

L'ÎLOT PIRATE



*Du 6 au 8 mai,
à ÉCOLOC.
Barret sur Méouge,
Hautes-Alpes*

PROJET PÉDAGOGIQUE

Co-porté par l'École Flottante (association l'office) et la Turbine à Graines.

Pour cette année 2017, l'École Flottante et la Turbine à Graines organisent «L'îlot Pirates», un séjour pirate, piratons, piratages, du 06 au 08 mai, destiné à 16 enfants de 8 à 16 ans, au centre Ecoloc à Barret sur Méouge (Hautes Alpes) > <http://ecoloc-meouge.com/>

UNE COLONIE DE VACANCES COMME UNE ÎLE...

Imagine... tu pars en voyage sur un bateau avec une bande de copains et copines mais une grosse tempête vous oblige à vous arrêter le plus vite possible! Vous atterrissez dans une vallée qu'on appelle la Méouge. Alors, vous décidez de suivre les gorges de cette rivière à la recherche d'un village pour passer la nuit... C'est alors que vous découvrez un bâtiment appelé Écoloc, où une sacrée bande de pirates en tous genres vous attend pour vous faire découvrir leur monde... C'est l'îlot pirate!

Oui ! Pendant un long week-end, nous jouerons les pirates. Mais nous serons des pirates sympathiques : Nous nous demanderons pourquoi être pirate aujourd'hui ? Quel pirate sommes-nous ?

Les habitant-es de l'îlot nous emmèneront explorer le village pour trouver des moyens de communiquer avec le monde extérieur. Avec eux, nous apprendrons à pirater les ondes radio pour passer nos annonces, faire entendre notre voix, explorer les alentours et raconter nos découvertes à nos familles, à nos ami-es, et aux autres curieux et curieuses de la Méouge. Nous apprendrons que la technologie ça se bricole comme un vélo, ou une cabane dans les bois ! Nous nous ferons des armes non-violentes, en jouant, chantant, en bricolant nos propres outils pirates...

PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE FLOTTANTE

L'école flottante est une école sans prof et sans élèves, sans notes et sans QCM. Ce n'est pas plus un lieu; ça se passe dans la forêt, dans un fablab, dans un musée d'art moderne, dans un café, dans une cours de récréation, à la ferme, sur un bateau... On embarque pour une journée, une semaine, ou sur plusieurs mois, avec un sujet ou un objet à mettre en travail, et ensuite, on navigue à vue. De l'école, il ne reste que l'essentiel : le coin lecture avec les coussins, la mallette de jeux, la boîte à outils, les crayons de couleurs, ciseaux, papiers, cartons, revues, cartes, et autres matières à construire et déconstruire.

Pour le reste, il s'agira simplement d'être attentif. Prêter une "attention flottante"* à soi, à l'autre, à notre environnement, pour observer nos différentes cultures se confronter, se décaler, se transformer. Peut-être construirons-nous une barque, un tipi, une agora, un émetteur radio,

peut-être écrivons-nous un journal, une charte, un livre, un manuel, une recette de cuisine, peut-être produisons-nous des images, des films, des mondes virtuels, peut-être irons nous danser...

L'école flottante est une démarche d'éducation populaire ouverte, initiée par l'association l'office et animée en collaboration avec plusieurs structures comme La Turbine à Graines, Alphabétville, Catalyst, etc.. C'est un dispositif ouvert auquel vous êtes invité à contribuer > youpi@loffice.coop

POURQUOI UNE ÉCOLE ?

- Apprendre et travailler autrement : Pour être libre de choisir de quel travail nous parlons, nous construisons un cadre d'écoute et de bienveillance entre nous, permettant la souplesse et l'agilité dans nos projets ; pour se donner le droit de tout remettre en question ; déjouer nos idées reçues et nos automatismes en étant toujours plus curieux : C'est quoi le travail ? Pourquoi le travail ? Comment le travail ? ; Pour expérimenter et continuer d'apprendre tout au long de la vie, de pair à pair.

- Faire un pas de côté : Règle d'or numéro 1 ! Le pas de côté c'est notre moyen d'agir. Entrer dans la complexité toujours par une nouvelle porte, se laisser surprendre et décaler par d'autres, se forger l'esprit critique, prendre du recul, contourner, déjouer, jouer !

- Faire les choses pour apprendre à les faire Depuis quatre ans, c'est en faisant, que l'office expérimente de nouveaux moyens de créer du savoir (chaud, froid, liquide...). Dans le cadre de l'école flottante, nous sommes tous sachants et tous ignorants, il s'agira de faire et penser en même temps.

