



Formation professionnelle **« Corps de feu » - prévention des VSS**

S'outiller et se renforcer pour lutter contre les discriminations et violences sexistes et sexuelles avec l'éducation populaire

Du 7 au 9 octobre 2026 – Grenoble

Organisme de Formation

La Turbine à Graines
50 Rue de la Gare, 26 340 Saillans
contact@laturbineagraines.net

La Turbine est reconnue en tant qu'Organisme de Formation et certifiée Qualiopi au titre de ses actions de formation.

*Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82 26 02412 26
N°SIRET : 805 064 748 000 33 / Code APE : 8499Z*

Contexte : *Dans le cadre de la prévention et de la lutte contre les discriminations, les violences sexistes et sexuelles (VSS) et pour l'égalité des sexes, cette formation propose un espace pour permettre aux femmes et toute les minorités de genre, de reprendre confiance pour affirmer leurs droits et leur place dans les organisations dans lesquelles il-elles sont impliqués.*

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les rapports sociaux, la colonialité et leurs impacts sur le quotidien des personnes minorisés (et en particulier des femmes) dans les organisations.
- S'entraîner à l'affirmation de soi pour transformer la colère en force d'action.
- Prévenir les violences sexistes et sexuelles (VSS)
- Développer les solidarités et la confiance en soi.

Objectifs opérationnels

- Connaître et savoir reconnaître les discriminations et les VSS
- Acquérir des techniques d'assertivité individuelle et collective
- Savoir faire de la prévention et mettre en place des solidarités autour des victimes de violences

Public concerné

Cette formation s'adresse aux femmes et à toute personne minorisée sur un critère de genre ou de sexe (donc sans hommes se reconnaissant dans leur genre assigné à la naissance) souhaitant travailler et renforcer l'affirmation de soi.

N'hésitez pas à nous demander toute précision qui vous serait utile concernant l'accessibilité du lieu d'un stage et à nous exprimer vos besoins spécifiques, nous nous engageons à assurer le lien avec le prestataire du lieu de la formation, et à chercher ensemble comment prendre en compte les handicaps pour accueillir chacun.e dans les meilleures conditions possibles. Voir laturbineagraines.net/la-turbine-c'est-pour-qui ?

Pré-requis - Niveau de connaissances préalables nécessaire

Pour suivre cette action de formation, il suffit d'être volontaire. Si vous avez des difficultés physiques, de langue ou des besoins d'aménagement spécifiques, merci de nous contacter.

Effectif maximum : La formation est organisée pour un effectif maximum de 12 stagiaires.

Durée, dates et lieu de la formation

Du 7 au 9 octobre 2026 –de 9h à 17h30, (soit 35h réparties sur 5 jours de formation).

Ce stage se déroulera en journée à la Baj'Art, rue de la bajatière, 38100 Grenoble (lieu à confirmer)

Programme prévisionnel de la formation (susceptible d'être modifié)

J1

Matin

Accueil et présentation de la formations

Définition des rapports sociaux de domination, de la colonialité et de leurs impact sur le quotidien des personnes minorisées (en particulier des femmes) dans leurs organisations.

Exercice psycho-corporel autour du vécu d'oppression

Exercice d'identification des rapports sociaux et des discriminations (analyse de situations)

Après-midi

Mise en disponibilité (mise en corps)

Définition des violence sexiste et sexuelle – le continuum de la violence

Exercice psycho-corporel pour comprendre le consentement

Exercice d'identification des VSS dans les organisations des participant·es

J2

Matin

Accueil, retour sur la veille

Définition du concept d'assertivité (affirmation de soi)

Exercice d'affirmation de soi (théâtre)

Après-midi

Mise en disponibilité (mise en corps)

Différencier colère et assertivité :

Exercice psycho-corporel pour transformation la colère en affirmation constructive

Retours sur l'expérience et introduction à la construction de la légitimité : présentation d'outils pour construire sa légitimité (connaître ses droits, ses responsabilités, interpeller, être solidaire...)

