



« Jouir sans entraves ?! » **Sexualités, corps et genres**

du 21 au 23 Septembre 2021
à Die – Drôme (26)

Organisme de Formation

La Turbine à Graines
50 Rue de la Gare
26 340 Saillans
contact@laturbineagraines.net

La Turbine à Graines et Le Nousistan ont créé et animent cette formation en partenariat. Sur cette session, c'est la Turbine à Graines qui porte les aspects administratifs.

Pour plus d'infos sur Le Nousistan : www.nousistan.org

Objet : Formation sur les sexualités, les corps et les genres dans une démarche d'éducation populaire

Objectifs pédagogiques

- Élaborer une réflexion sur les représentations sur les sexualités, les corps et les genres
- Comprendre l'influence des rapports sociaux sur les sexualités, les corps et les genres
- Travailler des postures et découvrir des outils pour aborder ces enjeux sociaux
- Conscientiser les conditionnements de sa propre sexualité pour pouvoir traiter de ces sujets dans un contexte professionnel et/ou collectif

Objectifs opérationnels

- Exprimer et accueillir les émotions liées à la thématique de la formation
- S'initier à la pratique de la co-écoute et renforcer ses capacités d'écoute
- Exprimer et entendre des représentations et des vécus sur les sexualités, les corps et les genres
- Analyser ces vécus pour en saisir les enjeux socio-politiques
- Identifier des ressources théoriques et humaines sur ces thématiques
- Acquérir des connaissances à partir des questionnements et difficultés rencontrés
- Mobiliser le corps pour explorer ses propres limites et celles des autres et travailler la notion de consentement
- Être en capacité de mobiliser les outils transmis pendant la formation dans ses pratiques professionnelles.
- Prendre en compte les problématiques de genres, de sexualités dans ses pratiques et adapter sa posture professionnelle

Public concerné

Cette formation s'adresse aux personnes concernées par l'animation de groupe, le travail en équipe, l'accompagnement de projets et intéressées par les dynamiques coopératives.

N'hésitez pas à nous demander toute précision qui vous serait utile concernant l'accessibilité du lieu d'un stage et à nous exprimer vos besoins spécifiques, nous nous engageons à assurer le lien avec le prestataire du lieu de la formation, et à chercher ensemble **comment prendre en compte les handicaps** pour accueillir chacun.e dans les meilleures conditions possibles. Voir laturbineagraines.net/la-turbine-c'est-pour-qui ?

Pré-requis – Pas de niveau de connaissances préalables nécessaire

Pour suivre cette action de formation, il suffit d'être volontaire. Si vous avez des difficultés physiques, de langue ou des besoins d'aménagement spécifiques, merci de nos contacter.

Effectif maximum

La formation est organisée pour un effectif maximum de 12 stagiaires.

Durée, dates et lieu de la formation

Du 21 au 23 Septembre 2021 (de 9h à 13h et de 14h à 18h) soit 24h réparties sur 3 jours de formation. En résidence à Habiterre, Chemin des Combes, 26150 Die. Il s'agit d'un lieu collectif en cohérence avec les valeurs que nous portons. [Le site d'Habiterre](#)

L'hébergement et l'accès aux espaces collectifs est en participation en conscience ([voir livret Habiterre](#))

Programme prévisionnel de la formation

| PROGRAMME | Jour 1 | Jour 2 | Jour 3 |
|-------------------|---|---|--|
| Matin | Présentation objectifs/cadre Atelier Co-écoute | Arbre généalogique et trajectoire de vie | Echange de pratiques et de ressources |
| Après-midi | Enquête sensible Plénière (analyse et retours) | Apports théoriques Arpentage | Atelier d'écriture Bilan |

Nature et caractéristique des actions de formation

Conformément à l'article Article L6111-1, « la formation professionnelle tout au long de la vie constitue une obligation nationale. Elle vise à permettre à chaque personne, indépendamment de son statut, d'acquérir et d'actualiser des connaissances et des compétences favorisant son évolution professionnelle »

Selon l'article L6313-3, les actions de formation ont pour objet :