- Ouvrir le code : Donner le "mode d'emploi". Opensource, Creative commons, et autres wiki, proposent des usages alternatifs au système propriétaire dominant : le libre accès, la copie, la réutilisation, la transformation libre. Nous militons pour libérer les données, donner accès aux contenus, aux outils, à la connaissance, en partageant nos expériences, en remettant au centre la notion de commun, comme une logique de société déjà bien éprouvée et prouvée.

- Revendiquer nos droits culturels : À l'école flottante nous défendons l'idée d'une culture au sens large, facteur d'émancipation et d'autonomie des personnes. Telle qu'elle est définie par la Déclaration de Fribourg sur les droits culturels, "le terme "culture" recouvre les valeurs, croyances, convictions, langues, savoirs, arts, traditions, institutions, modes de vie par lesquels une personne ou un groupe exprime son humanité et les significations qu'il donne à son existence et à son développement". Nous nous référons tout particulièrement aux articles 5 et 6 à propos des droits "d'accès et participation à la vie culturelle" et "d'éducation et formation".

- Repolitiser la technologie : Se ré-approprier la technique, plutôt que d'en avoir peur, la relier à des valeurs profondes. La reconnaître comme un milieu plutôt que comme un simple outil. Révéler les liens forts qui peuvent exister entre des hackers et des éducateurs, entre des militants écologistes et des libristes, entre des geek et des artistes, entre opensource et éducation populaire. faire d'un usage conscient de la technique, un moyen d'émancipation.

- Trouver de nouveaux modèles : L'enjeu de détacher la valeur du prix, nous mène à détacher la question du salaire et de l'emploi. Nous cherchons dans la participation et la rémunération libre, une réelle prise de conscience de ce qui nous "enrichit". Pour nous, il s'agit d'incarner un système solidaire en créant des liens forts entre l'école et ses « usagers-contributeurs » : en partageant nos ressources et imaginant d'autres systèmes de contribution/rétribution (troc, monnaies complémentaires, réseau d'échanges réciproques, etc.) et pour faire essaimer de nouvelles pratiques.

- et tout ça dans la poésie et la joie de faire

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DU SÉJOUR

Sensibiliser à l'univers et à l'éthique du piratage :

- En cherchant à comprendre les motivations des hackers
- se questionner sur ce que c'est qu'être un pirate et pourquoi pirater
- Se questionner sur le légal, l'illégal, le légitime.

Travailler la prise de parole et l'écoute :

- Travailler l'expression et la créativité avec la matière sonore
- Prendre conscience des enjeux de diffusion : les ondes comme espace public > parler sur les ondes c'est prendre la parole en public
- Apprendre des outils techniques comme le montage son, et par là comprendre les stratégies de certains médias,
- Outiller son esprit critique à propos des médias
- Aborder l'histoire des technologies qui font notre quotidien à partir d'un des premiers outil de communication publique (la radio)
- Désacraliser l'outils technologique et le manipulant soi-même, en le bricolant comme son vélo. Comprendre qu'il n'est pas "magique"

S'épanouir au sein d'un groupe pour partager, échanger :

- Participer aux tâches collectives de la vie quotidienne
- S'organiser ensemble.
- Participer à des activités en groupe, à deux, seul-e.
- Écouter et être écouté-e par le groupe, l'équipe.
- Respecter les différences de chacun-e
- Partager entre petit-e-s et grand-e-s, s'entraider
- Se découvrir individuellement.
- Aller à la rencontre des autres (de toutes génération) pour se questionner ensemble.

L'équipe d'encadrement et les enfants mettront en place un planning de tâches afin d'organiser l'ensemble du séjour et veillera au respect des règles de vie ensemble établie en début de séjour avec les enfants. Elle sera à l'écoute de tous les enfants et veillera à ce que personne ne soit mis à l'écart. Pour tous ces objectifs, il est indispensable que les animateurs s'auto-évaluent durant tout le séjour.

ORGANISATION GÉNÉRALE

Horaires d'arrivée : arrivée dès le vendredi soir à partir de 18h mais possibilité d'arrivée le samedi matin (au plus tôt) si l'arrivée du vendredi soir est trop compliquée
Horaires de départ : lundi après midi à 15h après un repas partagé avec les familles

Le rythme de vie

Nous allons passer 3 jours perché dans un petit village de la Méouge dans les Hautes Alpes et cela nécessite une organisation et une adaptation à tous niveaux. Les enfants sont en vacances et non sur un rythme scolaire ou familial, néanmoins des règles et un planning seront mis en place dès le début du séjour.

