Formation professionnelle

Comprendre la domination raciale et s'organiser contre le racisme

24-25-26 mars 2027 à Grenoble

Organisme de Formation
La Turbine à Graines
50 Rue de la Gare
26 340 Saillans
contact@laturbineagraines.net

La Turbine est reconnue en tant qu'Organisme de Formation
et certifiée Qualiopi au titre de ses actions de formation.

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82 26 02412 26
N°SIRET : 805 064 748 000 33 / Code APE : 8499Z

Objectif général : Cette formation vise à outiller les participant·es pour comprendre les formes contemporaines du racisme, les réponses institutionnelles et militantes qui leur sont opposées, ainsi que les débats qui traversent le champ antiraciste. En mobilisant les apports de la recherche en sciences sociales et l'écoute des expériences du racisme vécu, elle ouvre également un espace de réflexion sur les pratiques pédagogiques permettant de transmettre ces enjeux de manière émancipatrice.

Objectifs opérationnels

- Découvrir les apports de la recherche en sciences sociales sur le racisme et la lutte contre le racisme
- S'initier à l'histoire des luttes antiracistes en France
- Se repérer dans les grands courants et débats de l'antiracisme contemporain
- Connaître les principes, les avancées et les limites du droit en terme de lutte contre le racisme en France
- Identifier des méthodes et des outils pour agir contre le racisme
- Penser l'organisation d'un événement qui prenne en compte la dimension antiraciste.

Public concerné
Cette formation est ouverte à tous·tes.

N'hésitez pas à nous demander toute précision qui vous serait utile concernant l'accessibilité du lieu d'un stage et à nous exprimer vos besoins spécifiques, nous nous engageons à assurer le lien avec le prestataire du lieu de la formation, et à chercher ensemble comment prendre en compte les handicaps pour accueillir chacun.e dans les meilleures conditions possibles. Voir laturbineagraines.net/la-turbine-c'est-pour-qui ?

Pré-requis - Niveau de connaissances préalables nécessaire
Pour suivre cette action de formation, il suffit d'être volontaire. Si vous avez des difficultés physiques, de langue ou des besoins d'aménagement spécifiques, merci de nos contacter.

Effectif maximum
La formation est organisée pour un effectif maximum de 12 stagiaires.

Durée, dates et lieu de la formation

Les 24-25-26 mars 2027 de 9h à 13h et de 14h à 17h (soit 21h réparties sur 3 jours de formation).
Ce stage se déroulera la Baj'art, 20 rue de la Bajatière 38100 Grenoble.

Programme prévisionnel de la formation

Jour 1 – Comprendre : histoire, concepts et cadres

1. Accueil et mise en commun de ses représentations
Exercice de définitions sur les termes en jeu

2. Histoire des luttes antiracistes en France
- S'initier aux grandes étapes de la lutte contre le racisme en France
- Comprendre les continuités entre passé colonial et présent

Exercice autour d'une frise historique : situer dans le temps et dans l'espace (hexagonal et ultra-marin) les luttes antiracistes

3. Les grands courants et débats de l'antiracisme contemporain
- Se repérer dans les débats actuels
- Comprendre les désaccords sans caricature

A partir de la frise historique, repérer les nœuds/ les tensions qui ont provoqué des polémiques ou des controverses dans la lutte contre le racisme

4. Le droit et la lutte contre le racisme en France : principes, avancées et limites
- Connaître les aspects juridiques de la lutte contre le racisme
- Identifier ses apports et ses limites concrètes

Présentation powerpoint des lois contre le racisme et les discriminations raciales et leur application.

Jour 2 – Analyser et agir : savoirs et pratiques pédagogiques

5. Apports des sciences sociales sur le racisme et l'antiracisme
- Découvrir les éclairages de la recherche
- Sortir des idées reçues

Temps de lecture d'extraits d'articles issus des sciences sociales pour comprendre les concepts en jeu- Échanges sur les éclairage de la recherche

6. Racisme, discriminations et rapports de domination aujourd'hui
- Comprendre l'articulation entre racisme, classe, genre, religion
- Identifier les mécanismes concrets de domination raciale

A partir de la définition d'intersectionnalité, mise au travail en groupe sur l'opérationnalisation de ce concept, ce qu'il met en lumière et l'incorporation des mécanismes de la domination raciale

7. Approches pédagogiques contre le racisme
- Découvrir des outils et méthodes pédagogiques
- Réfléchir à leur adaptation à son public

Après une réflexion sur la finalité de ses actions et leur adaptation selon le public, partage de méthodes et d'outils existants (par les participant·es et la formatrice)

Jour 3 – Agir : pratiques antiracistes et conception d'événements

8. Approches pédagogiques contre le racisme
- Découvrir différentes approches et méthodes pédagogiques de lutte contre le racisme.
- Identifier les conditions permettant de mettre en discussion les représentations, les préjugés et

les mécanismes de domination.
- Réfléchir aux objectifs et aux limites des différentes démarches pédagogiques.
- Adapter les méthodes aux publics, aux contextes et aux objectifs poursuivis.

