



## **Formation professionnelle** **Animer l'Intelligence Collective**

du 24 au 28 Mars 2025  
à Grenoble – Isère (38)

### **Organisme de Formation**

La Turbine à Graines  
50 Rue de la Gare, 26 340 Saillans  
contact@laturbineagraines.net

La Turbine est reconnue en tant qu'Organisme de Formation  
et certifiée Qualiopi au titre de ces actions de formation.

*Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82 26 02412 26*  
*N°SIRET : 805 064 748 000 33 / Code APE : 8499Z*

**Objet** : Initiation à la coopération dans une démarche d'éducation populaire

### **Objectifs pédagogiques**

- Expérimenter l'éducation populaire comme posture de coopération
- Identifier les grandes étapes de la vie des collectifs
- Questionner les pratiques démocratiques, les démarches participatives et leurs limites
- Comprendre et s'approprier la Micropolitiques des groupes pour structurer son organisation
- Appréhender le conflit comme un moteur de transformation individuelle et collective
- Travailler sa posture d'animation (travail d'équipe, accompagnement de projets collectifs, ateliers participatifs à destination de publics variés,...)
- Aborder les mécanismes des rapports sociaux de domination et les moyens de lutter contre
- Analyser des situations complexes et faciliter les décisions
- Analyser sa pratique, la situer dans son contexte socio-politique et se repositionner

### **Objectifs opérationnels**

- Se situer dans son collectif sur des critères de coopérations
- Pouvoir Mieux structurer les temps de réunion
- Savoir identifier des places et des rôles spécifiques des dynamiques de groupes
- Conscientiser les rapports de domination dans sa propre pratique
- Élaborer des stratégies de coopération pour l'inclusion de chacun-e
- Pouvoir animer des débats et favoriser l'expression de différents points de vue.
- Faire un plan d'action pour permettre des transformations

### **Public concerné**

Cette formation s'adresse aux personnes concernées par l'animation de groupe, le travail en équipe, l'accompagnement de projets et intéressées par les dynamiques coopératives.

N'hésitez pas à nous demander toute précision qui vous serait utile concernant l'accessibilité du lieu d'un stage et à nous exprimer vos besoins spécifiques, nous nous engageons à assurer le lien avec le prestataire du lieu de la formation, et à chercher ensemble **comment prendre en compte les handicaps** pour accueillir chacun.e dans les meilleures conditions possibles. Voir [laturbineagraines.net/la-turbine-c'est-pour-qui](http://laturbineagraines.net/la-turbine-c'est-pour-qui) ?

### **Pré-requis - Niveau de connaissances préalables nécessaire**

Pour suivre cette action de formation, il suffit d'être volontaire. Si vous avez des difficultés physiques, psychiques, de langue ou des besoins d'aménagement spécifiques, merci de nos contacter.

**Effectif maximum** : La formation est organisée pour un effectif maximum de 12 stagiaires.

### **Durée, dates et lieu de la formation**

Du lundi 24 Mars 2025 à 9h au vendredi 28 Mars à 17h (soit 35h réparties sur 5 jours de formation).  
Ce stage se déroulera à La Baj' Art - 20 rue de la Bajatière - 38100 Grenoble

### **Programme prévisionnel de la formation**

Jour1

#### **Matin**

-Accueil et présentation de la formation (*Jeux brise glace*)

#### **Après-midi**

- Besoins et questionnements du groupe (*situer l'expérience de terrain et attentes*)
- Pratiques démocratiques dans un collectif (*Enquête en questionnaire*)

Jour 2

#### **Matin**

- Micropolitiques des groupes (*apports théorique par lectures en arpentage*)

#### **Après-midi**

- Freins et leviers de l'intelligence collective (*Production de savoirs en groupes*)
- Moments clés de réunion (*apports théoriques + partage de pratiques*)

Jour 3

#### **Matin**

- Élaborer des stratégies de coopération (*Jeu de dynamiques de groupe + analyse*)
- Distinguer domination et pouvoir, définir oppression, domination et discriminations (définition en boule de neige)

#### **Après-midi**

- Conscientiser les rapports de domination, (*Atelier tête à tête et apports théoriques sur les privilèges*)
- lutter contre les rapports de domination et Analyser sa pratique (*Travail en groupes*)

Jour 4

#### **Matin**

- Penser et agir dans la complexité (*apports théorique et exercices d'entraînement mental*)

