



Formation professionnelle **Faire vivre l'éducation populaire :** **Histoires, enjeux, postures**

Du 26 au 28 Avril 2023 : Pratiques, héritages, récits

Du 27 au 29 Septembre 2023 : Tensions, limites, mutations.

Du 13 au 15 Décembre 2023 : Accompagnement,
autodétermination, partis pris.

Organisme de Formation

La Turbine à Graines
50 Rue de la Gare
26 340 Saillans
contact@laturbineagraines.net

La Turbine est reconnue en tant qu'Organisme de Formation et certifiée Qualiopi au titre de ses actions de formation.

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82 26 02412 26
N°SIRET : 805 064 748 000 33 / Code APE : 8499Z

Objectif général : S'initier aux pratiques et postures d'éducation populaire

Objectifs opérationnels

- Définir ce qu'est l'éducation populaire, son héritage, ses pratiques et pouvoir se situer
- Identifier les clivages et les tensions inhérentes aux pratiques d'éducation populaire
- Savoir animer un débat et faire exister des points de vue contradictoires
- Définir et questionner les notions d'émancipation, de conscientisation et d'auto-détermination
- Savoir clarifier ses intentions et définir sa posture
- Analyser ses pratiques et étayer ou transformer sa posture
- S'approprier des outils et des dispositifs d'éducation populaire

Public concerné

Cette formation s'adresse à toute personne intéressée par l'éducation populaire quelque soient ses engagements ou ses fonctions au sein de l'éducation populaire (animation, formation, support humain, logistique et administratif, professionnelles ou bénévoles) ou en dehors.

N'hésitez pas à nous demander toute précision qui vous serait utile concernant l'accessibilité du lieu d'un stage et à nous exprimer vos besoins spécifiques, nous nous engageons à assurer le lien avec le prestataire du lieu de la formation, et à chercher ensemble comment prendre en compte les handicaps pour accueillir chacun.e dans les meilleures conditions possibles. Voir laturbineagraines.net/la-turbine-c'est-pour-qui ?

Pré-requis - Niveau de connaissances préalables nécessaire

Pour suivre cette action de formation, il suffit d'être volontaire. Si vous avez des difficultés physiques, de langue ou des besoins d'aménagement spécifiques, merci de nos contacter.

Effectif maximum

La formation est organisée pour un effectif maximum de 12 stagiaires.

Durée, dates et lieu de la formation

Ce stage se déroulera à Habiterre, 1120 Chemin des Combes, 26150 Die. Il s'agit d'un lieu collectif en cohérence avec les valeurs que nous portons. Il est possible de loger sur place, prévenez-nous si besoin.

[Le site d'Habiterre](http://laturbineagraines.net)

L'hébergement et l'accès aux espaces collectifs est en **participation en conscience** ([voir livret Habiterre](#))

L'ensemble du cycle comprend 63h de formation réparties sur 9 jours, en 3 modules de 21h réparties sur 3 jours. Il est possible de s'inscrire pour un, deux ou trois modules sans pré-requis.

Du 26 au 28 Avril 2023 – Histoire(s) de l'éducation populaire : Pratiques, héritages, récits.

Du 27 au 29 Septembre 2023 - Enjeux de l'éducation populaire : Tensions, limites, mutations.

Du 13 au 15 Décembre 2023 - Postures l'éducation populaire : Accompagnement, autodétermination, partis pris.

Programme prévisionnel de la formation :

Module 1 - Histoire(s)

Quels sont nos héritages, les valeurs et les pratiques qui s'y réfèrent ? Comment et pourquoi connaître ses filiations, qu'en faire ? Quelles sont nos histoires singulières d'éducation populaire ? Quel est le paysage de nos pratiques ?

