de la vie, au rythme de la terre et du soleil, observer et se plonger dans les mystères de la nuit.

Cette activité permet de se découvrir et de découvrir les autres dans un rapport d'égalité, c'est aussi le moyen de se sentir libre et en harmonie avec la nature.

Le tout sera agrémenté par des animations découvertes:

- Veillés contes
- Jeux nocturnes
- Veillée sous les étoiles (astronomie)
- Balades sensibles nocturnes
- Découverte des habitants de la nuit

Un Educateur de Grimpe d'Arbres (EGA) sera présent à chaque séance afin d'apprendre les différentes utilisations du matériel ainsi que des techniques pour grimper aux arbres.

LES ANIMATIONS

De nombreuses autres animations (Grands jeux, veillées, animation nature, randonnées) seront proposées par l'équipe d'encadrement tout au long du séjour.

L'équipe veillera à la qualité des animations, de l'intérêt pédagogique, de faire rentrer les enfants dans un monde imaginaire.

Des activités de petit-e-s sauvageon-ne-s seront mises en place par l'équipe :

Récolte de plantes sauvages, permis couteaux, cuisine au feu de bois, constructions de cabanes, imitation de cris d'animaux, affût à la tombée de la nuit, rando en rivière, rando bivouac, fabrication de baume de soin, musique primitive, veillée nocturne, grand jeu forestier, construction d'instruments de musique, apprentissage de la vie de la faune sauvage, dodo à la belle étoile...

L'ÉVALUATION

Pour prendre la température durant tout le séjour, nous mettrons en place différents outils afin de permettre à chacun-e de s'exprimer :

- Les moments de discussion informelle permettent souvent de détecter rapidement les conflits ou différents problèmes. Pour cela il faut que l'équipe d'animation soit à l'écoute des jeunes et de leurs attentes puisqu'il s'agit bel et bien de vacances pour les jeunes, notamment par rapport au rythme.
- Le « bonjour comment ça va ? » sera une façon de faire une petite météo après le petit déjeuner pour que chacun-e s'exprime en mode baton de parole et donne ses ressentis et son humeur. (réveil plutôt nuageux, ou ensoleillé, ou complètement pluvieux.)
- Chaque soir avant le repas, nous proposerons un temps d'assemblée pour échanger sur la journée passée, les activités, les relations entre enfants ou avec l'équipe, les envies pour la suite, etc.
- Tout au long du séjour, des boîtes d'expression et des petits papiers seront à disposition de chacun-e, pour discuter, proposer des idées d'activités, dire ce qui ne va pas, mais aussi dire tout ce qui va bien!!
- Nous prendrons le temps à la fin du séjour de faire un bilan global individuel via la carte postale de fin de séjour et collectif lors de la dernière assemblée des Sauvageon-ne-s.
- Des discussions chaque soir en fin de journée entre l'équipe permettra d'évaluer le fonctionnement de l'équipe et d'échanger sur le groupe.