



## **Formation professionnelle**

### *Découvrir la Transformation de Conflit - Société démocratique et violences systémiques*

Grenoble, juin 2026

#### **Organisme de Formation**

La Turbine à Graines  
50 Rue de la Gare  
26 340 Saillans  
contact@laturbineagraines.net

La Turbine est reconnue en tant qu'Organisme de Formation  
et certifiée Qualiopi au titre de ses actions de formation.

*Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82 26 02412 26*  
*N°SIRET : 805 064 748 000 33 / Code APE : 8499Z*

#### **Objectif général :**

- construire une culture commune sur l'approche de la transformation de conflit (origine, particularité, utilisations actuelles, adaptations)
- savoir distinguer violence et conflit pour sortir d'une approche morale de la violence
- apprendre à lire les violences systémiques dans nos milieux de travail et d'engagement pour agir dessus
- mettre en application les outils de la transformation de conflit pour analyser une ou plusieurs situations (sur les terrains d'implication des stagiaires)
- penser son action avec les personnes concernées directement par les violences systémiques pour ne pas les reproduire

#### **Objectifs opérationnels**

- être capable de situer l'approche de la transformation de conflit dans un paysage professionnel du travail social et du travail humanitaire
- savoir distinguer violence et conflit
- savoir identifier et visibiliser des situations de violences systémiques
- être capable d'analyser les acteurs d'une situation pour penser agir dessus et transformer le conflit en action politique
- être capable de mobiliser les outils de la transformation de conflit sur une situation concrète

#### **Public concerné**

Cette formation s'adresse à toute personne curieuse de découvrir et de s'essayer à manipuler les principes et grilles de lecture de la transformation de conflit, pour comprendre et agir aussi bien dans son quotidien que dans une organisation collective définie (groupes affinitaires, structures professionnelles ou militantes), sans expérience préalable requise.

Elle s'adresse également à des intervenant-es ou accompagnateur-ices du champs de l'éducation, du social, du soin ou du culturel, des politiques publiques qui souhaitent prendre du recul sur les enjeux systémiques présents dans leur travail, situer leur pratique et posture au regard de ceux-ci et concevoir une action, publique ou associative, qui ne reproduise pas les dominations et les discriminations systémiques.

N'hésitez pas à nous demander toute précision qui vous serait utile concernant l'accessibilité du lieu d'un stage et à nous exprimer vos besoins spécifiques, nous nous engageons à assurer le lien avec le prestataire du lieu de la formation, et à chercher ensemble comment prendre en compte les handicaps pour accueillir chacun.e dans les meilleures conditions possibles. Voir [laturbineagraines.net/la-turbine-c'est-pour-qui](http://laturbineagraines.net/la-turbine-c'est-pour-qui) ?

### **Pré-requis - Niveau de connaissances préalables nécessaire**

Pour suivre cette action de formation, il suffit d'être volontaire. Si vous avez des difficultés physiques, de langue ou des besoins d'aménagement spécifiques, merci de nous contacter.

### **Effectif maximum**

La formation est organisée pour un effectif maximum de 20 stagiaires.

### **Durée, dates et lieu de la formation**

Du lundi 15 juin 2026 à 9h au jeudi 18 juin 2026 à 16h (soit 28h réparties sur 4 jours de formation).  
Ce stage se déroulera en journée en fonction des besoins un repas le midi peut-être prévu.

### **Programme prévisionnel de la formation**

#### **Jour 1**

##### **matin**

- Accueil et présentation de la formation (Jeux brise glace)

##### **aprem**

- tour des attentes et des terrains (situer les terrains et les chantiers)
- distinguer et définir conflit, violence et paix (construire des définitions communes)
- reformuler les chantiers pour se situer dans un cadre adéquat pour explorer l'approche de la transformation du conflit (travail en petit groupe)

#### **jour 2 – Analyse du conflit**

##### **matin**

- Présentation des 7 outils d'analyse possibles pour approfondir les situations de chacun.e
- Application des outils et travail en binôme (chantier)

##### **aprem**

- Petite histoire de la transformation de conflit (apports théorique)
- Application des outils et travail en binôme (chantiers)

#### **jour 3 – Vers l'action**

##### **matin**

- Apport théorique (arpentage de textes sur le conflit)

##### **aprem**

- Présentation des 4 outils d'analyse qui vont vers l'action
- Mise en application des outils sur les différents chantiers (chantiers)

#### **jour 4**

##### **matin**

- Retours et récapitulatif des outils mobilisés
- se situer dans les situations travaillées (dans l'espace)

