



Formation professionnelle **Explorer les sexualités :** **De l'intime au social**

« Jouir sans entraves ?! »

Du 24 au 27 février 2026

à Die – Drôme (26)

- en résidence -

Organisme de Formation

La Turbine à Graines

50 Rue de la Gare

26 340 Saillans

contact@laturbineagraines.net

La Turbine est reconnue en tant qu'Organisme de Formation et certifiée Qualiopi au titre de ces actions de formation.

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82 26 02412 26

N°SIRET : 805 064 748 000 33 / Code APE : 8499Z

La Turbine à Graines et Le Nousistan ont créé et animent cette formation en partenariat.

Pour plus d'infos sur Le Nousistan : www.nousistan.org

Objet : Transformer nos manières de vivre et d'accompagner les sexualités dans une démarche d'éducation populaire

Objectifs pédagogiques

- Construire une réflexion critique sur les représentations des sexualités et sur son propre parcours
- Appréhender la complexité des sexualités par des approches analytiques et sensibles
- Conscientiser les conditionnements de sa propre sexualité pour pouvoir traiter de ces sujets dans un contexte professionnel et/ou collectif
- Découvrir des outils pour aborder la sexualité de manière plus consciente et inclusive

Objectifs opérationnels

- Savoir écouter et questionner des représentations et des vécus sur les sexualités
- Savoir analyser des vécus individuels pour en saisir les enjeux socio-politiques
- Pouvoir identifier et mobiliser des ressources théoriques et humaines sur ces thématiques
- Acquérir des connaissances spécifiques dans le champ de l'accompagnement sur les questions de sexualité (notions de vulnérabilité, de rapports sociaux systémiques, de norme, de consentement)
- Être capable d'identifier ses propres besoins, difficultés et limites pour pouvoir tenir une posture distanciée
- Renforcer ses capacités d'écoute, d'accueil et d'expression de ses émotions
- Prendre en compte les problématiques de sexualité dans ses pratiques et adapter sa posture professionnelle

Public concerné

Cette formation s'adresse à toutes les personnes qui se sentent concernées par ces thématiques, dans la diversité des postures, des identités, des orientations, des genres et des corps.

Il s'agit aussi d'un espace de formation professionnelle pour les travailleurs et travailleuses du social, de l'éducatif et de la santé. En effet, construire un regard distancié sur sa propre sexualité, plonger dans la multiplicité des vécus et mieux identifier comment ils sont façonnés par les normes sociales permet de construire une posture d'accompagnement plus adaptée.

N'hésitez pas à nous demander toute précision qui vous serait utile concernant l'accessibilité du lieu d'un stage et à nous exprimer vos besoins spécifiques, nous nous engageons à assurer le lien avec le prestataire du lieu de la formation, et à chercher ensemble comment prendre en compte les handicaps pour accueillir chacun.e dans les meilleures conditions possibles. Voir laturbineagraines.net/la-turbine-c'est-pour-qui ?

Pré-requis – Pas de niveau de connaissances préalables nécessaire

Pour suivre cette action de formation, il suffit d'être volontaire. Si vous avez des difficultés physiques, de langue ou des besoins d'aménagement spécifiques, merci de nous contacter.

Effectif maximum

La formation est organisée pour un effectif maximum de 12 à 14 stagiaires.

Durée, dates et lieu de la formation

Du 24 au 27 février 2026 (de 9h à 12h30 et de 14h à 17h30) soit 28h réparties sur 4 jours de formation. En résidence à Habiterre, Chemin des Combes, 26150 Die. Il s'agit d'un lieu collectif en cohérence avec les valeurs que nous portons. [Le site d'Habiterre](#)

L'hébergement et l'accès aux espaces collectifs est en participation en conscience ([voir livret Habiterre](#))

La résidence est obligatoire car partie intégrante du dispositif de formation, mais des aménagements peuvent être envisagés si besoin.