J3

Matin

Accueil, retour sur la veille

Exercice psycho-corporel autour de la solidarité

Outils d'accueil et de prise en charge des victimes

Exercice d'écoute active

Après-midi

Outils de prévention des VSS : informations, référent·e formé·e, cellule d'écoute, ...

Plan d'action de retour dans son organisation

Clôture et bilan de la formation,

Évaluation individuelle.

Nature et caractéristique des actions de formation

Conformément à l'article Article L6111-1, « la formation professionnelle tout au long de la vie constitue une obligation nationale. Elle vise à permettre à chaque personne, indépendamment de son statut, d'acquérir et d'actualiser des connaissances et des compétences favorisant son évolution professionnelle, ainsi que de progresser d'au moins un niveau de qualification au cours de sa vie professionnelle. »

Selon l'article L6313-3, les actions de formation ont pour objet :

« 1° De permettre à toute personne sans qualification professionnelle ou sans contrat de travail d'accéder dans les meilleures conditions à un emploi ;

2° De favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée ;

3° De réduire, pour les travailleurs dont l'emploi est menacé, les risques résultant d'une qualification inadaptée à l'évolution des techniques et des structures des entreprises, en les préparant à une mutation d'activité soit dans le cadre, soit en dehors de leur entreprise. Elles peuvent permettre à des salariés dont le contrat de travail est rompu d'accéder à des emplois exigeant une qualification différente, ou à des non-salariés d'accéder à de nouvelles activités professionnelles ;

4° De favoriser la mobilité professionnelle. »

Méthodes pédagogiques

Nous animons les échanges en utilisant des méthodes actives et en **alternant des temps de travail en petits groupes avec des temps de travail en plénière**. Nous utilisons des outils très variés issus des champs de l'éducation populaire (pédagogies actives) et des pratiques coopératives. Ces outils facilitent à chaque étape l'expression de chacun-e, l'analyse collective, ainsi que l'évaluation continue du processus. La diversité de ces outils nous permet de nous adapter facilement à différents contextes, aux différents publics et aux différents types de demandes.

Nous animons un **aller-retour permanent entre l'expérience et l'analyse**. Nous valorisons les expertises de chacun-e. Le travail d'analyse s'appuie souvent sur les mises en récit d'expériences des participant-e-s, à partir desquels nous pouvons identifier les savoirs de chacun-e, les « savoirs chauds ». Dans chaque stage, nous portons également une attention au détour théorique et à l'appropriation collective de « savoirs froids » et aux outils de pensée critique : concepts, grilles de lectures, mise en perspective historique...

Nous proposons cette formation **en résidence pour favoriser les temps informels** entre stagiaires et l'émergence d'une dynamique de groupe propice aux apprentissages. Ces temps font partie intégrante de l'expérience de formation.

[Voir nos principes d'intervention sur notre site internet](#)

Points d'attention

L'immersion dans une dynamique de groupe aux prises avec les thématiques des oppressions et des violences est prenante et parfois confrontante. De même, nos partis pris pédagogiques demandent une forme d'engagement puisque nous travaillons avec les expériences de chacun-e. Il est important de considérer que cet atelier-formation comporte une grande part pratique dans laquelle les participant-es seront invité-es à mobiliser leur corps et leur créativité (expression corporelle, voix, expression plastique, etc.). Nous pensons que c'est justement cette immersion dans le collectif et l'implication qu'elle induit qui permet des transformations concrètes sur ces questions. Par ailleurs, pour cette formation, merci d'accueillir avec générosité et empathie nos intervenantes latino-américaines, en particulier dans les décalages qui pourraient être ressenti dans le rapport aux savoirs et à l'expérience dynamique des systèmes d'oppression. Enfin, nous tenons un cadre permettant d'exprimer, proposer et faire des demandes au groupe et aux formateur-trices, pour permettre à tous-tes de se saisir de leur vécu et l'utiliser ou non comme matière de la formation.