##### **aprem**

- Bilan collectif (écriture individuelle et Plénière)
- Évaluation individuelle et clôture du stage

### **Nature et caractéristique des actions de formation**

Conformément à l'article Article L6111-1, « la formation professionnelle tout au long de la vie constitue une obligation nationale. Elle vise à permettre à chaque personne, indépendamment de son statut, d'acquérir et d'actualiser des connaissances et des compétences favorisant son évolution professionnelle, ainsi que de progresser d'au moins un niveau de qualification au cours de sa vie professionnelle. »

Selon l'article L6313-3, les actions de formation ont pour objet :

« 1° De permettre à toute personne sans qualification professionnelle ou sans contrat de travail d'accéder dans les meilleures conditions à un emploi ;

2° De favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée ;

3° De réduire, pour les travailleurs dont l'emploi est menacé, les risques résultant d'une qualification inadaptée à l'évolution des techniques et des structures des entreprises, en les préparant à une mutation d'activité soit dans le cadre, soit en dehors de leur entreprise. Elles peuvent permettre à des salariés dont le contrat de travail est rompu d'accéder à des emplois exigeant une qualification différente, ou à des non-salariés d'accéder à de nouvelles activités professionnelles ;

4° De favoriser la mobilité professionnelle. »

### **Méthodes pédagogiques**

Nous animons les échanges en utilisant des méthodes actives et en alternant des temps de travail en petits groupes avec des temps de travail en plénière. Nous mobilisons des dispositifs variés issus des champs de l'éducation populaire, articulés à des temps de transmissions plus descendants, qui invitent à l'expression de chacun-e, l'analyse collective et à l'évaluation continue du processus. La diversité de ces outils nous permet de nous adapter facilement à différents contextes, personnes et aux différents types de demandes.

Nous animons un aller-retour permanent entre l'expérience et l'analyse. Nous valorisons les expertises de chacun-e. Le travail d'analyse s'appuie souvent sur les mises en récit d'expériences des participant-e-s, à partir desquels nous pouvons identifier les savoirs de chacun-e, les « savoirs chauds ». Dans chaque stage, nous portons également une attention au détour théorique et à l'appropriation collective de « savoirs froids » et aux outils de pensée critique : concepts, grilles de lectures, mise en perspective historique...

Nous proposons cette formation hors résidence, à Grenoble pour un format plus souple.

[Voir nos principes d'intervention sur notre site internet](#)

### **Avertissement**

L'immersion dans une dynamique de groupe aux prises avec les thématiques de violences systémiques et d'action politique est prenante et parfois confrontante. De même, nos partis pris pédagogiques demandent un engagement personnel important et parfois dérangent. Nous pensons que c'est justement cette immersion dans le collectif et cette implication personnelle qui favorise une transformation réelle sur ces questions.

### **Supports pédagogiques**

Tout au long de la formation, nous transmettons des articles et des fiches-outils sous forme papier, nous investissons l'espace de formation avec les productions des stagiaires et les traces des contenus théoriques abordés. Nous envoyons ensuite par mail les photos de toutes ces traces, les articles, les fiches-outils ainsi que des références bibliographiques et numériques.

### **Évaluation de la formation**

Nous aménageons quotidiennement des espaces d'expression libre et des espaces de prise de recul qui permettent à chacun.e de se positionner sur la formation, et à l'équipe pédagogique d'entendre le vécu des stagiaires, de s'assurer de l'appropriation des contenus, de se réajuster en s'appuyant sur les points de vue exprimés.

Un temps en fin de formation est consacré à l'appréciation partagée des apports de la formation et à la réflexion sur l'appropriation et la mise en œuvre des acquis dans les contextes d'intervention professionnels de chacun.e. Les stagiaires sont invité.e.s à remplir une évaluation individuelle de formation à chaud et ensuite, nous effectuons un bilan en plénière pour relever les points forts et les points à améliorer sur les méthodes de travail utilisées. En clôture, l'équipe de formatrices délivre un certificat de réalisation.

Dans les mois suivant la formation, nous envoyons par mail aux stagiaires un questionnaire d'évaluation à froid.

## **Formateurs - Formatrices**

### **Morgane Cohen, actrice-chercheuse – formatrice en éducation populaire**

Après des études en architecture m'ayant mené à la question de la participation des habitant.es dans les projets urbains, j'ai choisi de m'investir dans un milieu associatif en quartier populaire. C'est dans cette aventure que j'ai rencontré l'éducation populaire, le community organising et la pédagogie sociale. C'est aussi dans ce contexte que j'ai pris la mesure de la ségrégation sociale spatiale et des enjeux liés aux politiques des quartiers dit « prioritaires ».