« 1° De permettre à toute personne sans qualification professionnelle ou sans contrat de travail d'accéder dans les meilleures conditions à un emploi ;

2° De favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée ;

3° De réduire, pour les travailleurs dont l'emploi est menacé, les risques résultant d'une qualification inadaptée à l'évolution des techniques et des structures des entreprises, en les préparant à une mutation d'activité soit dans le cadre, soit en dehors de leur entreprise. Elles peuvent permettre à des salariés dont le contrat de travail est rompu d'accéder à des emplois exigeant une qualification différente, ou à des non-salariés d'accéder à de nouvelles activités professionnelles ;

4° De favoriser la mobilité professionnelle. »

Méthodes pédagogiques

Nous animons les échanges en utilisant des méthodes actives et en alternant des temps de travail en petits groupes avec des temps de travail en plénière. Nous utilisons des outils très variés issus des champs de l'éducation populaire et des pratiques coopératives. Ces outils facilitent à chaque étape l'expression de chacun, l'analyse collective et la co-décision, ainsi que l'évaluation continue du processus. La diversité de ces outils nous permet de nous adapter facilement à différents contextes, aux différents publics et aux différents types de demandes.

Nous animons un aller-retour permanent entre l'expérience et l'analyse. Nous valorisons les expertises de chacun-e. Le travail d'analyse s'appuie souvent sur les mises en récit d'expériences des participant-e-s, à partir desquels nous pouvons identifier les savoirs de chacun-e, les « savoirs chauds ». Dans chaque stage, nous portons également une attention au détour théorique et à l'appropriation collective de « savoirs froids » et aux outils de pensée critique : concepts, grilles de lectures, mise en perspective historique...

[Voir nos principes d'intervention sur notre site internet](#)

Supports pédagogiques

Tout au long de la formation, nous transmettons des articles et des fiches-outils sous forme papier, nous investissons l'espace de formation avec les productions des stagiaires et les traces des contenus théoriques

abordés. Nous envoyons ensuite par mail les photos de toutes ces traces, les articles, les fiches-outils ainsi que des références bibliographiques et numériques.

Evaluation de la formation

Nous aménageons quotidiennement des espaces d'expression libre et des espaces de prise de recul qui permettent à chacun.e de se positionner sur la formation, et à l'équipe pédagogique d'entendre le vécu des stagiaires, de s'assurer de l'appropriation des contenus, de se réajuster en s'appuyant sur les points de vue exprimés.

Un temps en fin de formation est consacré à l'appréciation partagée des apports de la formation et à la réflexion sur l'appropriation et la mise en œuvre des acquis dans les contextes d'intervention professionnels de chacun.e.

Les stagiaires sont invité.e.s à remplir une évaluation individuelle de formation à chaud et ensuite, nous effectuons un bilan en plénière pour relever les points forts et les points à améliorer sur les méthodes de travail utilisées. En clotûre, l'équipe de formateurs délivre une attestation de présence.

Dans les mois suivant la formation, nous envoyons par mail aux stagiaires un questionnaire d'évaluation à froid.

Encadrement - Equipe de formation

La Turbine à graines et le Nousistan ont créé et co-animent cette formation en partenariat et portent administrativement cette formation à tour de rôle. Pour plus d'infos sur le Nousistan : www.nousistan.org

Nina Jail, accompagnatrice – formatrice en éducation populaire

Formation initiale : Licence en Sciences politiques, en Géographie et Environnement, Master en Développement local. Formations en éducation populaire, à la socialanalyse, au Process work, aux cercles restauratifs.

Parcours : Comment embrasser le monde et sa complexité ? Comment participer à modeler les transformations que je souhaite vivre et voir advenir autour de moi ? Honnêtement, je n'ai pas de réponses catégoriques, toutefois j'ai quelques idées que je suis toujours friande d'enrichir. Ces idées je les expérimente, depuis quinze ans : travail dans le monde associatif, culturel, du commerce, des fondations, du développement à l'international, de l'éducation populaire, de l'architecture, agricole... Entre la France et le Mexique, entre autogestion et système tout à fait bien hiérarchique. Aujourd'hui mon focus s'est orienté vers la formation et l'accompagnement de groupes en difficultés. Voilà ce qui m'anime : accompagner à ce que les équipes, les collectifs (re)trouvent leur potentiel d'action et de réflexion critique

pour mieux transformer nos mondes.

