Formation professionnelle
<u>« Joie militante ?! »</u>
Vision stratégique et affective
de l'organisation collective
Habiterre, Die
Du 18 au 22 octobre 2027

<u>Organisme de Formation</u>
La Turbine à Graines
50 Rue de la Gare
26 340 Saillans
contact@laturbineagraines.net
La Turbine est reconnue en tant qu'Organisme de Formation
et certifiée Qualiopi au titre de ses actions de formation.
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82 26 02412 26
N°SIRET : 805 064 748 000 33 / Code APE : 8499Z

<u>Contexte professionnel</u> : Dans un contexte de tensions et mutations sociales liées à la transition écologique et aux mobilisations et campagnes contre la précarité et les discriminations, les professionnel·les du secteur associatif (ONG, associations de solidarité, d'entraide, de prévention, d'éducation populaire,...) doivent maîtriser et actualiser régulièrement des compétences spécifiques. La diversité de leurs missions et l'évolution indispensable de leurs postures professionnelles au regard des réformes nécessite d'actualiser régulièrement leurs compétences. Le secteur de l'engagement et de la société civile se professionnalise en même temps qu'il gagne en complexité.

Les professionnel·les de ces organisations sont confronté·es à des difficultés spécifiques sur leurs terrains qui peuvent les empêcher de mener à bien leurs missions : perte de sens, désillusion, résultats insuffisants, efforts démesurés, conséquences dramatiques, souffrances et *burn out*. Ces même difficultés expliquent aussi l'effondrement constaté de la participation citoyenne, les réunions publiques et les associations, alors même que la « mobilisation citoyenne » est au cœur des missions de ces professionnels qui sont chargés de la « susciter» et de l'« accompagner ». Pour donner du sens et du désir à l'engagement citoyen, il faut que le temps accordé soit suffisamment utile (par la mise en œuvre de *stratégies efficientes*) et suffisamment confortable (par la prise en compte des affects) et cela requiert des compétences spécifiques.

<u>Objectifs opérationnels :</u>
- Découvrir et comprendre la notion de "joie militante", ses implications concrètes et ce en quoi elle s'oppose au "radicalisme rigide"
- Connaître les différents courants théoriques et pratiques de l'action collective (apports issus de la sociologie, de la science politique)
- Savoir décliner une stratégie en objectifs intermédiaires réalistes et atteignables

Savoir identifier et prendre en comte les affects dans l'accompagnement au changement
- Savoir analyser et prévoir les cycles d'action collective (outil movement action plan)

<u>Public concerné</u>
Cette formation peut concerner différents types de profils professionnels : salarié·es d'ONG, animateur·ice de mobilisation, accompagnateur·ice de projets, référent discriminations (handicap, genre, racisme,...), chargé·es de campagne, de plaidoyer, chargé·e de mission participation citoyenne, animateurice ou formateur·ice en éducation populaire, coordinateur·ice de réseaux...

Cette formation s'adresse aux personnes aussi à toute personne ayant une expérience de militantisme ou d'engagement bénévole ou citoyen dans quelque domaine que ce soit qui souhaitent s'outiller pour mieux appréhender leurs actions.

N'hésitez pas à nous demander toute précision qui vous serait utile concernant l'accessibilité du lieu d'un stage et à nous exprimer vos besoins spécifiques, nous nous engageons à assurer le lien avec le prestataire du lieu de la formation, et à chercher ensemble comment prendre en compte les handicaps pour accueillir chacun.e dans les meilleures conditions possibles. > Voir laturbineagraines.net/la-turbine-c'est-pour-qui ?

Pré-requis - Niveau de connaissances préalables nécessaire
Pour suivre cette action de formation, il suffit d'être volontaire et d'avoir une expérience d'engagement ou de militantisme (qu'elle soit toute récente ou que votre parcours professionnel et/ ou bénévole soit déjà long). Si vous avez des difficultés physiques, de langue ou des besoins d'aménagement spécifiques, merci de nos contacter.

Effectif maximum
L'effectif sera de maximum 14 stagiaires sur cette formation.

