



Formation professionnelle
Prendre et donner le pouvoir :
Travailler la gouvernance des organisations collectives

Du 28 au 30 juin 2022, à Monclar de Clercy (82)

-Formation en résidence-

Organisme de Formation

La Turbine à Graines
50 Rue de la Gare, 26 340 Saillans
contact@laturbineagraines.net

La Turbine est reconnue en tant qu'Organisme de Formation et certifiée Qualiopi au titre de ses actions de formation.



Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82 26 02412 26
N°SIRET : 805 064 748 000 33 / Code APE : 8499Z

Objet : Travailler la gouvernance des organisations collectives

Objectifs généraux

- Expérimenter l'éducation populaire comme support à l'organisation collective
- Mobiliser des savoirs théoriques et issus de l'expérience pour analyser et transformer sa pratique
- Comprendre et s'approprier les notions de pouvoir et de gouvernance.

Objectifs opérationnels

- Comprendre les enjeux de pouvoir et de gouvernance dans nos organisations collectives
- Partager des connaissances, des ressources, des expériences pour construire une culture commune
- Comprendre les rôles implicites et explicites à l'oeuvre dans une organisation collective
- Expérimenter des mises en situation de dynamiques de groupe pour les analyser
- Observer une dynamique de groupe et les places et rôles de chacun-e
- Découvrir l'approche DPA (Développement du Pouvoir d'Agir) dans la posture d'accompagnement
- Conscientiser les rapports de domination dans sa propre pratique
- Identifier des leviers aux difficultés rencontrées dans la gouvernance des organisations collectives
- Remobiliser les contenus acquis en formation à travers une production collective

Public concerné

Cette formation s'adresse aux personnes concernées par les questions de fonctionnement collectifs, le travail en équipe, l'accompagnement de personnes et de projets ou intéressées par les dynamiques coopératives.

N'hésitez pas à nous demander toute précision qui vous serait utile concernant l'accessibilité du lieu d'un stage et à nous exprimer vos besoins spécifiques, nous nous engageons à assurer le lien avec le prestataire du lieu de la formation, et à chercher ensemble **comment prendre en compte les handicaps** pour accueillir chacun.e dans les meilleures conditions possibles. Voir laturbineagraines.net/la-turbine-c'est-pour-qui ?

Pré-requis - Niveau de connaissances préalables nécessaire

Pour suivre cette action de formation, il suffit d'être volontaire. Si vous avez des difficultés physiques, de langue ou des besoins d'aménagement spécifiques, merci de nos contacter.

Effectif maximum : La formation est organisée pour un effectif maximum de 16 stagiaires.

Durée, dates et lieu de la formation

Du 28 juin 9h au 30 juin 18h, (soit 24h réparties sur 3 jours de formation).

Ce stage se déroulera **en résidence** au hameau des lacs à Monclar de Clercy (82). L'hébergement se fera en chalets de 4 personnes. Tarif sur devis.

Programme prévisionnel de la formation

Jour 1 Matin

- Accueil et présentation de la formation, définitions des notions de pouvoir et gouvernance
- Partage d'expérience : les places et les pouvoirs de chacun-e dans leurs organisations (enquête sensible)

Jour 1 Après-midi

- Rapports de pouvoir: Conflit, affect, leadership, domination,... (arpentage - lecture collective de ressources)
- Se situer dans son propre rapport au pouvoir (positionnement dans l'espace)

Jour 2 Matin

- Rôles implicites et explicites dans la dynamique des groupes (mise en situation)
- Organigrammes et fonctionnements (représentations graphiques)

Jour 2 Après-midi

- Découvrir l'approche DPA "Développement du Pouvoir d'Agir" (ciné-débat)
- Développer le pouvoir d'agir dans nos organisations collectives (production de savoirs en groupes)

Jour 3 Matin

- Conscientiser les déterminismes sociaux et les rapports de domination (jeu de rôles)
- Identifier des leviers aux difficultés rencontrées dans la gouvernance des organisations collectives (production de savoirs en groupes)

Jour 3 Après-midi

- Remobilisation des apprentissages (atelier d'écriture individuelle et production graphique collective)
- Bilan et clôture
- Évaluations individuelles à chaud.

