



Formation professionnelle
Un autre monde est-il encore possible?!
Action collective, soin et stratégies
Habiterre, Die
Module 1 du 28 au 30 janvier 2025
Module 2 du 14 au 16 mai 2025

Organisme de Formation

La Turbine à Graines
50 Rue de la Gare
26 340 Saillans
contact@laturbineagraines.net

La Turbine est reconnue en tant qu'Organisme de Formation
et certifiée Qualiopi au titre de ses actions de formation.

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82 26 02412 26
N°SIRET : 805 064 748 000 33 / Code APE : 8499Z

Objectif général : Apprendre à penser et mettre en œuvre des stratégies opérantes pour l'action collective ;
apprendre à penser et à mettre en œuvre le soin dans le cadre de l'action collective

Objectifs opérationnels

- Connaître les différents courants théoriques et pratiques de l'action collective
- Savoir analyser un contexte donné pour construire une stratégie de changement
- Savoir décliner une stratégie en objectifs intermédiaires réalistes et atteignables
- Se former à l'analyse des cycles de mobilisation et d'action collective (outil mouvement action plan)
- Comprendre la notion de soin dans ses dimensions individuelles comme collectives (*care*)
- Savoir analyser les besoins d'un groupe en terme de soin
- Savoir être force de proposition de soin au sein d'un groupe
- Acquérir les bases la culture régénératrice pour concilier bien être personnel et action collective

Public concerné

Cette formation s'adresse aux personnes ayant une expérience d'engagement / de militantisme - dans quelque domaine que ce soit (activisme, travail social, éducation populaire, ONG, etc.).

N'hésitez pas à nous demander toute précision qui vous serait utile concernant l'accessibilité du lieu d'un stage et à nous exprimer vos besoins spécifiques, nous nous engageons à assurer le lien avec le prestataire du lieu de la formation, et à chercher ensemble comment prendre en compte les handicaps pour accueillir chacun.e dans les meilleures conditions possibles.

Voir laturbineagraines.net/la-turbine-c'est-pour-qui ?

Pré-requis - Niveau de connaissances préalables nécessaire

Pour suivre cette action de formation, il suffit d'être volontaire et d'avoir une expérience d'engagement / de militantisme (qu'elle soit toute récente ou que votre parcours militant soit déjà long). Si vous avez des difficultés physiques, de langue ou des besoins d'aménagement spécifiques, merci de nous contacter. L'un des formateurs prendra contact par téléphone avec les stagiaires pour préparer le premier module, dans la mesure où nous souhaitons partir autant que possible de l'analyse de pratiques.

Effectif maximum

L'effectif sera de maximum 16 stagiaires sur cette formation.

Durée, dates et lieu de la formation

La formation comporte 48h répartie sur deux modules, auxquels les stagiaires s'engagent à participer. Le premier module aura lieu du 28 au 30 janvier 2025 (24h) ; le second du 14 au 16 mai 2025 (24h). Les deux modules se dérouleront en résidence et en pension complète à Habiterre, à Die. Il s'agit d'un lieu collectif en cohérence avec les valeurs que nous portons. [Le site d'Habiterre](#)

L'hébergement et l'accès aux espaces collectifs est en participation en conscience ([voir livret Habiterre](#))

Programme prévisionnel de la formation

Premier module (24h)

Jour 1 - faire connaissance, découvrir les notions clefs autour desquelles la formation est structurée

Matin :

Découverte du groupe, faire connaissance individuellement et collectivement, et situer chacun·e dans son parcours d'engagement. Jeux de brise glace et de connaissance.

Après-midi:

Découverte et appropriation collective des notions clefs qui seront déployées tout au long des deux modules de la formation : Stratégie émergente, Micropolitique, Culture régénératrice, Affects, Points de bascule vertueux. Arpentage de textes.

Jour 2 – comment faire preuve de lucidité ? en présence de Corinne Morel-Darleux

Matin :

Présentation et utilisation de l'outil « Movement Action Plan » de Bill Moyer, pour apprendre à se situer (soi-même, son collectif, sa cause) dans le cycle du changement & intégrer le contexte dans lequel nous évoluons.

Approfondissement des liens entre stratégies, points de bascules et relations saines.

Présentation collective puis temps de travail en petits groupes.

Après-midi :

Utilisation de ces outils dans le cadre de son propre collectif/contexte militant ou professionnel

Poursuite du travail en petits groupes.

Échange libre avec Corinne Morel-Darleux autour de la question de la lucidité

Jour 3 – enchâsser toute stratégie dans le soin

Matin :

Découverte d'outils concrets, permettant d'ancrer toute stratégie dans la question du soin : le diagramme des alliés & l'artichaut de l'engagement.

Travail en binômes.