Supports pédagogiques

Tout au long de la formation, nous transmettons des articles et des supports pédagogiques sous forme papier, nous investissons l'espace de formation avec les productions des stagiaires et les traces des contenus théoriques abordés mais aussi des dispositifs expérimentés. Nous envoyons ensuite par mail les photos de toutes ces traces, les articles, les supports pédagogiques et des références bibliographiques et numériques.

Évaluation de la formation

Nous aménageons des espaces d'expression libre et des espaces de prise de recul qui permettent à chacun.e de revisiter les contenus et les expériences proposées, et à l'équipe pédagogique d'entendre le vécu des stagiaires, de s'assurer de l'appropriation des contenus, de se réajuster en s'appuyant sur les points de vue exprimés.

Un temps en fin de formation est consacré à l'appréciation partagée des apports de la formation et à la réflexion sur l'appropriation et la mise en œuvre des acquis dans les contextes d'intervention professionnelles de chacun.e.

Les stagiaires sont invité.e.s à remplir une évaluation individuelle de formation à chaud et ensuite, nous effectuons un bilan en plénière pour relever les points forts et les points à améliorer sur les méthodes de travail utilisées. En clôture, l'équipe de formateurs délivre une attestation de présence.

Dans les mois suivant la formation, nous envoyons par mail aux stagiaires un questionnaire d'évaluation à froid.

Formatrices

Nirlyn SEIJAS – formatrice et coordinatrice à Otratierra

Enseignante et chercheuse, féministe, danseuse Vénézuélienne-Brésilienne. Doctorat en culture et société (2021) avec recherche historiographique sur les œuvres féministes latino-américaines du XXe siècle. Licence en Danse (2008) de l'Experimental University of Arts (Venezuela) et Master en Culture et Société (2014) de l'Université Fédérale de Bahia (Brésil). Elle a coordonné, organisé et agi en tant qu'artiste à Espaço Cultural Feminista Casa Rosada (2017-2020), à l'occupation domestique féministe Corpo em Casa do Coletivo Deslimites (2015-2020) et à Plataforma Internacional de Dança (2010-2013). Elle a été membre directrice du South American Dance Network (2010-2012), professeure à l'École de danse de la Fondation culturelle de l'État de Bahia (2014-2018) et au cours interdisciplinaire de premier cycle en arts et sciences humaines de l'UFBA (2016 et 2019). Dans son engagement féministe, elle forme à la prise en charge des VSS en milieu culturel. Depuis 2020, elle coordonne OTRATIERRA – école d'artivisme, donnant des ateliers, produisant et organisant des rencontres internationales, promouvant des projets locaux et des recherches qui croisent l'artivisme, le féminisme et la justice socio-environnementale, en Afrique, en Amérique latine et en Europe.

Et / ou Melissa PROAÑO (coordination générale et formatrice)

Danseuse, médiatrice et productrice culturelle, franco-équatorienne. Diplômée en conception et mise en oeuvre des Projets Culturels à l'Université de Nîmes, France. Master en Médiation Culturelle de l'Art à l'Université d'Aix- Marseille (2008). Spécialiste des arts du spectacle et de la musique. Co-fondatrice du Festival Mínimas Residencias – résidences artistiques dans des espaces domestiques – à Quito, Équateur (2010-2011) et du Festival Les Martmites – Art et agriculture – Créations in situ dans des champs de production biologique et dans des espaces non conventionnels, France (2014 -2016). Elle a formé des groupes de médiatrices-culturelles dans des festivals tels que la Plateforme Internationale de Danse – PID à Salvador, Bahia-Brasil (2012) et Les Martmites en France. Elle a été consultante pour le ministère équatorien de la culture en 2011. Depuis 2015, elle promeut sa performance artistique en tant que DJ Amazonita, convoquant et honorant les références du sud global en dialogue avec la musique électronique européenne. Depuis 2020, elle coordonne OTRATIERRA – école d'artivisme, donne des formations, produit et organise des rencontres internationales, promeut des projets locaux axés sur la médiation culturelle pour l'émancipation, en Afrique, en Amérique latine et en Europe.

