



Formation professionnelle Parler de sexualité avec les ados : Initiation à l'éducation aux sexualités

du 11 au 13 Avril 2022

à Die – Drôme (26)

Organisme de Formation

La Turbine à Graines
50 Rue de la Gare, 26 340 Saillans
contact@laturbineagraines.net

La Turbine est reconnue en tant qu'Organisme de Formation et certifiée Qualiopi au titre de ces actions de formation.



Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82 26 02412 26
N°SIRET : 805 064 748 000 33 / Code APE : 8499Z

Objet : Formation à l'éducation aux sexualités

Objectifs pédagogiques

- S'initier à l'intervention en éducation aux sexualités auprès des publics adolescents
- Travailler sa posture et ses représentations
- Acquérir des savoirs et mieux connaître les publics pour aborder les questions de sexualité plus sereinement et de manière adaptée

Objectifs opérationnels

- Connaître et s'approprier la définition et les objectifs de la circulaire 2018 afin de mettre en place les séquences d'éducation à la sexualité
- Identifier les différents champs de la sexualité humaine en pointant les spécificités en matière d'éducation à la sexualité
- Permettre une réflexion sur soi comme professionnel intervenant en éducation à la sexualité
- Repérer les difficultés spécifiques des jeunes afin d'adapter les interventions et d'utiliser les ressources locales

Public concerné

Cette formation s'adresse aux professionnels de tout secteurs confondus, et à toute personne qui souhaite se sentir plus légitime pour s'impliquer sur ces sujets.

N'hésitez pas à nous demander toute précision qui vous serait utile concernant l'**accessibilité** du lieu d'un stage et à nous exprimer **vos besoins spécifiques**, nous nous engageons à assurer le lien avec le prestataire du lieu de la formation, et à chercher ensemble **comment prendre en compte les handicaps** pour accueillir chacun.e dans les meilleures conditions possibles. Voir laturbineagraines.net/la-turbine-c'est-pour-qui ?

Pré-requis - Niveau de connaissances préalables nécessaire

Pour suivre cette action de formation, il suffit d'être volontaire. Si vous avez des difficultés physiques, de langue ou des besoins d'aménagement spécifiques, merci de nos contacter.

Effectif maximum : La formation est organisée pour un effectif maximum de 12 stagiaires.

Durée, dates et lieu de la formation

Du lundi 11 au Mercredi 13 Avril 2022 (soit 21h réparties sur 3 jours de formation - 9h à 12h30/13h30-17h). Ce stage se déroulera à Habiterre, Chemin des Combes, 26150 Die. Il s'agit d'un lieu collectif en cohérence avec les valeurs que nous portons. Il est possible de loger sur place, prévenez-nous si besoin.

[Le site d'Habiterre](http://www.habiterre.com)

L'hébergement et l'accès aux espaces collectifs est en **participation en conscience** ([voir livret Habiterre](http://www.habiterre.com))

Programme prévisionnel de la formation

JOUR 1

Matin

Présentation des formateurs, Cadre, Programme, Objectifs

Présentation des stagiaires

Education aux sexualités : Historique - Définition – Légitimité / circulaire

Après-midi

Les 3 champs de la sexualité humaine

Analyse de l'utilisation de l'outil brainstorming indirect + vocabulaire

Loi pénale - Loi civile - Loi symbolique

JOUR 2

Matin

Jeu de l'étoile : les questions difficiles

Après-midi

Identité, orientation et pratiques sexuelles: utilisation de l'outil abaque

Développement psychoaffectif: utilisation de l'outil post-it (metaplan)

JOUR 3

Matin

Compléments thématiques : sexe et media; sexe et argent; hypersexualisation

Après-midi

Documentaire « génération porno » échanges à partir du film sur la pornographie

Evaluations – Echanges - Mot de la fin

Nature et caractéristique des actions de formation

Conformément à l'article Article L6111-1, « la formation professionnelle tout au long de la vie constitue une obligation nationale. Elle vise à permettre à chaque personne, indépendamment de son statut, d'acquérir et d'actualiser des connaissances et des compétences favorisant son évolution professionnelle, ainsi que de progresser d'au moins un niveau de qualification au cours de sa vie professionnelle. »