Programme prévisionnel de la formation

Jour 1 Matin

Présentation objectifs/cadre/attentes

- Savoir écouter et questionner des représentations et des vécus sur les sexualités

→ s'approprier un outil : le photolangage

Après-midi

- Acquérir des connaissances spécifiques dans le champ de l'accompagnement sur les questions de sexualité (notion de vulnérabilité)

→ s'approprier une ressource : Article sur la vulnérabilité

- Être capable d'identifier ses propres besoins, difficultés et limites pour pouvoir tenir une posture distanciée

→ s'approprier un outil : Questions puissante – Question brûlante

Temps d'appropriation, questions, intégration dans la pratique

Jour 2 Matin

- Savoir analyser des vécus individuels pour en saisir les enjeux socio-politiques

→ s'approprier un outil : Arbre généalogique et trajectoire de vie (sociologie clinique)

Après-midi

- Acquérir des connaissances spécifiques dans le champ de l'accompagnement sur les questions de sexualité (notions de rapports sociaux systémiques et de norme)

→ s'approprier une ressource : Dictionnaire des dominations

- Savoir analyser des vécus individuels pour en saisir les enjeux socio-politiques

→ s'approprier un outil : grille d'analyse sociologie

Temps d'appropriation, questions, intégration dans la pratique

Jour 3 Matin

- Acquérir des connaissances spécifiques dans le champ de l'accompagnement sur les questions de sexualité (notion de consentement)
- s'approprier un outil : Pratiques créatives (modelage) et corporelles (mouvement)
- Être capable d'identifier ses propres besoins, difficultés et limites pour pouvoir tenir une posture distanciée
- s'approprier un outil : Roue des 3 minutes

Temps d'appropriation, questions, intégration dans la pratique

Après-midi

- Renforcer ses capacités d'écoute, d'accueil et d'expression de ses émotions
- s'approprier un outil : Co-écoute

Jour 4 matin

- Pouvoir identifier et mobiliser des ressources théoriques et humaines sur ces thématiques
- s'approprier une ressource : présentation bibliographique et acteurs spécialisés : Centres de santé sexuelle, CPEF, planning familiaux, numéros verts...

Après-midi

- Prendre en compte les problématiques de sexualité dans ses pratiques et adapter sa posture professionnelle
- s'approprier un outil : Analyse de la pratique professionnelle

Temps d'appropriation, questions, intégration dans la pratique

Bilan, évaluation

Méthodes pédagogiques

Nous animons les échanges en utilisant des méthodes actives et en alternant des temps de travail en petits groupes avec des temps de travail en plénière. Nous utilisons des outils très variés issus des champs de l'éducation populaire et des pratiques coopératives. Ces outils facilitent à chaque étape l'expression de chacun, l'analyse collective et la co-décision, ainsi que l'évaluation continue du processus. La diversité de ces outils nous permet de nous adapter facilement à différents contextes, aux différents publics et aux différents types de demandes.

Nous animons un aller-retour permanent entre l'expérience et l'analyse. Nous valorisons les expertises de chacun-e. Le travail d'analyse s'appuie souvent sur les récits d'expériences des participant-e-s, à partir desquels nous pouvons identifier les savoirs de chacun-e, les « savoirs chauds ». Dans chaque stage, nous portons également une attention au détour théorique et à l'appropriation collective de « savoirs froids » et aux outils de pensée critique : concepts, grilles de lectures, mise en perspective historique...

Il nous tient à coeur de combiner cette approche théorique avec une approche sensible qui prend en compte les corps, les émotions, les sensations.

[Voir nos principes d'intervention et notre note d'intention sur notre site internet](#)

Avertissement

L'immersion dans une dynamique de groupe aux prises avec les thématiques abordées est prenante et parfois confrontante. De même, nos partis pris pédagogiques demandent un engagement personnel impliquant et parfois dérangent. Nous sommes dans une recherche permanente d'un cadre sécurisant qui permette un dérangement constructif pour pouvoir aller au cœur des problèmes abordés. Ces thématiques, et les manières dont nous les abordons, peuvent produire un inconfort ou un dérangement plus intense que souhaité. Si vous vous sentez dans une vulnérabilité particulière, contactez-nous pour en parler ensemble avant de vous inscrire.

Supports pédagogiques

Tout au long de la formation nous investissons l'espace de formation avec les productions des stagiaires et les traces des contenus théoriques abordés. Nous envoyons ensuite par mail les photos de toutes ces traces, les articles, les fiches-outils ainsi que des références bibliographiques et numériques.