Je me suis formée progressivement à l'approche de l'éducation populaire avec l'association Mme Ruetabaga (où j'ai travaillé plusieurs années), la Scop l'Orage, puis la Turbine à Graines. et ces dernières années, je me suis également formée à la recherche-action avec le Réseau des Crefad en préparant le Diplôme des Hautes Études en Pratique Social au sein du Séminaire Itinérants des Acteurs et Entrepreneurs Sociaux (SIAES 2023-2025).

Je travaille depuis 3 ans au sein de l'association Modus Operandi sur des chantiers de recherche-action autour de l'accueil des personnes exilées dans la société française et plus largement aux enjeux de justice sociale et environnementale.

### **Karine Gatelier, actrice-chercheuse – formatrice et praticienne en transformation de conflit**

Karine est chargée d'actions-recherche à Modop sur la question migratoire. Engagée depuis 2010 dans l'accompagnement de personnes exilées, en tant que bénévole d'association et membre de collectifs en solidarité avec leurs luttes, elle travaille avec des personnes en situation de migration depuis de nombreuses années. Les problématiques qu'elle étudie concernent les violences structurelles et épistémiques dans le traitement administratif, médiatique et politique des personnes étrangères.

Titulaire d'un doctorat en anthropologie sociale (EHESS, Paris), Karine avait conduit des recherches en Ouzbékistan, au Tadjikistan et au Kirghizstan (1998-2002) sur les questions d'identités, de loyauté et de légitimité politique, puis mené un travail sur les stratégies de légitimation des régimes autoritaires (2012).

## **Présentation de Modus Operandi**

Modus operandi est une association créée à Grenoble en 2006. Elle étudie le conflit à partir de l'approche de *conflict transformation*. Il s'agit de reconnaître que toute société est traversée de conflits, qu'ils peuvent l'aider à progresser si on s'efforce d'analyser leurs causes structurelles, pour identifier les transformations sociales à mettre en œuvre. C'est donc un processus de long terme, ambitieux, qui dénonce une approche trop sécuritaire des conflits et cible les rapports de pouvoir.

## **Présentation de la Turbine à Graines**

La Turbine à graines est une association d'éducation populaire qui œuvre pour renforcer nos capacités à agir sur la transformation de nos vies, le sens de nos métiers et de nos engagements, l'appropriation de nos territoires. Elle agit pour favoriser la coopération et les pratiques démocratiques. Elle lutte contre les inégalités et les discriminations dans l'accès à la parole, aux ressources et aux prises de décisions.

Sa démarche se décline principalement à travers la formation et l'accompagnement. Elle s'invente également au travers des semaines, des expérimentations pour faire vivre la transformation sociale sur l'espace public, ou hors des sentiers battus.

La Turbine à Graines agit à partir de différents champs : éducation, culture, économie sociale et solidaire, travail social, santé, numérique, solidarité internationale, habitat, agriculture... Elle s'adresse aussi bien à des collectifs, associations, collectivités, réseaux, syndicats, coopératives, qu'à toutes personnes intéressées et curieuses de questionner et mettre en mouvement leur vie et leur environnement.

### **Démarche d'inscription et coûts**

Pour s'inscrire, contactez-nous d'abord par mail (contact@laturbineagraines.net) en indiquant le stage, les dates, vos noms, mail, téléphone, adresse et statut professionnel.

Ce stage peut être financé dans le cadre de la formation professionnelle. Vous pouvez vous renseigner auprès de votre employeur et/ou nous contacter pour mettre en place une démarche de financement. Nous pouvons étudier ensemble vos besoins, vos questions, vos possibilités de financement et vos droits à la formation professionnelle.

Pour les personnes bénéficiant de prise en charge, voir devis.

Pour les personnes ne bénéficiant pas de prise en charge, ce stage est proposé à prix libre. Un temps d'échange sur cette démarche sera aménagé pendant le stage.

Nous vous enverrons ensuite une convention de formation à nous retourner signée.

Enfin, **l'inscription ne sera confirmée qu'à réception de la copie de l'accord de prise en charge, ou à réception d'un chèque d'arrhes de 80€** (chèque adressé à l'ordre de la Turbine à Graines en indiquant le nom du stage au dos du chèque). Cette somme ne sera pas encaissée avant le début de la formation. Elle sera encaissée en cas d'annulation et de non remplacement du stagiaire.

Avant chaque formation ou intervention, nous envoyons un mail d'information pratiques dans lequel nous mettons en relation les stagiaires pour organiser entre elle-eux des mutualisation (covoiturage, matériel, ressources, etc.)