Après-midi :

Bilan de la première session et attentes pour la seconde

Deuxième module, avec Juliette Rousseau (24h)

Jour 1 – reprise de contact, en quoi la joie importe-t-elle dans l'engagement ?

Matin :

Reprise de contact avec le groupe. Jeux de brise glace et de connaissance.

Après-midi :

Découverte des concepts qui structurent Joie Militante. Arpentage.

Librairie humaine, session 1

Jour 2 : sortir du militantisme rigide et de l'impuissance collective

Matin :

Travail collectif et individuel sur les manières d'identifier et dépasser l'écueil du « militantisme rigide ».

Après-midi :

Retour sur la question des affects

Début de plan de travail / campagne qui articule soin et stratégie

Librairie humaine, session 2

Jour 3 : la culture régénératrice

Matin :

Les outils de la culture régénératrice

Fin de l'ébauche d'un plan de travail / de campagne qui articule soin et stratégie

Après-midi :

bilan de la formation, perspectives

Nature et caractéristique des actions de formation

Conformément à l'article Article L6111-1, « la formation professionnelle tout au long de la vie constitue une obligation nationale. Elle vise à permettre à chaque personne, indépendamment de son statut, d'acquérir et d'actualiser des connaissances et des compétences favorisant son évolution professionnelle, ainsi que de progresser d'au moins un niveau de qualification au cours de sa vie professionnelle. »

Selon l'article L6313-3, les actions de formation ont pour objet :

« 1° De permettre à toute personne sans qualification professionnelle ou sans contrat de travail d'accéder dans les meilleures conditions à un emploi ;

2° De favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée ;

3° De réduire, pour les travailleurs dont l'emploi est menacé, les risques résultant d'une qualification inadaptée à l'évolution des techniques et des structures des entreprises, en les préparant à une mutation d'activité soit dans le cadre, soit en dehors de leur entreprise. Elles peuvent permettre à des salariés dont le contrat de travail est rompu d'accéder à des emplois exigeant une qualification différente, ou à des non-salariés d'accéder à de nouvelles activités professionnelles ;

4° De favoriser la mobilité professionnelle. »

Méthodes pédagogiques

Nous animons les échanges en utilisant des méthodes actives et en alternant des temps de travail en petits groupes avec des temps de travail en plénière. Nous mobilisons des dispositifs variés issus des champs de l'éducation populaire, des pratiques corporelles, de l'analyse institutionnelle et du psycho-social. qui invite à l'expression de chacun-e, l'analyse collective et la prise de décision collective, ainsi que l'évaluation continue du processus. La diversité de ces outils nous permet de nous adapter facilement à différents contextes, personnes et aux différents types de demandes.

Nous animons un aller-retour permanent entre l'expérience et l'analyse. Nous valorisons les expertises de chacun-e. Le travail d'analyse s'appuie souvent sur les mises en récit d'expériences des participant-e-s, à partir desquels nous pouvons identifier les savoirs de chacun-e, les « savoirs chauds ». Dans chaque stage, nous portons également une attention au détour théorique et à l'appropriation collective de « savoirs froids » et aux outils de pensée critique : concepts, grilles de lectures, mise en perspective historique...

Nous proposons cette formation **en résidence pour favoriser les temps informels** entre stagiaires et l'émergence d'une dynamique de groupe propice aux apprentissages. Ces temps font partie intégrante de l'expérience de formation.

Voir nos principes d'intervention sur notre site internet

Avertissement

L'immersion dans une dynamique de groupe aux prises avec les thématiques de l'intelligence collective et de la coopération est prenante et parfois confrontante. De même, nos partis pris pédagogiques demandent un engagement personnel impliquant et parfois dérangeant. Nous pensons que c'est justement cette immersion dans le collectif et cette implication personnelle qui favorise une transformation réelle sur ces questions.

Supports pédagogiques

Tout au long de la formation, nous transmettons des articles et des fiches-outils sous forme papier, nous investissons l'espace de formation avec les productions des stagiaires et les traces des contenus théoriques abordés. Nous envoyons ensuite par mail les photos de toutes ces traces, les articles, les fiches-outils ainsi que des références bibliographiques et numériques.

Evaluation de la formation

Nous aménageons quotidiennement des espaces d'expression libre et des espaces de prise de recul qui permettent à chacun.e de se positionner sur la formation, et à l'équipe pédagogique d'entendre le vécu des stagiaires, de s'assurer de l'appropriation des contenus, de se réajuster en s'appuyant sur les points de vue exprimés.

Un temps en fin de formation est consacré à l'appréciation partagée des apports de la formation et à la réflexion sur l'appropriation et la mise en œuvre des acquis dans les contextes d'intervention professionnels de chacun.e.