Wim de Lamotte, accompagnateur- formateur en éducation populaire

Formé par un parcours en ingénierie de la formation pour adultes, en sciences de l'éducation et en protection de la nature, j'exerce mon métier de d'accompagnateur-formateur en croisant mes expériences dans le domaine de l'éducation populaire, l'éducation spécialisée et l'éducation à l'environnement. Mes engagements au sein de différents collectifs militants pour une transition écologique et citoyenne en faveur de plus de justice sociale m'ont amené à étudier les fonctionnements humains et les dynamiques de groupe, pour tenter de comprendre ce qui se joue dans les aventures collectives. Je me suis formé à diverses méthodes d'intervention et d'accompagnement : théâtre de l'opprimé, socialanalyse, méthodologie de l'entraînement mental, communication non-violente, sociologie clinique, analyse de la pratique professionnelle.

J'ai été initié à l'éducation populaire au sein d'un centre social, d'abord en tant qu'animateur jeunesse et éducateur en prévention spécialisée, puis sur des missions de coordination et de développement social local. Je me suis construit professionnellement dans le champ de la relation éducative et j'ai toujours questionné ma posture d'accompagnateur, en favorisant un regard réflexif sur ma pratique.

Aujourd'hui impliqué à la Turbine à Graines, je souhaite continuer à explorer les différents champs de la transformation sociale, contribuer à nourrir la puissance des collectifs et des personnes, et cheminer vers une émancipation commune avec comme mode d'action l'accompagnement et la formation.

Présentation de la Turbine à Graines

La Turbine à graines est une association d'éducation populaire qui œuvre pour renforcer nos capacités à agir sur la transformation de nos vies, le sens de nos métiers et de nos engagements, l'appropriation de nos territoires. Elle agit pour favoriser la coopération et les pratiques démocratiques. Elle lutte contre les inégalités et les discriminations dans l'accès à la parole, aux ressources et aux prises de décisions.

Sa démarche se décline principalement à travers la formation et l'accompagnement. Elle s'invente également au travers les semailles, des expérimentations pour faire vivre la transformation sociale sur l'espace public, ou hors des sentiers battus.

La Turbine à Graines agit à partir de différents champs : éducation, culture, économie sociale et solidaire, travail social, santé, numérique, solidarité internationale, habitat, agriculture... Elle s'adresse aussi bien à des collectifs, associations, collectivités, réseaux, syndicats, coopératives, qu'à toutes personnes intéressées et curieuses de questionner et mettre en mouvement leur vie et leur environnement.

Démarche d'inscription

Pour s'inscrire, contactez-nous d'abord par mail (contact@laturbineagraines.net) en indiquant le stage, les dates, vos noms, mail, téléphone, adresse et statut professionnel.

Nous étudions ensemble vos besoins, vos questions, vos possibilités de financement et vos droits à la formation professionnelle.

Pour les personnes bénéficiant de prise en charge, voir devis.

Pour les personnes ne bénéficiant pas de prise en charge, voir notre document « Politique tarifaire ».

Nous vous enverrons ensuite une convention de formation à nous retourner signées. Enfin, **l'inscription ne sera confirmée qu'à réception de la copie de l'accord de prise en charge, ou à réception d'un chèque d'arrhes de 60€** (chèque adressé à l'ordre de la Turbine à Graines en indiquant le nom du stage au dos du chèque). Cette somme ne sera pas encaissée avant le début de la formation. Elle sera encaissée en cas d'annulation et de non remplacement du stagiaire.

Avant chaque formation ou intervention, nous envoyons un mail d'information pratiques dans lequel nous mettons en relation les stagiaires pour organiser entre elle-eux des mutualisation (covoiturage, matériel, ressources, etc.)



Déclaration d'activité d'Organisme de formation enregistrée sous le numéro 82 26 02412 26

*N°SIRET : 805 064 748 000 33 / Code APE : 8499Z
enregistré dans data-dock.fr*