Jour 1

Matin

- Accueil et présentation de la formation
- Approche par récit (nos petites et grandes histoires de l'éducation populaire)

Après-midi

- Définition collective de l'éducation populaire
- Paysage de nos pratiques

Jour 2

Matin

- Histoires de l'éducation populaire (Arpentage - Lecture partagée d'articles)
- Partage des échos dans les pratiques (ateliers en petits groupes)

Après-midi

- Héritages (arbres généalogiques de l'éducation populaire)
- L'enjeu de la transmission et des filiations dans les dynamiques collectives

Jour 3

Matin

- Se situer dans l'éducation populaire (quelles tensions, enjeux, problèmes ?)
- Culture des précédents (comment contribuer à faire vivre le mouvement de l'éducation populaire ?)

Après-midi

- Bilan collectif (temps individuel puis partage en Plénière)
- Évaluation individuelle de la formation et clôture du stage.

Module 2 - Enjeux

Quelles contradictions et tensions existent au sein du mouvement ? Comment faire avec les conflits d'intérêts, de point de vue et de valeurs ? Quels problèmes éthiques et pratiques ça pose ? Quelles en sont les limites et les issues ?

Jour 1

Matin

- Accueil et présentation de la formation
- Enjeux, débats, tensions, contradictions qui habitent le mouvement d'éducation populaire (débat en mouvement)

Après-midi

- Partage d'expérience sur des situations clivantes (Groupe d'interview mutuel)
- Les clivages qui traversent le mouvement de l'éducation populaire (Mutualisation des savoirs produits)

Jour 2

Matin

- Penser et agir dans la complexité (présentation de l'Entraînement Mental)
- Travail sur l'analyse de situations concrètes insatisfaisantes (travail en groupes)

Après-midi

- Ressources théoriques en lien avec les problèmes identifiées (lectures partagées)
- Suite du travail d'analyse et pistes d'actions (travail en groupes)

Jour 3

Matin

- Quelles mutations nécessaires de l'éducation populaire ?
- Quelle serait mon éducation populaire idéale ?

Après-midi

- Bilan collectif (temps individuel puis partage en Plénière)
- Évaluation individuelle de la formation et clôture du stage.

Module 3 - Postures

*Qu'est-ce qu'une posture d'éducation populaire ? Comment se situer dans nos principes et nos pratiques ?
Quels sont nos angles morts ? Comment travailler la tension inhérente à la posture de tiers impliqué ?*

Jour 1

Matin

- Accueil et présentation de la formation
- Questionner et définir une posture d'éducation populaire

Après-midi

- Tiers impliqués : quelles tensions, contradictions ?
- Quels angles morts dans nos pratiques ? (braconnage de savoirs dans des disciplines connexes)

Jour 2

Matin

- Posture d'écoute (distinguer cadres de référence internes ou externes)
- Expérimenter l'entretien non directif (en binôme)

Après-midi

- Formuler et reformuler (mise en situations et atelier de "désapprentissage de la langue")

Jour 3

Matin

- Expérimenter nos postures d'animation et d'accompagnement (atelier corporel)
- Retours d'expérience (atelier d'écriture individuelle)

Après-midi

- Bilan collectif (temps individuel puis partage en Plénière)
- Évaluation individuelle de la formation et clôture du stage.

Ces programmes sont prévisionnels, c'est à dire susceptibles d'évoluer en fonction du déroulé de chaque module.

Nature et caractéristique des actions de formation

Conformément à l'article Article L6111-1, « la formation professionnelle tout au long de la vie constitue une obligation nationale. Elle vise à permettre à chaque personne, indépendamment de son statut, d'acquérir et d'actualiser des connaissances et des compétences favorisant son évolution professionnelle, ainsi que de progresser d'au moins un niveau de qualification au cours de sa vie professionnelle. »

Selon l'article L6313-3, les actions de formation ont pour objet :

« 1° De permettre à toute personne sans qualification professionnelle ou sans contrat de travail d'accéder dans les meilleures conditions à un emploi ;

2° De favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée ;

3° De réduire, pour les travailleurs dont l'emploi est menacé, les risques résultant d'une qualification inadaptée à l'évolution des techniques et des structures des entreprises, en les préparant à une mutation d'activité soit dans le cadre, soit en dehors de leur entreprise. Elles peuvent permettre à des salariés dont le contrat de travail est rompu d'accéder à des emplois exigeant une qualification différente, ou à des non-salariés d'accéder à de nouvelles activités professionnelles ;