Après le déjeuner, des moments appelés « temps pour soi » seront mis en place pour permettre aux enfants de couper avec le groupe et de se retrouver avec eux même. Un petit temps pour soi dans son endroit secret ou pas, dans son refuge où il aura l'occasion de créer, construire, imaginer rêver, siester, jouer...

Journée type

A partir de 7h30 Lever échelonné + Petit déj + la toilette
Possibilité de grasse matinée pour les plus "lève-tard"
Pour les autres, des espaces permanents d'activités seront aménagés pour que les enfants puissent jouer, lire, bricoler, seul-e, ou à plusieurs
Des animateur-ric-e-s seront disponible pour proposer et animer des petit-e-s activités

Matinée : activité en grand groupe ou en petit groupe chaque matin, une équipe sera composée pour préparer le repas avec un-e animateur-ric-e
11h45-13h Préparation repas + Repas
13h-13h30 Temps pour soi
14h-17h Activité + Goûter (16h30)
17h-19h Douches + préparation repas
19h-19h45 Repas
19h45-22h Brossage de dents + Veillée
22h30 Coucher

Les horaires varieront en fonction des activités et de l'état de fatigue des enfants.

Le lever, le coucher et le sommeil

Le lever se fera de façon échelonnée, cela permettra à chacun-e de disposer d'un temps de sommeil plus long s'il le souhaite.
En attendant l'heure du petit déjeuner, les enfants réveillés pourront se rendre dans la salle d'activités où seront à disposition feuilles, crayons et jeux de société.
Le coucher ne se déroulera pas à heure fixe, cela sera fonction de la veillée mise en place par les animateurs ainsi que l'état de fatigue des enfants. L'heure maximale sera de 23h.

Le sommeil est une des choses les plus importantes du séjour en effet un bon sommeil permettra à chacun-e de pouvoir profiter pleinement des activités, préviendra les risques de blessures et nous assurera d'une bonne ambiance. Le sommeil est une chose importante aussi bien pour les enfants que pour l'équipe d'encadrement. En effet un-e animateur-ric-e en forme sera plus vigilant-e et mieux à l'écoute des attentes des enfants. Chacun-e a son rythme et gère son sommeil en fonction de sa fatigue.

Les repas

Nous serons nos propres cuistots pendant tout le séjour. L'équipe d'encadrement assurera l'approvisionnement, les courses, le bon fonctionnement de la cuisine et la mise en place d'atelier avec les enfants.

Les produits sont issus de l'agriculture biologique et/ou locaux. Les repas seront équilibrés et variés et respecteront les besoins nutritionnels des enfants. Nous irons creuser dans les livres de recettes des pirates pour découvrir des recettes surprenantes avec toujours plus de goût.

Chaque enfant participera à la cuisine grâce à la mise en place d'un planning des tâches en début de séjour. Il est très important que tous les enfants cuisinent car c'est toujours un moment de partage, d'apprentissage, de rire et de gourmandise.

Le déjeuner se déroulera entre 12h30 et 13h30, le goûter à 16h30 et le repas du soir à partir de 19h, les horaires pourront changer en fonctions des animations.

Les repas sont des moments d'échanges privilégiés pendant lesquels les animateurs sont à l'écoute et veillent au calme et à la convivialité.

Les tâches quotidiennes

Elles seront organisées et effectuées par les enfants accompagné par l'équipe d'animation tout au long de la journée. Un planning général des tâches à effectuer sera élaboré avec les enfants en tout début de séjour, chaque enfant s'inscrira sur le planning et nous veillerons à l'équité et la bonne répartition des tâches. Il faudra préparer les repas, mettre et débarrasser la table, installer l'espace de vaisselle autogérée pour les assiettes et couverts, faire la vaisselle des gros plats, nettoyer et ranger les espaces collectifs.

Le lieu :

Ecoloco à Barrêt sur Méouge (Hautes-Alpes) <http://ecoloc-meouge.com/>

LES RÔLES DE CHACUN-E

L'équipe se compose d'une directrice/animatrice (Morgane Gonnet de la Turbine à Graines), ainsi que 2 animateur-ric-e-s (Perrine Boissier et Emmanuel Vergès de l'école flottante) et d'une troisième animatrice spécialisée dans le bidouillage et la démarche radiophonique (Elisa Francfort des CÉMÉA).