Présentation et mise en partage d'outils pédagogiques (apportés par les participant·es et la formatrice). Expérimentation des outils et réflexion collective sur leurs objectifs et effets attendus, les méthodes, les possibilités d'adaptation, leurs limites.

9. Atelier pratique : élaborer une démarche antiraciste adaptée à son projet
- Mobiliser les connaissances historiques, théoriques et juridiques acquises pendant la formation.
- Identifier les enjeux antiracistes spécifiques à un projet ou à une organisation.
- Définir des objectifs et des pistes d'action réalistes.
- Élaborer des propositions concrètes pour intégrer la dimension antiraciste à un projet.

Travail en groupes à partir d'un projet réel apporté par une personne

10. Évaluation et clôture
- Revenir sur les principaux apprentissages des trois journées.
- Identifier les connaissances acquises et les questions qui restent ouvertes.

Nature et caractéristique des actions de formation

Conformément à l'article Article L6111-1, « la formation professionnelle tout au long de la vie constitue une obligation nationale. Elle vise à permettre à chaque personne, indépendamment de son statut, d'acquérir et d'actualiser des connaissances et des compétences favorisant son évolution professionnelle, ainsi que de progresser d'au moins un niveau de qualification au cours de sa vie professionnelle. »

Selon l'article L6313-3, les actions de formation ont pour objet :
« 1° De permettre à toute personne sans qualification professionnelle ou sans contrat de travail d'accéder dans les meilleures conditions à un emploi ;

2° De favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée ;

3° De réduire, pour les travailleurs dont l'emploi est menacé, les risques résultant d'une qualification inadaptée à l'évolution des techniques et des structures des entreprises, en les préparant à une mutation d'activité soit dans le cadre, soit en dehors de leur entreprise. Elles peuvent permettre à des salariés dont le contrat de travail est rompu d'accéder à des emplois exigeant une qualification différente, ou à des non-salariés d'accéder à de nouvelles activités professionnelles ;

4° De favoriser la mobilité professionnelle. »

Méthodes pédagogiques

Nous animons les échanges en utilisant des méthodes actives et en alternant des temps de travail en petits groupes avec des temps de travail en plénière. Nous mobilisons des dispositifs variés issus des champs de l'éducation populaire, des pratiques corporelles, de l'analyse institutionnelle et du psycho-social. qui invite à l'expression de chacun-e, l'analyse collective et la prise de décision collective, ainsi que l'évaluation continue du processus. La diversité de ces outils nous permet de nous adapter facilement à différents contextes, personnes et aux différents types de demandes.

Nous animons un aller-retour permanent entre l'expérience et l'analyse. Nous valorisons les expertises de chacun-e. Le travail d'analyse s'appuie souvent sur les mises en récit d'expériences des participant-e-s, à partir desquels nous pouvons identifier les savoirs de chacun-e, les « savoirs chauds ». Dans chaque stage, nous portons également une attention au détour théorique et à l'appropriation collective de « savoirs froids » et aux outils de pensée critique : concepts, grilles de lectures, mise en perspective historique…

Avertissement

L'immersion dans une dynamique de groupe aux prises avec la thématique du racisme est prenante et parfois confrontante. De même, nos partis pris pédagogiques demandent une forme d'engagement puisque nous travaillons avec les questionnements et les expériences de chacun-e. Nos dispositifs sont impliquants et parfois dérangeants, mais nous pensons que c'est justement cette immersion dans le collectif et l'implication qu'elle induit qui permet des transformations concrètes sur ces questions. Enfin, nous tenons un cadre permettant d'exprimer, proposer et faire des demandes au groupe et aux formateu-trices, et proposons différents espaces de régulation pour permettre à tous-tes de se saisir de leur vécu et l'utiliser ou non comme matière de la formation.

Supports pédagogiques

Tout au long de la formation, nous transmettons des ressources et des outils, nous investissons l'espace de formation avec les productions des stagiaires et les traces des contenus théoriques abordés. Nous envoyons ensuite par mail les photos de toutes ces traces, les articles, les fiches-outils ainsi que des références bibliographiques et numériques.

Évaluation de l'atteinte des objectifs

Nous aménageons quotidiennement des espaces d'expression et de prise de recul permettant à chacun.e de se positionner sur son cheminement dans la formation, et à l'équipe pédagogique d'entendre le vécu des stagiaires, de s'assurer de l'appropriation des contenus et de réajuster le déroulé si besoin.
Un temps en fin de formation est consacré au bilan sur les objectifs et les perspectives d'appropriation des contenus dans les contextes personnels et professionnels de chacun.e.
En clôture, l'équipe de formateurices délivre un certificat de réalisation.