Nature et caractéristique des actions de formation

Conformément à l'article Article L6111-1, « la formation professionnelle tout au long de la vie constitue une obligation nationale. Elle vise à permettre à chaque personne, indépendamment de son statut, d'acquérir et d'actualiser des connaissances et des compétences favorisant son évolution professionnelle, ainsi que de progresser d'au moins un niveau de qualification au cours de sa vie professionnelle. »

Selon l'article L6313-3, les actions de formation ont pour objet :

« 1° De permettre à toute personne sans qualification professionnelle ou sans contrat de travail d'accéder dans les meilleures conditions à un emploi ;

2° De favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée ;

3° De réduire, pour les travailleurs dont l'emploi est menacé, les risques résultant d'une qualification inadaptée à l'évolution des techniques et des structures des entreprises, en les préparant à une mutation d'activité soit dans le cadre, soit en dehors de leur entreprise. Elles peuvent permettre à des salariés dont le contrat de travail est rompu d'accéder à des emplois exigeant une qualification différente, ou à des non-salariés d'accéder à de nouvelles activités professionnelles ;

4° De favoriser la mobilité professionnelle. »

Méthodes pédagogiques

Nous animons les échanges en utilisant des méthodes actives et en **alternant des temps de travail en petits groupes avec des temps de travail en plénière**. Nous utilisons des outils très variés issus des champs de l'éducation populaire et des pratiques coopératives. Ces outils facilitent à chaque étape l'expression de chacun, l'analyse collective et la co-décision, ainsi que l'évaluation continue du processus. La diversité de ces outils nous permet de nous adapter facilement à différents contextes, aux différents publics et aux différents types de demandes.

Nous animons un **aller-retour permanent entre l'expérience et l'analyse**. Nous valorisons les expertises de chacun-e. Le travail d'analyse s'appuie souvent sur les mises en récit d'expériences des participant-e-s, à

partir desquels nous pouvons identifier les savoirs de chacun-e, les « savoirs chauds ». Dans chaque stage, nous portons également une attention au détour théorique et à l'appropriation collective de « savoirs froids » et aux outils de pensée critique : concepts, grilles de lectures, mise en perspective historique...

Nous proposons cette formation **en résidence pour favoriser les temps informels** entre stagiaires et l'émergence d'une dynamique de groupe propice aux apprentissages. Ces temps font partie intégrante de l'expérience de formation.

[Voir nos principes d'intervention sur notre site internet](#)

Points d'attention

L'immersion dans une dynamique de groupe aux prises avec les thématiques de l'intelligence collective et de la coopération est prenante et parfois confrontante. De même, nos partis pris pédagogiques demandent une forme d'engagement puisque nous travaillons avec les questionnements et les expériences de chacun-e. Nos dispositifs sont impliquants et parfois déroutants, mais nous pensons que c'est justement cette immersion dans le collectif et l'implication qu'elle induit qui permet des transformations concrètes sur ces questions. Enfin, nous tenons un cadre permettant d'exprimer, proposer et faire des demandes au groupe et aux formateur-trices, et proposons différents espaces de régulation pour permettre à tous-tes de se saisir de leur vécu et l'utiliser ou non comme matière à l'intelligence collective de la formation.

Supports pédagogiques

Tout au long de la formation, nous transmettons des articles et des supports pédagogiques sous forme papier, nous investissons l'espace de formation avec les productions des stagiaires et les traces des contenus théoriques abordés mais aussi des dispositifs expérimentés. Nous envoyons ensuite par mail les photos de toutes ces traces, les articles, les supports pédagogiques et des références bibliographiques et numériques.

Évaluation de la formation

Nous aménageons quotidiennement des espaces d'expression libre et des espaces de prise de recul qui permettent à chacun.e de revisiter les contenus et les expériences proposées, et à l'équipe pédagogique d'entendre le vécu des stagiaires, de s'assurer de l'appropriation des contenus, de se réajuster en s'appuyant sur les points de vue exprimés.

Un temps en fin de formation est consacré à l'appréciation partagée des apports de la formation et à la réflexion sur l'appropriation et la mise en œuvre des acquis dans les contextes d'intervention professionnelles de chacun.e.

Les stagiaires sont invité.e.s à remplir une évaluation individuelle de formation à chaud et ensuite, nous effectuons un bilan en plénière pour relever les points forts et les points à améliorer sur les méthodes de travail utilisées. En clôture, l'équipe de formateurs délivre une attestation de présence.

Dans les mois suivant la formation, nous envoyons par mail aux stagiaires un questionnaire d'évaluation à froid.

Formateur/ Formatrice

Wim de Lamotte, accompagnateur- formateur en éducation populaire

Formé par un parcours en ingénierie de la formation pour adultes, en sciences de l'éducation et en protection de la nature, j'exerce mon métier de d'accompagnateur-formateur en croisant mes expériences dans le domaine de l'éducation populaire, l'éducation spécialisée et l'éducation à l'environnement. Mes engagements au sein de différents collectifs militants pour une transition écologique et citoyenne en faveur de plus de justice sociale m'ont amené à étudier les fonctionnements humains et les dynamiques de groupe, pour tenter de comprendre ce qui se joue dans les aventures collectives. Je me suis formé à diverses méthodes d'intervention et d'accompagnement : théâtre de l'opprimé, socialanalyse, méthodologie de l'entraînement mental, communication non-violente, sociologie clinique, analyse de la pratique professionnelle.