La directrice a pour rôle d'assurer la sécurité et l'intégrité morale et physique de chaque participant et de veiller au bon déroulement du séjour. D'autres tâches lui incombent :

- Écriture et suivi du projet pédagogique
- Tenue des réunions-Aider, guider, et diriger l'équipe-gestion globale du séjour

l'équipe a pour rôle le bon déroulement du séjour en proposant diverses animations, et en s'investissant dans la vie quotidienne auprès des enfants.

L'équipe devra être :

- Garantes de la sécurité physique, morale, affective des enfants.
- Responsables de l'hygiène de vie et de la santé des enfants.
- Responsables de l'élaboration des activités.-Référents dans le relationnel

Le rôle de l'assistante sanitaire sera assuré par la directrice durant ce séjour, il lui incombera de nombreuses tâches :

- Se procurer et consulter les fiches sanitaires-Récupérer les traitements
- Effectuer les premiers soins en cas de petite blessure-Gérer les allergies (alimentaires ou non) et prévenir l'animateur-ric-e de la marche à suivre
- Mettre à disposition des animateur-ric-e-s les trousse de secours

L'intervenante radiophonique aura comme rôle d'accompagner l'équipe sur la réflexion et la mise en place des activités radiophonique. Elle devra aussi assurer la mise en place des ateliers, la gestion du matériel, la sécurité des enfants, et l'implication de chacun-e aux activités proposées.

Chacun devra tenir son rôle afin de permettre le bon fonctionnement du séjour et la sécurité des enfants.

Hygiène et Santé

La santé et l'hygiène des enfants sont importantes pour le bon déroulement du séjour et pour le développement de chacun-e. L'équipe d'encadrement accompagnera et aidera les enfants lors des différents temps de toilette de la journée : la toilette matinale, les douches, le brossage des dents. Elle sera vigilante à la propreté des enfants en vérifiant bien que chaque enfant change d'habit régulièrement.

Les fiches sanitaires seront pour nous un outil de liaison avec les parents, et nous permettront

d'avoir les informations nécessaires pour garantir l'intégrité de tous. Elles seront consultées par la directrice pour prévenir l'équipe d'animation des allergies, des traitements suivis, et tout cas devant être signalé à l'équipe.

L'assistante sanitaire sera en charge des soins et traitements médicaux et la gestion des trousseaux à pharmacie.

L'animation

Le planning d'animation n'est pas ficelé avant l'arrivée des enfants. L'équipe d'animation a fait le choix de laisser la place aux envies et propositions des enfants.

De nombreuses animations (Grands jeux, veillées, animation nature, balade) seront proposées par l'équipe d'encadrement tout au long du séjour. L'équipe veillera à la qualité des animations, de l'intérêt pédagogique, de faire rentrer les enfants dans un monde imaginaire.

Des activités de pirates seront mis en place par l'équipe : cuisine de pirates, bidouille et bricolage radiophonique, collecte sonore, playlist participative, ateliers d'expression écrite et orale, micro-trottoir ou porteur de paroles dans Barret, chasse au trésor dans la colline de Barret, atelier de création sonore, ciné-club, veillée nocturne, etc.

L'ÉVALUATION CONTINUE

Pour prendre la température durant tout le séjour, nous mettrons en place différents outils afin de permettre à chacun-e de s'exprimer :

- Les moments de discussion informelle permettent souvent de détecter rapidement les conflits ou différents problèmes. Pour cela il faut que l'équipe d'animation soit à l'écoute des jeunes et de leurs attentes puisqu'il s'agit bel et bien de vacances pour les jeunes, notamment par rapport au rythme.
- Le « bonjour comment ça va ? » sera une façon de faire une petite météo après le petit déjeuner pour que chacun-e s'exprime avec un bâton de parole et donne ses ressentis et son humeur. (réveil plutôt nuageux, ou ensoleillé, ou complètement pluvieux.)
- Chaque soir avant le repas, nous proposerons un temps d'assemblée pour échanger sur la journée passée, les activités, les relations entre enfants ou avec l'équipe, les envies pour la suite, etc. Chacune de ces assemblées commenceront par un petit temps individuel à l'écrit pour prendre le temps de réfléchir à partir de son propre point de vue!
- Nous prendrons le temps à la fin du séjour de faire un bilan global individuel collectivement, nous utiliserons un outil de positionnement en assemblée (la cible).
- Des discussions chaque soir en fin de journée entre l'équipe permettra d'évaluer le fonctionnement de l'équipe et d'échanger sur le groupe.