4° De favoriser la mobilité professionnelle. »

Méthodes pédagogiques

Nous animons les échanges en utilisant des méthodes actives et en alternant des temps de travail en petits groupes avec des temps de travail en plénière. Nous mobilisons des dispositifs variés issus des champs de l'éducation populaire, des pratiques corporelles, de l'analyse institutionnelle et du psycho-social. qui invite à l'expression de chacun-e, l'analyse collective et la prise de décision collective, ainsi que l'évaluation continue du processus. La diversité de ces outils nous permet de nous adapter facilement à différents contextes, personnes et aux différents types de demandes.

Nous animons un aller-retour permanent entre l'expérience et l'analyse. Nous valorisons les expertises de chacun-e. Le travail d'analyse s'appuie souvent sur les mises en récit d'expériences des participant-e-s, à partir desquels nous pouvons identifier les savoirs de chacun-e, les « savoirs chauds ». Dans chaque stage, nous portons également une attention au détour théorique et à l'appropriation collective de « savoirs froids » et aux outils de pensée critique : concepts, grilles de lectures, mise en perspective historique... [Voir nos principes d'intervention sur notre site internet](#)

Nous proposons cette formation **en résidence pour favoriser les temps informels** entre stagiaires et l'émergence d'une dynamique de groupe propice aux apprentissages. Ces temps font partie intégrante de l'expérience de formation.

Avertissement

L'immersion dans une dynamique de groupe aux prises avec les thématiques de l'intelligence collective et de la coopération est prenante et parfois confrontante. De même, nos partis pris pédagogiques demandent un engagement personnel impliquant et parfois déroutant. Nous pensons que c'est justement cette immersion dans le collectif et cette implication personnelle qui favorise une transformation réelle sur ces questions.

Supports pédagogiques

Tout au long de la formation, nous transmettons des articles et des fiches-outils sous forme papier, nous investissons l'espace de formation avec les productions des stagiaires et les traces des contenus théoriques abordés. Nous envoyons ensuite par mail les photos de toutes ces traces, les articles, les fiches-outils ainsi que des références bibliographiques et numériques.

Evaluation de la formation

Nous aménageons quotidiennement des espaces d'expression libre et des espaces de prise de recul qui permettent à chacun.e de se positionner sur la formation, et à l'équipe pédagogique d'entendre le vécu des stagiaires, de s'assurer de l'appropriation des contenus, de se réajuster en s'appuyant sur les points de vue exprimés.

Un temps en fin de formation est consacré à l'appréciation partagée des apports de la formation et à la réflexion sur l'appropriation et la mise en œuvre des acquis dans les contextes d'intervention professionnels de chacun.e.

Les stagiaires sont invité.e.s à remplir une évaluation individuelle de formation à chaud et ensuite, nous effectuons un bilan en plénière pour relever les points forts et les points à améliorer sur les méthodes de travail utilisées. En clotûre, l'équipe de formateurs délivre une attestation de présence.

Dans les mois suivant la formation, nous envoyons par mail aux stagiaires un questionnaire d'évaluation à froid.

Formateurs - Formatrices

Perrine Boissier, accompagnatrice – formatrice en éducation populaire

Depuis les chemins buissonniers des arts appliqués, j'ai pris les autoroutes des agences d'éco-design, puis les impasses de la médiation culturelle et de la rénovation urbaine. Je me suis arrêtée dans un chantier tout neuf de "tiers lieux opensource", pour enfin prendre la direction de l'éducation populaire, où je trace aujourd'hui ma propre route. A la Turbine, je propose des ateliers, des temps d'accompagnements collectifs ou de formation pour interroger nos pratiques coopératives et nos démarches participatives, notamment à travers nos postures d'écoute, d'empathie et de confrontation. Je m'intéresse particulièrement au rapport au travail, aux dynamiques de groupes, à la pédagogie et la déhiérarchisation des savoirs.

Depuis 2016, je porte une démarche d'école expérimentale dite «l'école flottante», articulant faire et penser pour explorer différentes manières d'être attentif-ve à soi, à l'autre, à notre environnement, et continuer d'apprendre tout au long de la vie.