J'ai été initié à l'éducation populaire au sein d'un centre social, d'abord en tant qu'animateur jeunesse et éducateur en prévention spécialisée, puis sur des missions de coordination et de développement social local. Je me suis construit professionnellement dans le champ de la relation éducative et j'ai toujours questionné ma posture d'accompagnateur, en favorisant un regard réflexif sur ma pratique.

Aujourd'hui impliqué à la Turbine à Graines, je souhaite continuer à explorer les différents champs de la

transformation sociale, contribuer à nourrir la puissance des collectifs et des personnes, et cheminer vers une émancipation commune avec comme mode d'action l'accompagnement et la formation.

Perrine Boissier, accompagnatrice – formatrice en éducation populaire

Depuis les chemins buissonniers des arts appliqués, j'ai pris les autoroutes des agences d'éco-design, puis les impasses de la médiation culturelle et de la rénovation urbaine. Je me suis arrêtée dans un chantier tout neuf de "tiers lieux opensource", pour enfin prendre la direction de l'éducation populaire, où je trace aujourd'hui ma propre route. Défendant la dimension sociale et politique du design, et grâce à ma rencontre avec les mouvements d'éducation populaire, je propose des ateliers, des temps d'accompagnements collectifs ou de formation pour interroger nos démarches participatives et coopératives. Engagée par ailleurs dans une recherche non académique entre art et activisme, je jardine/dessine/cuisine des petites formes poétiques et co-construites, pour provoquer des rencontres, des échanges de pratiques et de savoirs, de pairs à pairs.

Depuis 2016, je porte une démarche d'école expérimentale dite «l'école flottante», articulant faire et penser pour explorer différentes manières d'être attentif-ve à soi, à l'autre, à notre environnement, et continuer d'apprendre tout au long de la vie. Aujourd'hui, je rejoins une nouvelle aventure coopérative à La Turbine à Graines pour continuer d'explorer, partager et nourrir ces différentes expériences. Je m'intéresse particulièrement au rapport au travail, aux dynamiques de groupes, à la pédagogie et la déhiérarchisation des savoirs.

Présentation de la Turbine à Graines

La Turbine à graines est une association d'éducation populaire qui œuvre pour renforcer nos capacités à agir sur la transformation de nos vies, le sens de nos métiers et de nos engagements, l'appropriation de nos territoires. Elle agit pour favoriser la coopération et les pratiques démocratiques.

Sa démarche se décline principalement à travers la formation et l'accompagnement. Elle s'invente également au travers les semailles, des expérimentations pour faire vivre la transformation sociale sur l'espace public, ou hors des sentiers battus.

La Turbine à Graines agit à partir de différents champs : éducation, culture, économie sociale et solidaire, travail social, santé, numérique, solidarité internationale, habitat, agriculture... Elle s'adresse aussi bien à des collectifs, associations, collectivités, réseaux, syndicats, coopératives, qu'à toutes personnes intéressées et curieuses de questionner et mettre en mouvement leur vie et leur environnement.

Démarche d'inscription

Pour s'inscrire, contactez-nous d'abord par mail (contact@laturbineagraines.net) en indiquant le stage, les dates, vos noms, mail, téléphone, adresse et statut professionnel.

Nous étudions ensemble vos besoins, vos questions, vos possibilités de financement et vos droits à la formation professionnelle.

Pour les personnes bénéficiant de prise en charge, voir devis.

Pour les personnes ne bénéficiant pas de prise en charge, voir notre document « Politique tarifaire ».

Nous vous enverrons ensuite une convention de formation à nous retourner signées. Enfin, **l'inscription ne sera confirmée qu'à réception de la copie de l'accord de prise en charge, ou à réception d'un chèque d'arrhes de 80€** (chèque adressé à l'ordre de la Turbine à Graines en indiquant le nom du stage au dos du chèque). Cette somme ne sera pas encaissée avant le début de la formation. Elle sera encaissée en cas d'annulation et de non remplacement du stagiaire.

Avant chaque formation ou intervention, nous envoyons un mail d'information pratiques dans lequel nous mettons en relation les stagiaires pour organiser entre elle-eux des mutualisations (covoiturage, matériel, ressources, etc.)