Nature et caractéristique des actions de formation

Conformément à l'article Article L6111-1, « la formation professionnelle tout au long de la vie constitue une obligation nationale. Elle vise à permettre à chaque personne, indépendamment de son statut, d'acquérir et d'actualiser des connaissances et des compétences favorisant son évolution professionnelle »

Selon l'article L6313-3, les actions de formation ont pour objet :

« 1° De permettre à toute personne sans qualification professionnelle ou sans contrat de travail d'accéder dans les meilleures conditions à un emploi ;

2° De favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée ;

3° De réduire, pour les travailleurs dont l'emploi est menacé, les risques résultant d'une qualification inadaptée à l'évolution des techniques et des structures des entreprises, en les préparant à une mutation d'activité soit dans le cadre, soit en dehors de leur entreprise. Elles peuvent permettre à des salariés dont le contrat de travail est rompu d'accéder à des emplois exigeant une qualification différente, ou à des non-salariés d'accéder à de nouvelles activités professionnelles ;

4° De favoriser la mobilité professionnelle. »

Evaluation de la formation

Nous aménageons quotidiennement des espaces d'expression libre et des espaces de prise de recul qui permettent à chacun.e de se positionner sur la formation, et à l'équipe pédagogique d'entendre le vécu des stagiaires, de s'assurer de l'appropriation des contenus, de se réajuster en s'appuyant sur les points de vue exprimés.

Un temps en fin de formation est consacré à l'appréciation partagée des apports de la formation et à la réflexion sur l'appropriation et la mise en œuvre des acquis dans les contextes d'intervention professionnels de chacun.e. Les stagiaires sont invité.e.s à remplir une évaluation individuelle de formation à chaud et ensuite, nous effectuons un bilan en plénière pour relever les points forts et les points à améliorer sur les méthodes de travail utilisées. En clôture, l'équipe de formateurs délivre une attestation de présence.

Dans les mois suivant la formation, nous envoyons par mail aux stagiaires un questionnaire d'évaluation à froid.

Encadrement - Equipe de formation

La Turbine à graines et le Nousistan ont créé et co-animent cette formation en partenariat et portent administrativement cette formation à tour de rôle. Pour plus d'infos sur le Nousistan : www.nousistan.org

Nina Jail, accompagnatrice – formatrice en éducation populaire

Formation initiale : Licence en Sciences politiques, en Géographie et Environnement, Master en Développement local. Formations en éducation populaire, à la socialanalyse, au Process work, aux cercles restauratifs.

Parcours : Comment embrasser le monde et sa complexité ? Comment participer à modeler les transformations que je souhaite vivre et voir advenir autour de moi ? Honnêtement, je n'ai pas de réponses catégoriques, toutefois j'ai quelques idées que je suis toujours friande d'enrichir. Ces idées je les expérimente, depuis quinze ans : travail dans le monde associatif, culturel, du commerce, des fondations, du développement à l'international, de l'éducation populaire, de l'architecture, agricole... Entre la France et le Mexique, entre autogestion et système tout à fait bien hiérarchique. Aujourd'hui mon focus s'est orienté vers la formation et l'accompagnement de groupes en difficultés. Voilà ce qui m'anime : accompagner à ce que les équipes, les collectifs (re)trouvent leur potentiel d'action et de réflexion critique pour mieux transformer nos mondes.

Wim de Lamotte, accompagnateur- formateur en éducation populaire

Formé par un parcours en ingénierie de la formation pour adultes, en sciences de l'éducation et en protection de la nature, j'exerce mon métier de d'accompagnateur-formateur en croisant mes expériences dans le domaine de l'éducation populaire, l'éducation spécialisée et l'éducation à l'environnement. Mes engagements au sein de différents collectifs militants pour une transition écologique et citoyenne en faveur de plus de justice sociale m'ont amené à étudier les fonctionnements humains et les dynamiques de groupe, pour tenter de comprendre ce qui se joue dans les aventures collectives. Je me suis formé à diverses méthodes d'intervention et d'accompagnement : théâtre de l'opprimé, socianalyse, méthodologie de l'entraînement mental, communication non-violente, sociologie clinique, analyse de la pratique professionnelle.