Recueil des appréciations

En fin de stage, les stagiaires sont invité.e.s à remplir un questionnaire de retour à chaud et ensuite, pour relever les points forts et les points à améliorer sur les méthodes de travail utilisées.
Dans les mois suivant la formation, nous envoyons par mail aux stagiaires un questionnaire de retours à froid.

Formateurs - Formatrices

Claire Ichou, formatrice de l'association d'éducation populaire « entre-autres »

Fondatrice, coordinatrice d'entre-autres et formatrice depuis 2015 sur l'égalité, l'interculturalité et les solidarités, mon engagement dans l'association *entre-autres* naît d'agitations éthiques vécues dans mon parcours international. Il naît aussi d'envies d'imaginer et de faire vivre des collectifs. Il naît enfin de l'urgence de penser la reconnaissance, la justice sociale et la dignité.
Expérience dans la création et l'animation de formations relatives à l'égalité des genres et aux droits des femmes et la lutte contre les discriminations notamment auprès de l'ONU et d'associations humanitaires.
Titulaire d'un Master en Santé Publique de la London School of Hygiene and Tropical Medicine et d'un Master en Études du Développement du Centre pour la Société Civile de Durban (Afrique du Sud).

Présentation d'Entre-autres :

entre-autres est une association d'éducation populaire, membre du réseau des CREFAD et référencée en tant qu'organisme de formation dans Data-dock et certifiée Qualiopi. Nous proposons des formations, des accompagnements et des animations sur l'égalité, l'interculturalité et les solidarités dans la région Auvergne-Rhône-Alpes.
entre-autres considère l'espace de la formation à la fois comme un refuge et un pont vers l'extérieur où chaque personne peut construire un savoir à partir de partages d'expériences et de ressources et où,

ensemble, nous construisons un savoir collectif.
Nous ouvrons des temps de réflexivité et proposons des clés pour comprendre et pouvoir participer aux débats actuels à travers la prise en compte d'une pluralité de points de vue, de ressources pluridisciplinaires, plurielles dans leurs formes et leurs origines, décloisonnées.
Nous imaginons nos actions à partir de notre projet associatif, dans lequel nous avons définis notre posture et notre méthode. Voir : https://www.entre-autres.org/ Notre projet associatif vous est disponible, sur simple demande.

Présentation de la Turbine à Graines

La Turbine est une association d'éducation populaire qui œuvre pour renforcer nos capacités à agir sur la transformation de nos vies, le sens de nos métiers et de nos engagements, le lien à nos territoires. Elle agit pour favoriser la coopération et les pratiques démocratiques contre les rapports d'oppression, inégalités et discriminations.
Sa démarche se décline principalement à travers la formation, l'accompagnement et la recherche. Elle s'invente également au travers des expérimentations sur nos territoires pour faire vivre la transformation sociale dans l'espace public, ou hors des sentiers battus.
La Turbine à Graines dans différents champs : éducation, culture, économie sociale et solidaire, travail social, santé, numérique, solidarité internationale, habitat, agriculture…Elle s'adresse aussi bien à des collectifs, associations, collectivités, réseaux, syndicats, coopératives, qu'à toutes personnes intéressées et curieuses de questionner et mettre en mouvement leur vie et leur environnement.
La Turbine est membre du réseau des CREFAD et de l'Association Pour l'Intervention en Analyse Institutionnelle (APIAI), elle est aussi impliquée dans les réseaux et projets locaux en Drôme et en Isère.

Démarche d'inscription et coûts

Pour s'inscrire, contactez-nous d'abord par mail (contact@laturbineagraines.net) en indiquant le stage, les dates, vos noms, mail, téléphone, adresse et statut professionnel.

Ce stage peut être financé dans le cadre de la formation professionnelle. Vous pouvez vous renseigner auprès de votre employeur et/ou nous contacter pour mettre en place une démarche de financement. Nous pouvons étudier ensemble vos besoins, vos questions, vos possibilités de financement et vos droits à la formation professionnelle.
Pour les personnes bénéficiant de prise en charge, voir devis.
Pour les personnes ne bénéficiant pas de prise en charge, ce stage est proposé à prix libre. Un temps d'échange sur cette démarche pourra être aménagé pendant le stage.

Nous vous enverrons ensuite une convention de formation à nous retourner signée.

Enfin, **l'inscription ne sera confirmée qu'à réception de la copie de l'accord de prise en charge, ou à réception d'un virement de 80€ correspondant aux frais d'inscriptions,** en indiquant le nom du stage, le mois et l'année en objet. IBAN FR76 1027 8089 3100 0207 0310 148.
Les frais d'inscription ne sont pas remboursables en cas d'annulation de votre part car ils couvrent des frais fixes de l'Organisme de Formation. Merci de nous contacter si ces frais représentent une difficulté pour vous.

Avant chaque formation ou intervention, nous envoyons un mail d'information pratiques précisant les conditions d'accueil (lieu, hébergement, repas selon les formations) dans lequel nous mettons en relation les stagiaires pour organiser entre elle-eux des mutualisation (covoiturage, matériel, ressources, etc.)