Durée, dates et lieu de la formation
La formation dure 30h répartie sur 5 journées consécutives auxquelles les stagiaires s'engagent à participer dans leur intégralité, du 18 octobre 2027 à 14h au 22 octobre à 16h. La formation se déroulera en résidence et en pension complète à Habiterre, à Die. Il s'agit d'un lieu collectif en cohérence avec les valeurs que nous portons. Le site d'Habiterre
L'hébergement et l'accès aux espaces collectifs est en participation en conscience pour les personnes non financées. (voir livret Habiterre)

Programme prévisionnel de la formation

Jour 1
matin
Accueil et présentation de la formation, jeux d'interconnaissance
Présentation des notions clés (définitions)
Après-midi
Exploration de son rapport à l'engagement (atelier d'écriture)

Jour 2 :
Matin
Découvrir et comprendre le concept de joie militante et de militantisme rigide (arpentage : lectures de textes)
Après-midi
Analyse de cas avec les deux concepts à partir d'extraits des textes

Jour 3 :
Matin
Connaître les différents courants théoriques et pratiques de l'action collective (apports théoriques) : Penser les mobilisations dans le temps & dans leur environnement : la question des cycles de mobilisation (grille d'analyse)
Après-midi
Exercice d'analyse des cycles de mobilisation à partir de situations partitipant·es

Jour 4 :
Matin :
La questions des affects : penser les affects dominants dans nos organisations
Traduire les stratégies & la volonté de prendre soin dans nos organisations en prenant en compte les affects.
Après-midi :
Exercice : construire des parcours d'engagement et décliner une stratégie en objectifs intermédiaires réalistes et atteignables.

Jour 5 :
Matin :
Mise en récit des parcours d'engagement (atelier d'écriture)
Après-midi :
Prochains pas et plan d'action pour chacun·e dans leur organisation
Bilan et Évaluation
Clôture

Nature et caractéristique des actions de formation

Conformément à l'article Article L6111-1, « la formation professionnelle tout au long de la vie constitue une obligation nationale. Elle vise à permettre à chaque personne, indépendamment de son statut, d'acquérir et d'actualiser des connaissances et des compétences favorisant son évolution professionnelle, ainsi que de progresser d'au moins un niveau de qualification au cours de sa vie professionnelle. »

Selon l'article L6313-3, les actions de formation ont pour objet :
« 1° De permettre à toute personne sans qualification professionnelle ou sans contrat de travail d'accéder dans les meilleures conditions à un emploi ;

2° De favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée ;

3° De réduire, pour les travailleurs dont l'emploi est menacé, les risques résultant d'une qualification inadaptée à l'évolution des techniques et des structures des entreprises, en les préparant à une mutation d'activité soit dans le cadre, soit en dehors de leur entreprise. Elles peuvent permettre à des salariés dont le contrat de travail est rompu d'accéder à des emplois exigeant une qualification différente, ou à des non-salariés d'accéder à de nouvelles activités professionnelles ;

4° De favoriser la mobilité professionnelle. »

Méthodes pédagogiques

Nous animons les échanges en utilisant des méthodes actives et en alternant des temps de travail en petits groupes avec des temps de travail en plénière. Nous mobilisons des dispositifs variés issus des champs de l'éducation populaire, des pratiques corporelles, de l'analyse institutionnelle et du psycho-social. qui invite à l'expression de chacun-e, l'analyse collective et la prise de décision collective, ainsi que l'évaluation continue du processus. La diversité de ces outils nous permet de nous adapter facilement à différents contextes, personnes et aux différents types de demandes.

Nous animons un aller-retour permanent entre l'expérience et l'analyse. Nous valorisons les expertises de chacun-e. Le travail d'analyse s'appuie souvent sur les mises en récit d'expériences des participant-e-s, à partir desquels nous pouvons identifier les savoirs de chacun-e, les « savoirs chauds ». Dans chaque stage, nous portons également une attention au détour théorique et à l'appropriation collective de « savoirs froids » et aux outils de pensée critique : concepts, grilles de lectures, mise en perspective historique…

Nous proposons cette formation **en résidence pour favoriser les temps informels** entre stagiaires et l'émergence d'une dynamique de groupe propice aux apprentissages. Ces temps font partie intégrante de l'expérience de formation.

Voir nos principes d'intervention sur notre site internet

Points d'attention

L'immersion dans une dynamique de groupe aux prises avec ces thématiques est prenante et parfois confrontante. De même, nos cadres et nos partis pris pédagogiques demandent une forme d'engagement puisque nous travaillons avec les questionnements et les expériences de chacun-e. Nos dispositifs sont impliquants et parfois dérangeants, mais nous pensons que c'est justement cette immersion dans le collectif et l'implication qu'elle induit qui permet des transformations concrètes sur ces questions. Nous proposons différents espaces de régulation pour permettre à tous-tes de se saisir de leur vécu et l'utiliser ou non comme matière de la formation.