Selon l'article L6313-3, les actions de formation ont pour objet :

« 1° De permettre à toute personne sans qualification professionnelle ou sans contrat de travail d'accéder dans les meilleures conditions à un emploi ;

2° De favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée ;

3° De réduire, pour les travailleurs dont l'emploi est menacé, les risques résultant d'une qualification inadaptée à l'évolution des techniques et des structures des entreprises, en les préparant à une mutation d'activité soit dans le cadre, soit en dehors de leur entreprise. Elles peuvent permettre à des salariés dont le contrat de travail est rompu d'accéder à des emplois exigeant une qualification différente, ou à des non-salariés d'accéder à de nouvelles activités professionnelles ;

4° De favoriser la mobilité professionnelle. »

Méthodes pédagogiques

Nous animons les échanges en utilisant des méthodes actives et en **alternant des temps de travail en petits groupes avec des temps de travail en plénière**. Nous utilisons des outils très variés issus des champs de l'éducation populaire et des pratiques coopératives. Ces outils facilitent à chaque étape l'expression de chacun, l'analyse collective et la co-décision, ainsi que l'évaluation continue du processus. La diversité de ces outils nous permet de nous adapter facilement à différents contextes, aux différents publics et aux différents types de demandes.

Nous animons un **aller-retour permanent entre l'expérience et l'analyse**. Nous valorisons les expertises de chacun-e. Le travail d'analyse s'appuie souvent sur les mises en récit d'expériences des participant-e-s, à partir desquels nous pouvons identifier les savoirs de chacun-e, les « savoirs chauds ». Dans chaque stage, nous portons également une attention au détour théorique et à l'appropriation collective de « savoirs froids » et aux outils de pensée critique : concepts, grilles de lectures, mise en perspective historique...

[Voir nos principes d'intervention sur notre site internet](#)

Avertissement

L'immersion dans une dynamique de groupe aux prises avec les thématiques abordées est prenante et parfois confrontante. De même, nos partis pris pédagogiques demandent un engagement personnel impliquant et parfois déroutant. Nous pensons que c'est justement cette immersion dans le collectif et cette implication personnelle qui favorise une transformation réelle sur ces questions.

Supports pédagogiques

Tout au long de la formation, nous transmettons des articles et des fiches-outils sous forme papier, nous investissons l'espace de formation avec les productions des stagiaires et les traces des contenus théoriques abordés. Nous envoyons ensuite par mail les photos de toutes ces traces, les articles, les fiches-outils ainsi que des références bibliographiques et numériques.

Evaluation de la formation

Nous aménageons quotidiennement des espaces d'expression libre et des espaces de prise de recul qui permettent à chacun.e de se positionner sur la formation, et à l'équipe pédagogique d'entendre le vécu des stagiaires, de s'assurer de l'appropriation des contenus, de se réajuster en s'appuyant sur les points de vue exprimés.

Un temps en fin de formation est consacré à l'appréciation partagée des apports de la formation et à la réflexion sur l'appropriation et la mise en œuvre des acquis dans les contextes d'intervention professionnels de chacun.e.

Les stagiaires sont invité.e.s à remplir une évaluation individuelle de formation à chaud et ensuite, nous effectuons un bilan en plénière pour relever les points forts et les points à améliorer sur les méthodes de travail utilisées. En clôture, l'équipe de formateurs délivre une attestation de présence.

Dans les mois suivant la formation, nous envoyons par mail aux stagiaires un questionnaire d'évaluation à froid.

Formateur/ Formatrice

Edwige Marty, formatrice à l'ALS (et invités locaux)

Je me suis engagée dans la lutte contre le Sida et contre les discriminations en 2010 dans le milieu associatif lyonnais. J'ai rejoint l'ALS en octobre 2012 où j'ai suivi la formation en éducation à la sexualité afin de pouvoir commencer à animer des séances auprès des publics prioritaires de l'association.

