# LA TURBINE Association d'éducation populaire À GRAINES



## Faire vivre l'éducation populaire

Cycle de formation professionnelle 2023

1

Pratiques, héritages, récits

du 26 au 28 avril 2023

Tensions, limites, mutations du 27 au 29 septembre 2023

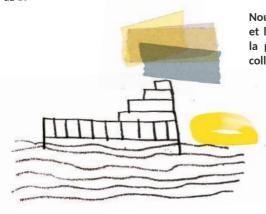
Accompagnement, auto-détermination, parti-pris

du 13 au 15 décembre 2023

La Turbine est une association d'éducation populaire qui propose de l'accompagnement collectif, des ateliers-formations pour adultes et d'autres formes d'aventures politiques.

Nous œuvrons pour renforcer collectivement nos capacités à agir sur nos vies, s'impliquer dans nos quartiers et nos villages, s'organiser ensemble de manière plus démocratique, questionner nos métiers et donner du sens à nos engagements, prendre conscience de ce qui nous détermine pour choisir plutôt que subir.

Nous invitons à explorer le sensible, l'intime et la singularité des individus, la complexité, la puissance et les limites des dynamiques collectives.





Du 26 au 28 avril 2023

### Histoire(s) de l'éducation populaire : pratiques, héritages, récits

Quels sont nos héritages, les valeurs et les pratiques qui s'y réfèrent ? Comment et pourquoi connaître ses filiations et qu'en faire ? Quelles sont nos histoires singulières d'éducation populaire ? Quel est le paysage de nos pratiques ? Quelles utopies concrètes pour demain ?

#### Du 27 au 29 septembre 2023

# Enjeux de l'éducation populaire : tensions, limites, mutations

Quelles contradictions et tensions existent dans nos pratiques, nos associations et nos réseaux ? Comment faire avec nos contradictions d'intérêts, de points de vue et de valeurs ? Quels problèmes éthiques et pratiques ça pose ? Qu'est-ce qui bouscule nos certitudes ?



### Un cycle en 3 modules dissociables

Quels que soient nos engagements, nos rôles, ou nos fonctions d'animation, de formation, de support humain, logistique et administratif, nous vous invitons à vivre cette aventure avec nous sur un ou plusieurs modules.



Du 13 au 15 décembre 2023

### Postures d'éducation populaire : accompagnement, autodétermination, partis pris

Qu'est-ce qu'une posture d'éducation populaire? Comment se situer dans nos principes et nos pratiques? Quels sont nos angles morts? Comment travailler les tensions inhérentes à la posture de tiers impliqué?

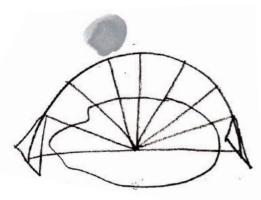
### L'éducation populaire est vivante, multiple et nécessaire.

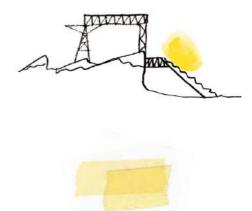
Vivante, car partout dans le pays s'organisent ensemble des gens qui font vivre des cafés associatifs, maisons de quartier, bibliothèques autogérées, ateliers vélo, festivals militants, ateliers de rue, groupes d'entraide mutuelle, cantines populaires (et tant d'autres!), pour apprendre ensemble et renforcer leurs luttes.

Multiple, car les formes qu'elle prend sont nombreuses, de la plus institutionnelle à la plus informelle, de la plus consensuelle à la plus radicale, de la plus spontanée à la plus structurée.

#### Nécessaire, car le pays flambe.

Par la socialisation des problèmes individuels et la légitimation des paroles singulières, le développement de l'esprit critique et le partage des savoirs, le renforcement du pouvoir d'agir et le soutien à l'organisation collective, par la conscientisation des déterminismes sociaux et la déconstruction des rapports de domination, l'animation du débat politique et le désir d'altérité, l'éducation populaire nous pousse à nous donner les moyens ensemble de comprendre le monde pour pouvoir le transformer.





Ce mouvement est aussi traversé de contradictions et de profonds débats, nourrissant des questionnements permanents que nous explorerons au fil de ces trois sessions.

Comment concilier nécessité de conscientisation (faire-prendre conscience des oppressions qu'on subit) et finalité d'autodétermination (définir par soi-même ses valeurs et son mode de vie)? L'entre-soi est-il un moyen de se retrouver entre personnes qui partagent les mêmes questionnements, la reproduction d'un privilège, ou un désaveu de l'injonction à la « mixité sociale » ? Peut-on être professionnel.le de l'éducation populaire, et quelles sont les conséquences de cette institutionnalisation ? Comment apprendre ensemble, par l'intermédiaire du monde, selon l'expression de Paolo Freire, quand la pensée est formatée par l'école, les médias et les normes sociales ?

Pour plus d'informations et pour découvrir nos autres formations, rendez-vous sur notre site internet : <a href="https://www.laturbineagraines.net">www.laturbineagraines.net</a>

