



## **Formation professionnelle Parentalités révolutionnaires ?!**

*Explorer, accompagner, transformer les parentalités dans une perspective féministe*

Du 20 au 22 Janvier 2024 – Marseille

### **Organisme de Formation**

La Turbine à Graines  
50 Rue de la Gare, 26 340 Saillans  
contact@laturbineagraines.net

La Turbine est reconnue en tant qu'Organisme de Formation et certifiée Qualiopi au titre de ses actions de formation.

*Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82 26 02412 26  
N°SIRET : 805 064 748 000 33 / Code APE : 8499Z*

**Objet** : Éducation populaire et féminisme dans la parentalité

### **Objectifs pédagogiques**

- Expérimenter l'éducation populaire comme support à la parentalité
- Questionner les enjeux de l'égalité femme-homme et queer dans l'éducation et la parentalité
- Identifier les rapports sociaux qui se jouent dans les modèles familiaux.
- Comprendre et s'appropriier la notion de féminisme et de lutte contre le patriarcat
- Partager des outils et des ressources sur la parentalité et l'éducation non sexiste.

### **Objectifs opérationnels**

- Analyser les impacts du patriarcat dans le quotidien des familles
- Savoir identifier et comprendre des situations problématiques pour proposer des alternatives.
- Savoir mobiliser des outils opportuns en fonction des différentes situations (vécues ou témoin)
- Question et définir sa posture éducative vis à vis des normes dans une visée émancipatrice
- Savoir animer des temps d'échanges sur les parentalités à partir d'expériences vécues et / ou des ressources extérieures.

### **Public concerné**

Cette formation s'adresse aux personnes concernées par la parentalité, l'accompagnement des familles, l'éducation d'enfants, ou toute personne intéressée ou en questionnement sur ces sujets.

N'hésitez pas à nous demander toute précision qui vous serait utile concernant l'accessibilité du lieu d'un stage et à nous exprimer vos besoins spécifiques, nous nous engageons à assurer le lien avec le prestataire du lieu de la formation, et à chercher ensemble **comment prendre en compte les handicaps** pour accueillir chacun.e dans les meilleures conditions possibles. Voir [laturbineagraines.net/la-turbine-c'est-pour-qui](http://laturbineagraines.net/la-turbine-c'est-pour-qui) ?

### **Pré-requis - Niveau de connaissances préalables nécessaire**

Pour suivre cette action de formation, il suffit d'être volontaire. Si vous avez des difficultés physiques, de langue ou des besoins d'aménagement spécifiques, merci de nos contacter.

**Effectif maximum** : La formation est organisée pour un effectif maximum de 20 stagiaires.

### **Durée, dates et lieu de la formation**

Du 20 au 22 Janvier 2024 de 9h à 17h30, (soit 21h réparties sur 3 jours de formation).  
Ce stage se déroulera en journée à Marseille - lieu à préciser.

## Programme prévisionnel de la formation

### ***Jour 1 Matin***

- Accueil et présentation de la formation.
- Se présenter et présenter son terrain (*Petites et grandes histoires de parentalités*)

### ***Jour 1 Après-midi***

- Rôles implicites et explicites dans les parentalités (*enquête en binôme*)
- Se situer dans son terrain (*restitutions en plénière*)

### ***Jour 2 Matin***

- Co-parentalités - Définitions et partage d'expérience (*travaux en groupe et présentations*)

### ***Jour 2 Après-midi***

- Parentalité et féminisme (*arpentage - lecture collective de ressources*)
- Partage d'expérience et appropriation des ressources (*production de savoirs en groupes*)

### ***Jour 3 Matin***

- Éducation non sexiste, éducation non genrée ? (*analyse de cas cliniques*)
- Questionner la responsabilité dans posture d'accompagnement et d'éducation (*mise en corps*)

### ***Jour 3 Après-midi***

- Remobilisation des apprentissages (*atelier d'écriture individuelle*)
- Bilan et clôture
- Évaluations individuelles à chaud.