Présentation de Otratierra

OTRATIERRA est une plateforme d'arts et d'activismes – ARTIVISMES – qui vise à rendre visibles les pratiques et les pensées décoloniales qui se déroulent dans le monde entier, avec une attention particulière pour les pays du Sud. Chez OTRATIERRA, nous défendons et pratiquons les valeurs de justice sociale (race, nérophobie, classe, genre, sexualité, capacitisme, culture) et de justice environnementale, ancrées dans la pensée féministe décoloniale. Nous travaillons avec des artistes, des scientifiques, des militants et des leaders locaux pour développer des actions collectives contre les oppressions locales et mondiales, inspirant et faisant progresser des modes de vie alternatifs. OTRATIERRA opère dans trois domaines principaux :

- > La formation pour l'émancipation, où nous développons des formations présentielle et virtuelle de durées variables avec différents publics et thématiques ;
- > La création et la recherche artistique/militante, dans laquelle nous réalisons des résidences de création artistique/militante, des présentations en arts de la scène et des cours de performance, et favorisons la recherche théorique-pratique avec des publications dans divers médias ;
- > La rencontre stratégique entre collectifs et personnes, dans laquelle nous invitons chercheuses, enseignantes, artistes, scientifiques et militants à partager leurs travaux et recherches avec les publics avec lesquels nous travaillons en Europe, Afrique et Amérique Latine .

Nos actions prennent la forme d'ARTIVISMES et visent à mobiliser la réflexion et l'action collective en faveur d'une vie digne pour tous. OTRATIERRA agit localement, en lien avec les luttes mondiales pour l'émancipation des peuples et des autres êtres vivants.

Présentation de la Turbine à Graines

La Turbine à graines est une association d'éducation populaire qui œuvre pour renforcer nos capacités à agir sur la transformation de nos vies, le sens de nos métiers et de nos engagements, l'implication dans nos territoires. Elle agit pour favoriser la coopération et les pratiques démocratiques.

Sa démarche se décline principalement à travers la formation et l'accompagnement. Elle s'invente également dans des dynamiques locales, des expérimentations pour faire vivre la transformation sociale sur l'espace public, ou hors des sentiers battus.

La Turbine à Graines agit à partir de différents champs : éducation, culture, économie sociale et solidaire, travail social, santé, numérique, solidarité internationale, habitat, agriculture... Elle s'adresse aussi bien à des collectifs, associations, collectivités, réseaux, syndicats, coopératives, qu'à toutes personnes intéressées et curieuses de questionner et mettre en mouvement leur vie et leur environnement.

Démarche d'inscription

Pour s'inscrire, contactez-nous d'abord par mail (contact@laturbineagraines.net) en indiquant le stage, les dates, vos noms, mail, téléphone, adresse et statut professionnel.

Nous étudions ensemble vos besoins, vos questions, vos possibilités de financement et vos droits à la formation professionnelle.

Pour les personnes bénéficiant de prise en charge, voir devis.

Pour les personnes ne bénéficiant pas de prise en charge, voir notre document « Politique tarifaire ».

Nous vous enverrons ensuite une convention de formation à nous retourner signées. Enfin, **l'inscription ne sera confirmée qu'à réception de la copie de l'accord de prise en charge, ou à réception d'un chèque d'arrhes de 80€** (chèque adressé à l'ordre de la Turbine à Graines en indiquant le nom du stage au dos du chèque). Cette somme ne sera pas encaissée avant le début de la formation. Elle sera encaissée en cas d'annulation et de non remplacement du stagiaire.

Avant chaque formation ou intervention, nous envoyons un mail d'informations pratiques dans lequel nous mettons en relation les stagiaires pour organiser entre elle-eux des mutualisations (covoiturage, matériel, ressources, etc.)