En parallèle, de 2014 à 2018, j'ai été responsable d'un Centre d'Accueil et d'Accompagnement à la Réduction des risques liés aux Usages de Drogues (CAARUD).

Depuis plus de 3 ans, j'interviens auprès de nos publics en séances collectives ainsi qu'en entretiens individuels, j'assure la sensibilisation des professionnels des structures partenaires, je les accompagne dans leurs réflexions autour de leurs projets en éducation à la sexualité.

Présentation de l'Association de lutte contre le sida et pour la santé sexuelle

L'ALS est une association de santé sexuelle qui anime depuis plus de 30 ans des programmes de prévention pour et avec différents publics qui sont rencontrés sur leurs lieux de vie. Un de ces programmes concerne les jeunes de 6 à 25 ans sur le thème de l'éducation à la sexualité au moyen de séances de sensibilisation, d'accompagnements de jeunes dans la création de supports de sensibilisation par les pairs, d'une communication digitale sur les réseaux sociaux. En parallèle de ces interventions auprès des jeunes notre équipe anime des formations en éducation à la sexualité en direction de professionnels médico-socio-éducatifs qui accueillent les jeunes au quotidien. Ces formations, de 2 à 6 jours, ont pour objectifs généraux :

- de former des personnes/professionnels relais capables d'intégrer, dans leur accompagnement des

jeunes, les questions relatives à la sexualité au moyen d'une culture commune,

- de renforcer leurs connaissances et leurs compétences dans les différents champs de l'éducation à la sexualité,
- et d'encourager l'identification des lieux ressources et le maillage sur les territoires entre les différents acteurs sur les questions de santé sexuelle.

Présentation de la Turbine à Graines

La Turbine à graines est une association d'éducation populaire qui œuvre pour renforcer nos capacités à agir sur la transformation de nos vies, le sens de nos métiers et de nos engagements, l'appropriation de nos territoires. Elle agit pour favoriser la coopération et les pratiques démocratiques. Elle lutte contre les inégalités et les discriminations dans l'accès à la parole, aux ressources et aux prises de décisions.

Sa démarche se décline principalement à travers la formation et l'accompagnement. Elle s'invente également au travers les semailles, des expérimentations pour faire vivre la transformation sociale sur l'espace public, ou hors des sentiers battus.

La Turbine à Graines agit à partir de différents champs : éducation, culture, économie sociale et solidaire, travail social, santé, numérique, solidarité internationale, habitat, agriculture... Elle s'adresse aussi bien à des collectifs, associations, collectivités, réseaux, syndicats, coopératives, qu'à toutes personnes intéressées et curieuses de questionner et mettre en mouvement leur vie et leur environnement.

Démarche d'inscription

Pour s'inscrire, contactez-nous d'abord par mail (contact@laturbineagraines.net) en indiquant le stage, les dates, vos noms, mail, téléphone, adresse et statut professionnel.

Nous étudions ensemble vos besoins, vos questions, vos possibilités de financement et vos droits à la formation professionnelle.

Pour les personnes bénéficiant de prise en charge, voir devis.

Pour les personnes ne bénéficiant pas de prise en charge, voir notre document « Politique tarifaire ».

Nous vous enverrons ensuite une convention de formation à nous retourner signées. Enfin, **l'inscription ne sera confirmée qu'à réception de la copie de l'accord de prise en charge, ou à réception d'un chèque d'arrhes de 80€** (chèque adressé à l'ordre de la Turbine à Graines en indiquant le nom du stage au dos du chèque). Cette somme ne sera pas encaissée avant le début de la formation. Elle sera encaissée en cas d'annulation et de non remplacement du stagiaire.

Avant chaque formation ou intervention, nous envoyons un mail d'information pratiques dans lequel nous mettons en relation les stagiaires pour organiser entre elle-eux des mutualisations (covoiturage, matériel, ressources, etc.)