Les stagiaires sont invité.e.s à remplir une évaluation individuelle de formation à chaud et ensuite, nous effectuons un bilan en plénière pour relever les points forts et les points à améliorer sur les méthodes de travail utilisées. En clotûre, l'équipe de formateurs délivre une attestation de présence.

Dans les mois suivant la formation, nous envoyons par mail aux stagiaires un questionnaire d'évaluation à froid.

Formateurs - Formatrices

Nicolas Haeringer est directeur de campagnes pour l'ONG 350.org.

Il participe depuis plus de 20 ans à l'organisation de campagnes et de mobilisations internationales, en particulier pour la justice climatique. Il est l'auteur de nombreux articles sur les questions de stratégie et d'organisation et a coordonné l'ouvrage « Pour la justice climatique, stratégies en mouvement » paru aux Editions les Liens qui Libèrent.

Wim de Lamotte, accompagnateur- formateur en éducation populaire

Formé par un parcours en ingénierie de la formation pour adultes, en sciences de l'éducation et en protection de la nature, j'exerce mon métier de d'accompagnateur-formateur en croisant mes expériences dans le domaine de l'éducation populaire, l'éducation spécialisée et l'éducation à l'environnement. Mes engagements au sein de différents collectifs militants pour une transition écologique et citoyenne en faveur de plus de justice sociale m'ont amené à étudier les fonctionnements humains et les dynamiques de groupe, pour tenter de comprendre ce qui se joue dans les aventures collectives. Je me suis formé à diverses méthodes d'intervention et d'accompagnement : théâtre de l'opprimé, socianalyse, méthodologie de l'entraînement mental, communication non-violente, sociologie clinique, analyse de la pratique professionnelle.

J'ai été initié à l'éducation populaire au sein d'un centre social, d'abord en tant qu'animateur jeunesse et éducateur en prévention spécialisée, puis sur des missions de coordination et de développement social local. Je me suis construit professionnellement dans le champ de la relation éducative et j'ai toujours questionné ma posture d'accompagnateur, en favorisant un regard réflexif sur ma pratique.

Aujourd'hui impliqué à la Turbine à Graines, je souhaite continuer à explorer les différents champs de la transformation sociale, contribuer à nourrir la puissance des collectifs et des personnes, et cheminer vers une émancipation commune avec comme mode d'action l'accompagnement et la formation.

Présentation de la Turbine à Graines

La Turbine à graines est une association d'éducation populaire qui œuvre pour renforcer nos capacités à agir sur la transformation de nos vies, le sens de nos métiers et de nos engagements, l'appropriation de nos territoires. Elle agit pour favoriser la coopération et les pratiques démocratiques. Elle lutte contre les inégalités et les discriminations dans l'accès à la parole, aux ressources et aux prises de décisions.

Sa démarche se décline principalement à travers la formation et l'accompagnement. Elle s'invente également au travers les semailles, des expérimentations pour faire vivre la transformation sociale sur l'espace public, ou hors des sentiers battus.

La Turbine à Graines agit à partir de différents champs : éducation, culture, économie sociale et solidaire, travail social, santé, numérique, solidarité internationale, habitat, agriculture... Elle s'adresse aussi bien à des collectifs, associations, collectivités, réseaux, syndicats, coopératives, qu'à toutes personnes intéressées et curieuses de questionner et mettre en mouvement leur vie et leur environnement.

Démarche d'inscription et coûts

Pour s'inscrire, contactez-nous d'abord par mail (contact@laturbineagraines.net) en indiquant le stage, les dates, vos noms, mail, téléphone, adresse et statut professionnel.

Ce stage peut être financé dans le cadre de la formation professionnelle. Vous pouvez vous renseigner auprès de votre employeur et/ou nous contacter pour mettre en place une démarche de financement. Nous pouvons étudier ensemble vos besoins, vos questions, vos possibilités de financement et vos droits à la formation professionnelle.

Pour les personnes bénéficiant de prise en charge, nous établirons un devis sur mesure.

Pour les personnes ne bénéficiant pas de prise en charge, ce stage est proposé à prix libre. Un temps d'échange sur cette démarche sera aménagé pendant le stage.

Nous vous enverrons ensuite une convention de formation à nous retourner signée.

Enfin, l'inscription ne sera confirmée qu'à réception de la copie de l'accord de prise en charge, ou à réception d'un chèque d'arrhes de 80€ (chèque adressé à l'ordre de la Turbine à Graines en indiquant le nom du stage au dos du chèque). Cette somme ne sera pas encaissée avant le début de la formation. Elle sera encaissée en cas d'annulation et de non remplacement du stagiaire.

Avant chaque formation ou intervention, nous envoyons un mail d'information pratiques dans lequel nous mettons en relation les stagiaires pour organiser entre elle-eux des mutualisations (covoiturage, matériel, ressources, etc.)