J'ai été initié à l'éducation populaire au sein d'un centre social, d'abord en tant qu'animateur jeunesse et éducateur en prévention spécialisée, puis sur des missions de coordination et de développement social local. Je me suis construit professionnellement dans le champ de la relation éducative et j'ai toujours questionné ma posture d'accompagnateur, en favorisant un regard réflexif sur ma pratique.

Aujourd'hui impliqué à la Turbine à Graines, je souhaite continuer à explorer les différents champs de la transformation sociale, contribuer à nourrir la puissance des collectifs et des personnes, et cheminer vers une émancipation commune avec comme mode d'action l'accompagnement et la formation.

Présentation de la Turbine à Graines

La Turbine à graines est une association d'éducation populaire qui œuvre pour renforcer nos capacités à agir sur la transformation de nos vies, le sens de nos métiers et de nos engagements, l'appropriation de nos territoires. Elle agit pour favoriser la coopération et les pratiques démocratiques. Elle lutte contre les inégalités et les discriminations dans l'accès à la parole, aux ressources et aux prises de décisions.

Sa démarche se décline principalement à travers la formation et l'accompagnement. Elle s'invente également au travers les semailles, des expérimentations pour faire vivre la transformation sociale sur l'espace public, ou hors des sentiers battus.

La Turbine à Graines agit à partir de différents champs : éducation, culture, économie sociale et solidaire, travail social, santé, numérique, solidarité internationale, habitat, agriculture... Elle s'adresse aussi bien à des collectifs, associations, collectivités, réseaux, syndicats, coopératives, qu'à toutes personnes intéressées et curieuses de questionner et mettre en mouvement leur vie et leur environnement.

Présentation du Nousistan

Nous sommes une association issue de l'éducation populaire politique et engagée pour une société fondée sur des valeurs de coopération, de justice, de justesse et de tendresse. Nous créons des cadres collectifs pour favoriser l'expression du meilleur potentiel collectif et celle du "pouvoir du dedans", créatif et intuitif, de chaque individu.

Le Nousistan propose :

Des formations

Autour des pratiques et enjeux de l'intelligence collective, de la coopération, de la gouvernance partagée et d'outils concrets pour l'action collective.

Des accompagnements

Pour soutenir la vie de votre structure et le fonctionnement de votre équipe. Pour prendre du recul sur vos pratiques, penser vos dynamiques collectives, animer des démarches participatives, un temps fort, des périodes de transition, de conflits, de changements de gouvernance, etc.

Des interventions sur mesure

Pour répondre au mieux à vos situations, le Nousistan peut aussi s'inviter chez vous. Nous intervenons alors pour un atelier, un séminaire ou une formation dont nous co-construisons les intentions et modalités ensemble.

De partager nos compétences

Le Nousistan initie des groupes d'échanges de pratiques, de formation réciproque et d'expérimentation entre les acteurs et actrices du territoire engagés dans des processus collectifs.

Démarche d'inscription

Pour s'inscrire, contactez-nous d'abord par mail (contact@laturbineagraines.net) en indiquant le stage, les dates, vos noms, mail, téléphone, adresse et statut professionnel.

Nous étudions ensemble vos besoins, vos questions, vos possibilités de financement et vos droits à la formation professionnelle.

Pour les personnes bénéficiant de prise en charge, nous établirons un devis sur demande.

Pour les personnes ne bénéficiant pas de prise en charge, voir notre document « Politique tarifaire ».

Nous vous enverrons ensuite une convention de formation à nous retourner signée. Enfin, **l'inscription ne sera confirmée qu'à réception d'un chèque d'acompte de 80€** (chèque adressé à l'ordre de la Turbine à Graines en indiquant le nom du stage au dos du chèque). Cette somme ne sera pas remboursable en cas d'annulation.

Avant chaque formation ou intervention, nous envoyons un mail d'information pratiques dans lequel nous mettons en relation les stagiaires pour organiser entre elle-eux des mutualisation (covoiturage, matériel, ressources, etc.)

Déclaration d'activité d'Organisme de formation enregistrée sous le numéro 82 26 02412 26

N°SIRET : 805 064 748 000 33 / Code APE : 8499Z

Certifié Qualiopi