## Nature et caractéristique des actions de formation

Conformément à l'article Article L6111-1, « la formation professionnelle tout au long de la vie constitue une obligation nationale. Elle vise à permettre à chaque personne, indépendamment de son statut, d'acquérir et d'actualiser des connaissances et des compétences favorisant son évolution professionnelle, ainsi que de progresser d'au moins un niveau de qualification au cours de sa vie professionnelle. »

Selon l'article L6313-3, les actions de formation ont pour objet :

« 1° De permettre à toute personne sans qualification professionnelle ou sans contrat de travail d'accéder dans les meilleures conditions à un emploi ;

2° De favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée ;

3° De réduire, pour les travailleurs dont l'emploi est menacé, les risques résultant d'une qualification inadaptée à l'évolution des techniques et des structures des entreprises, en les préparant à une mutation d'activité soit dans le cadre, soit en dehors de leur entreprise. Elles peuvent permettre à des salariés dont le contrat de travail est rompu d'accéder à des emplois exigeant une qualification différente, ou à des non-salariés d'accéder à de nouvelles activités professionnelles ;

4° De favoriser la mobilité professionnelle. »

## Méthodes pédagogiques

Nous animons les échanges en utilisant des méthodes actives et en **alternant des temps de travail en petits groupes avec des temps de travail en plénière**. Nous utilisons des outils très variés issus des champs de l'éducation populaire et des pratiques coopératives. Ces outils facilitent à chaque étape l'expression de chacun, l'analyse collective et la co-décision, ainsi que l'évaluation continue du processus. La diversité de ces outils nous permet de nous adapter facilement à différents contextes, aux différents publics et aux différents types de demandes.

Nous animons un **aller-retour permanent entre l'expérience et l'analyse**. Nous valorisons les expertises de chacun-e. Le travail d'analyse s'appuie souvent sur les mises en récit d'expériences des participant-e-s, à partir desquels nous pouvons identifier les savoirs de chacun-e, les « savoirs chauds ». Dans chaque stage,

nous portons également une attention au détour théorique et à l'appropriation collective de « savoirs froids » et aux outils de pensée critique : concepts, grilles de lectures, mise en perspective historique...

Nous proposons cette formation **en résidence pour favoriser les temps informels** entre stagiaires et l'émergence d'une dynamique de groupe propice aux apprentissages. Ces temps font partie intégrante de l'expérience de formation.

[Voir nos principes d'intervention sur notre site internet](#)

### **Points d'attention**

L'immersion dans une dynamique de groupe aux prises avec les thématiques de l'intelligence collective et de la coopération est prenante et parfois confrontante. De même, nos partis pris pédagogiques demandent une forme d'engagement puisque nous travaillons avec les questionnements et les expériences de chacun.e. Nos dispositifs sont impliquants et parfois déroutants, mais nous pensons que c'est justement cette immersion dans le collectif et l'implication qu'elle induit qui permet des transformations concrètes sur ces questions. Enfin, nous tenons un cadre permettant d'exprimer, proposer et faire des demandes au groupe et aux formateurs, et proposons différents espaces de régulation pour permettre à tous de se saisir de leur vécu et l'utiliser ou non comme matière à l'intelligence collective de la formation.

### **Supports pédagogiques**

Tout au long de la formation, nous transmettons des articles et des supports pédagogiques sous forme papier, nous investissons l'espace de formation avec les productions des stagiaires et les traces des contenus théoriques abordés mais aussi des dispositifs expérimentés. Nous envoyons ensuite par mail les photos de toutes ces traces, les articles, les supports pédagogiques et des références bibliographiques et numériques.

### **Évaluation de la formation**

Nous aménageons quotidiennement des espaces d'expression libre et des espaces de prise de recul qui permettent à chacun.e de revisiter les contenus et les expériences proposées, et à l'équipe pédagogique d'entendre le vécu des stagiaires, de s'assurer de l'appropriation des contenus, de se réajuster en s'appuyant sur les points de vue exprimés.