Supports pédagogiques

Tout au long de la formation, nous investissons l'espace de formation avec les productions des stagiaires et les traces des contenus théoriques abordés. Nous envoyons ensuite par mail les photos de toutes ces traces, les articles, les supports pédagogiques ainsi que des références bibliographiques et numériques.

Evaluation de la formation

Nous aménageons quotidiennement des espaces d'expression libre et des espaces de prise de recul qui permettent à chacun.e de se positionner sur la formation, et à l'équipe pédagogique d'entendre le vécu des stagiaires, de s'assurer de l'appropriation des contenus, de se réajuster en s'appuyant sur les points de vue exprimés.

Un temps en fin de formation est consacré à l'appréciation partagée des apports de la formation et à la réflexion sur l'appropriation et la mise en œuvre des acquis dans les contextes d'intervention professionnels de chacun.e.

Les stagiaires sont invité.e.s à remplir une évaluation individuelle de formation à chaud et ensuite, nous effectuons un bilan en plénière pour relever les points forts et les points à améliorer sur les méthodes de travail utilisées. En clotûre, l'équipe de formateurs délivre une attestation de présence.

Dans les mois suivant la formation, nous envoyons par mail aux stagiaires un questionnaire d'évaluation à froid.

Formateurs - Formatrices

Nicolas Haeringer est directeur de campagnes pour l'ONG 350.org.

Il participe depuis plus de 20 ans à l'organisation de campagnes et de mobilisations internationales, en particulier pour la justice climatique. Il est l'auteur de nombreux articles sur les questions de stratégie et d'organisation et a coordonné l'ouvrage « Pour la justice climatique, stratégies en mouvement » paru aux Editions les Liens qui Libèrent.

Juliette Rousseau autrice, éditrice, traductrice et militante.

Elle a publié *Lutter ensemble* et *Péquenaude* **et traduit *J**oie militante,*** elle à l'initiative d'un espace de réflexion et d'échange sur les manières de lutter contre l'extrême droite en milieu rural.

Présentation de la Turbine à Graines

La Turbine à graines est une association d'éducation populaire qui œuvre pour renforcer nos capacités à agir sur la transformation de nos vies, le sens de nos métiers et de nos engagements, l'appropriation de nos territoires. Elle agit pour favoriser la coopération et les pratiques démocratiques. Elle lutte contre les inégalités et les discriminations dans l'accès à la parole, aux ressources et aux prises de décisions.

Sa démarche se décline principalement à travers la formation et l'accompagnement. Elle s'invente également au travers les semailles, des expérimentations pour faire vivre la transformation sociale sur l'espace public, ou hors des sentiers battus.

La Turbine à Graines agit à partir de différents champs : éducation, culture, économie sociale et solidaire, travail social, santé, numérique, solidarité internationale, habitat, agriculture…Elle s'adresse aussi bien à des collectifs, associations, collectivités, réseaux, syndicats, coopératives, qu'à toutes personnes intéressées et curieuses de questionner et mettre en mouvement leur vie et leur environnement.

Démarche d'inscription et coûts

Pour s'inscrire, contactez-nous d'abord par mail (contact@laturbineagraines.net) en indiquant le stage, les dates, vos noms, mail, téléphone, adresse et statut professionnel.

Ce stage peut être financé dans le cadre de la formation professionnelle. Vous pouvez vous renseigner auprès de votre employeur et/ou nous contacter pour mettre en place une démarche de financement. Nous pouvons étudier ensemble vos besoins, vos questions, vos possibilités de financement et vos droits à la formation professionnelle.

Pour les personnes bénéficiant de prise en charge, nous établirons un devis sur mesure.

Pour les personnes ne bénéficiant pas de prise en charge, ce stage est proposé à prix libre. Un temps d'échange sur cette démarche sera aménagé pendant le stage.

Nous vous enverrons ensuite une convention de formation à nous retourner signée.

Enfin, **l'inscription ne sera confirmée qu'à réception de la copie de l'accord de prise en charge, ou à réception d'un chèque d'arrhes de 80€** (chèque adressé à l'ordre de la Turbine à Graines en indiquant le

nom du stage au dos du chèque). Cette somme ne sera pas encaissée avant le début de la formation. Elle sera encaissée en cas d'annulation et de non remplacement du stagiaire.

Avant chaque formation ou intervention, nous envoyons un mail d'information pratiques dans lequel nous mettons en relation les stagiaires pour organiser entre elle-eux des mutualisation (covoiturage, matériel, ressources, etc.)