#### **Après-midi**

- Approche constructive du *conflit* comme procédure démocratique de Ricoeur (*apports théorique*)
- *Exercices avec des outils d'expression, de débat et décision*

Jour 5

#### **Matin**

- Se situer dans son collectif (*Théâtre image pour se projeter dans la suite*),
- Transformer sa pratique (*suite d'enquête en questionnaire sur les prochains pas*)

#### **Après-midi**

- Bilan collectif (*Plénière*)
- Evaluation individuelle et clôture du stage

### **Nature et caractéristique des actions de formation**

Conformément à l'article Article L6111-1, « la formation professionnelle tout au long de la vie constitue une obligation nationale. Elle vise à permettre à chaque personne, indépendamment de son statut, d'acquérir et d'actualiser des connaissances et des compétences favorisant son évolution professionnelle, ainsi que de progresser d'au moins un niveau de qualification au cours de sa vie professionnelle. »

Selon l'article L6313-3, les actions de formation ont pour objet :

« 1° De permettre à toute personne sans qualification professionnelle ou sans contrat de travail d'accéder dans les meilleures conditions à un emploi ;

2° De favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée ;

3° De réduire, pour les travailleurs dont l'emploi est menacé, les risques résultant d'une qualification inadaptée à l'évolution des techniques et des structures des entreprises, en les préparant à une mutation d'activité soit dans le cadre, soit en dehors de leur entreprise. Elles peuvent permettre à des salariés dont le contrat de travail est rompu d'accéder à des emplois exigeant une qualification différente, ou à des non-salariés d'accéder à de nouvelles activités professionnelles ;

4° De favoriser la mobilité professionnelle. »

### **Méthodes pédagogiques**

Nous animons les échanges en utilisant des méthodes actives et en **alternant des temps de travail en petits groupes avec des temps de travail en plénière**. Nous utilisons des outils très variés issus des champs de l'éducation populaire et des pratiques coopératives. Ces outils facilitent à chaque étape l'expression de chacun, l'analyse collective et la co-décision, ainsi que l'évaluation continue du processus. La diversité de ces outils nous permet de nous adapter facilement à différents contextes, aux différents publics et aux différents types de demandes.

Nous animons un **aller-retour permanent entre l'expérience et l'analyse**. Nous valorisons les expertises de chacun-e. Le travail d'analyse s'appuie souvent sur les mises en récit d'expériences des participant-e-s, à partir desquels nous pouvons identifier les savoirs de chacun-e, les « savoirs chauds ». Dans chaque stage, nous portons également une attention au détour théorique et à l'appropriation collective de « savoirs froids » et aux outils de pensée critique : concepts, grilles de lectures, mise en perspective historique...

[Voir nos principes d'intervention sur notre site internet](#)

### **Avertissement**

L'immersion dans une dynamique de groupe aux prises avec les thématiques de l'intelligence collective et de la coopération est prenante et parfois confrontante. De même, nos partis pris pédagogiques demandent un engagement personnel impliquant et parfois dérangeant. Nous pensons que c'est justement cette immersion dans le collectif et cette implication personnelle qui favorise une transformation réelle sur ces questions.

### **Supports pédagogiques**

Tout au long de la formation, nous transmettons des articles et des fiches-outils sous forme papier, nous investissons l'espace de formation avec les productions des stagiaires et les traces des contenus théoriques abordés. Nous envoyons ensuite par mail les photos de toutes ces traces, les articles, les fiches-outils ainsi que des références bibliographiques et numériques.

### **Evaluation de la formation**

Nous aménageons quotidiennement des espaces d'expression libre et des espaces de prise de recul qui permettent à chacun.e de se positionner sur la formation, et à l'équipe pédagogique d'entendre le vécu des stagiaires, de s'assurer de l'appropriation des contenus, de se réajuster en s'appuyant sur les points de vue exprimés.

Un temps en fin de formation est consacré à l'appréciation partagée des apports de la formation et à la réflexion sur l'appropriation et la mise en œuvre des acquis dans les contextes d'intervention professionnels de chacun.e.

Les stagiaires sont invité.e.s à remplir une évaluation individuelle de formation à chaud et ensuite, nous effectuons un bilan en plénière pour relever les points forts et les points à améliorer sur les méthodes de travail utilisées. En clôture, l'équipe de formateurs délivre une attestation de présence.

Dans les mois suivant la formation, nous envoyons par mail aux stagiaires un questionnaire d'évaluation à froid.