Un temps en fin de formation est consacré à l'appréciation partagée des apports de la formation et à la réflexion sur l'appropriation et la mise en œuvre des acquis dans les contextes d'intervention professionnelles de chacun.e.

Les stagiaires sont invité.e.s à remplir une évaluation individuelle de formation à chaud et ensuite, nous effectuons un bilan en plénière pour relever les points forts et les points à améliorer sur les méthodes de travail utilisées. En clôture, l'équipe de formateurs délivre une attestation de présence.

Dans les mois suivant la formation, nous envoyons par mail aux stagiaires un questionnaire d'évaluation à froid.

### **Formatrices**

#### **Perrine Boissier, accompagnatrice – formatrice en éducation populaire**

Depuis les chemins buissonniers des arts appliqués, j'ai pris les autoroutes des agences d'éco-design, puis les impasses de la médiation culturelle et de la rénovation urbaine. Je me suis arrêtée dans un chantier tout neuf de "tiers lieux opensource", pour enfin prendre la direction de l'éducation populaire, où je trace aujourd'hui ma propre route. Défendant la dimension sociale et politique du design, et grâce à ma rencontre avec les mouvements d'éducation populaire, je propose des ateliers, des temps d'accompagnements collectifs ou de formation pour interroger nos démarches participatives et coopératives.

Depuis 2016, je porte une démarche d'école expérimentale dite «l'école flottante», articulant faire et penser pour explorer différentes manières d'être attentif-ve à soi, à l'autre, à notre environnement, et continuer d'apprendre tout au long de la vie. Aujourd'hui, j'ai rejoint une nouvelle aventure collective à La Turbine à Graines pour continuer d'explorer, partager et nourrir les mouvements d'émancipation. Je m'intéresse particulièrement à la question du care, au rapport au travail, aux dynamiques de groupes et à la pédagogie.

#### **Présentation de la Turbine à Graines**

La Turbine à graines est une association d'éducation populaire qui œuvre pour renforcer nos capacités à agir

sur la transformation de nos vies, le sens de nos métiers et de nos engagements, l'appropriation de nos territoires. Elle agit pour favoriser la coopération et les pratiques démocratiques.

Sa démarche se décline principalement à travers la formation et l'accompagnement. Elle s'invente également au travers les semailles, des expérimentations pour faire vivre la transformation sociale sur l'espace public, ou hors des sentiers battus.

La Turbine à Graines agit à partir de différents champs : éducation, culture, économie sociale et solidaire, travail social, santé, numérique, solidarité internationale, habitat, agriculture... Elle s'adresse aussi bien à des collectifs, associations, collectivités, réseaux, syndicats, coopératives, qu'à toutes personnes intéressées et curieuses de questionner et mettre en mouvement leur vie et leur environnement.

### **Démarche d'inscription**

Pour s'inscrire, contactez-nous d'abord par mail ([contact@laturbineagraines.net](mailto:contact@laturbineagraines.net)) en indiquant le stage, les dates, vos noms, mail, téléphone, adresse et statut professionnel.

Nous étudions ensemble vos besoins, vos questions, vos possibilités de financement et vos droits à la formation professionnelle.

Pour les personnes bénéficiant de prise en charge, voir devis.

Pour les personnes ne bénéficiant pas de prise en charge, voir notre document « Politique tarifaire ».

Nous vous enverrons ensuite une convention de formation à nous retourner signées. Enfin, **l'inscription ne sera confirmée qu'à réception de la copie de l'accord de prise en charge, ou à réception d'un chèque d'arrhes de 80€** (chèque adressé à l'ordre de la Turbine à Graines en indiquant le nom du stage au dos du chèque). Cette somme ne sera pas encaissée avant le début de la formation. Elle sera encaissée en cas d'annulation et de non remplacement du stagiaire.

Avant chaque formation ou intervention, nous envoyons un mail d'informations pratiques dans lequel nous mettons en relation les stagiaires pour organiser entre elle-eux des mutualisations (covoiturage, matériel, ressources, etc.)