Wim de Lamotte, accompagnateur- formateur en éducation populaire

Formé par un parcours en ingénierie de la formation pour adultes, en sciences de l'éducation et en protection de la nature, j'exerce mon métier de d'accompagnateur-formateur en croisant mes expériences dans le domaine de l'éducation populaire, l'éducation spécialisée et l'éducation à l'environnement. Mes engagements au sein de différents collectifs militants pour une transition écologique et citoyenne en faveur de plus de justice sociale m'ont amené à étudier les fonctionnements humains et les dynamiques de groupe, pour tenter de comprendre ce qui se joue dans les aventures collectives. Je me suis formé à diverses méthodes d'intervention et d'accompagnement : théâtre de l'opprimé, socialanalyse, méthodologie de l'entraînement mental, communication non-violente, sociologie clinique, analyse de la pratique professionnelle.

J'ai été initié à l'éducation populaire au sein d'un centre social, d'abord en tant qu'animateur jeunesse et éducateur en prévention spécialisée, puis sur des missions de coordination et de développement social local. Je me suis construit professionnellement dans le champ de la relation éducative et j'ai toujours questionné ma posture d'accompagnateur, en favorisant un regard réflexif sur ma pratique.

Aujourd'hui impliqué à la Turbine à Graines, je souhaite continuer à explorer les différents champs de la transformation sociale, contribuer à nourrir la puissance des collectifs et des personnes, et cheminer vers une émancipation commune avec comme mode d'action l'accompagnement et la formation.

Présentation de la Turbine à Graines

La Turbine à graines est une association d'éducation populaire qui œuvre pour renforcer nos capacités à agir sur la transformation de nos vies, le sens de nos métiers et de nos engagements, l'appropriation de nos territoires. Elle agit pour favoriser la coopération et les pratiques démocratiques. Elle lutte contre les inégalités et les discriminations dans l'accès aux ressources et aux instances de décisions.

Sa démarche se décline principalement à travers la formation et l'accompagnement. Elle s'invente également au travers les semailles, des expérimentations pour faire vivre la transformation sociale sur l'espace public, ou hors des sentiers battus.

La Turbine à Graines agit à partir de différents champs : éducation, culture, économie sociale et solidaire, travail social, santé, numérique, solidarité internationale, habitat, agriculture... Elle s'adresse aussi bien à des collectifs, associations, collectivités, réseaux, syndicats, coopératives, qu'à toutes personnes intéressées et curieuses de questionner et mettre en mouvement leur vie et leur environnement.

Démarche d'inscription et coûts

Pour s'inscrire, contactez-nous d'abord par mail (contact@laturbineagraines.net) en indiquant le stage, les dates, vos noms, mail, téléphone, adresse et statut professionnel.

Ce stage peut être financé dans le cadre de la formation professionnelle. Vous pouvez vous renseigner auprès de votre employeur et/ou nous contacter pour mettre en place une démarche de financement. Nous pouvons étudier ensemble vos besoins, vos questions, vos possibilités de financement et vos droits à la formation professionnelle.

Pour les personnes bénéficiant de prise en charge, voir devis.

Pour les personnes ne bénéficiant pas de prise en charge, ce stage est proposé à prix libre. Un temps d'échange sur cette démarche sera aménagé pendant le stage.

Nous vous enverrons ensuite une convention de formation à nous retourner signée.

Enfin, l'inscription ne sera confirmée qu'à réception de la copie de l'accord de prise en charge, ou à réception d'un chèque d'arrhes de 80€ (chèque adressé à l'ordre de la Turbine à Graines en indiquant le nom du stage au dos du chèque). Cette somme ne sera pas encaissée avant le début de la formation. Elle sera encaissée en cas d'annulation non justifiée et de non remplacement du stagiaire.

Avant chaque formation ou intervention, nous envoyons un mail d'information pratiques dans lequel nous mettons en relation les stagiaires pour organiser entre elle-eux des mutualisations (covoiturage, matériel, ressources, etc.)