### **Formateur/ Formatrice : Perrine Boissier, accompagnatrice – formatrice en éducation populaire**

Depuis les chemins buissonniers des arts appliqués, j'ai pris les autoroutes des agences d'éco-design, puis les impasses de la médiation culturelle et de la rénovation urbaine. Je me suis arrêtée dans un chantier tout neuf de "tiers lieux opensource", pour enfin prendre la direction de l'éducation populaire, où je trace aujourd'hui ma propre route. Cherchant à défendre la dimension sociale et politique du design pendant toutes ces années passées et grâce à ma rencontre avec les mouvements d'éducation populaire, je travaille aujourd'hui à soutenir des dynamiques de lutte de solidarité et d'émancipation collective.

A La Turbine depuis 2018, je propose des ateliers, des temps d'accompagnements collectifs ou de formation pour interroger nos démarches participatives et coopératives, nos postures d'écoute et d'accompagnement, nos intentions et nos engagements politiques au quotidien. Je poursuis mes recherches de justice sociale en m'intéressant particulièrement au rapport au travail, aux dynamiques de groupes, et aux postures pédagogiques dans la multiplicité des approches pour désacraliser et déhiérarchiser les savoirs en privilégiant les partages d'expériences.

Engagée par ailleurs dans une recherche non académique entre art et activisme, je porte une démarche d'école expérimentale dite «l'école flottante», articulant faire et penser pour explorer différentes manières d'être attentif-ve à soi, à l'autre, à notre environnement, et continuer d'apprendre tout au long de la vie.

### **Céline Zoppello : Formatrice en éducation populaire**

En parallèle de mes études d'économie, puis de géographie et de sciences politiques, je me suis investie dans le champs de l'Education Populaire, d'abord par les colo et les chantiers de jeunes et rapidement par la formation et l'accompagnement de collectifs. Depuis 2017, je suis salariée du réseau l'Heureux Cyclage, association nationale qui fédère les ateliers vélos participatifs et solidaire. J'accompagne les associations adhérentes ou partenaires aussi bien aux postures pédagogiques, à l'autogestion, à la pédagogie non-oppressive qu'aux savoirs techniques (soudage et mécanique cycle). Les ateliers vélos sont souvent des lieux d'expérimentations collectives, autogestionnaires et qui rassemblent une grande mixité de personnes. De plus, bénévolement j'accompagne et soutient des projets de fermes collectives.

### **Présentation de la Turbine à Graines**

La Turbine à graines est une association d'éducation populaire qui œuvre pour renforcer nos capacités à agir sur la transformation de nos vies, le sens de nos métiers et de nos engagements, l'appropriation de nos territoires. Elle agit pour favoriser la coopération et les pratiques démocratiques. Elle lutte contre les inégalités et les discriminations dans l'accès à la parole, aux ressources et aux prises de décisions.

Sa démarche se décline principalement à travers la formation et l'accompagnement. Elle s'invente également au travers les semilles, des expérimentations pour faire vivre la transformation sociale sur l'espace public, ou hors des sentiers battus.

La Turbine à Graines agit à partir de différents champs : éducation, culture, économie sociale et solidaire, travail social, santé, numérique, solidarité internationale, habitat, agriculture... Elle s'adresse aussi bien à des collectifs, associations, collectivités, réseaux, syndicats, coopératives, qu'à toutes personnes intéressées et curieuses de questionner et mettre en mouvement leur vie et leur environnement.

### **Démarche d'inscription**

Pour s'inscrire, contactez-nous d'abord par mail ([contact@laturbineagraines.net](mailto:contact@laturbineagraines.net)) en indiquant le stage et vos questions, nous étudierons ensemble vos possibilités de financement en fonction de votre statut et vos droits à la formation professionnelle.

Pour les personnes bénéficiant de prise en charge, nous vous enverrons un devis sur demande.

Pour les personnes ne bénéficiant pas de prise en charge, voir notre document « Politique tarifaire ».

Nous vous enverrons ensuite une convention de formation à nous retourner signée. Enfin, **l'inscription ne sera confirmée qu'à réception de la copie de l'accord de prise en charge, ou à réception d'un chèque d'arrhes de 80€** (chèque adressé à l'ordre de la Turbine à Graines en indiquant le nom du stage au dos du chèque). Cette somme ne pourra être encaissée qu'en cas d'annulation hors délais.

Avant chaque formation, nous envoyons un mail d'information pratiques dans lequel nous mettons en

relation les stagiaires pour organiser entre elle-eux des mutualisations (covoiturage, ressources, repas, etc.)